

CONTEÚDOS do 6º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2014 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Gabriel Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2014

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

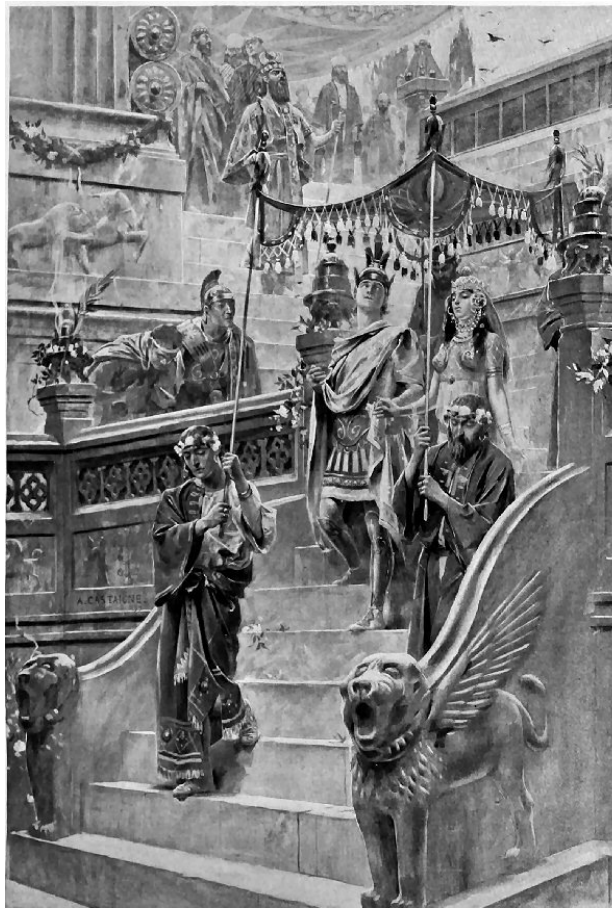
- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) No período Clássico da História da Grécia na antiguidade (séc. VI - IV a.C.), assistimos a vitória de Atenas contra os Persas nas famosas Guerras Médicas (499 –449 a.C). Nesse período, Atenas será considerada por muitos historiadores a "Escola de toda a Hélade", por seu regime político e por suas conquistas. **Explique** nesse contexto, a frase "**século de ouro**" para destacar Atenas no governo de Péricles. **(1,0)**

2) A imagem abaixo serve de auxílio para construção da resposta desta questão:



DRAWN BY A. CASTAGNE.

THE WEDDING OF ALEXANDER AND ROXANE.

Alexandre IV (em grego, Αλέξανδρος Αιγός, 323 – 309 a.C., ) é também conhecido como Alexandre Aegus e foi filho de Alexandre, o Grande, com a princesa Roxane da Bactria. Abaixo, o casamento de Alexandre com Roxane por André Castaigne.

As conquistas realizadas por Alexandre da Macedônia (conhecido como Alexandre, o Grande), entre 334 e 323 a.C., deram-se da Grécia até as margens do Rio Indo. **Aponte a principal característica** dessa expansão e do imenso império dela resultante. **(1,0)**

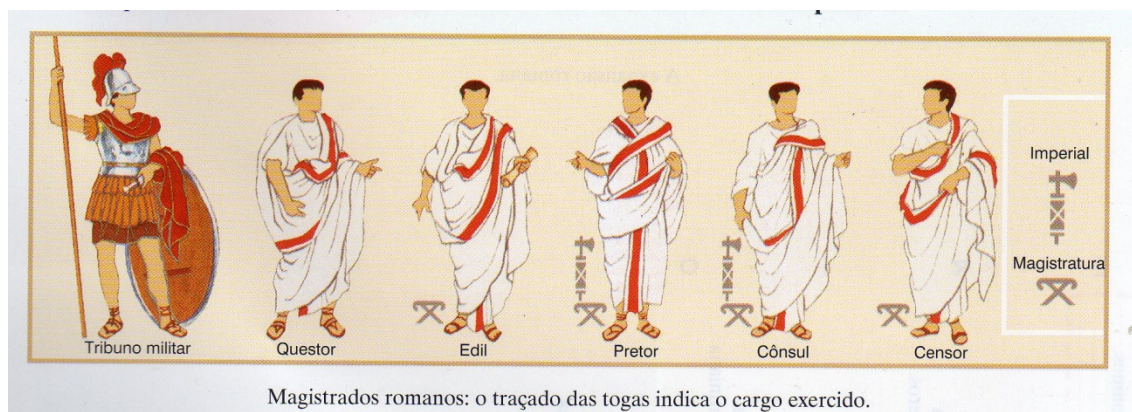
3) Sabe-se que o relevo da região da Grécia contribuiu para formação de cidades-Estado independentes e com modelos políticos diferenciados. Quais seriam os elementos de unidade entre as cidades-estado? **(0,5)**

4) O filme *Alexandre* representou a vida do famoso imperador da Macedônia que constituiu um grande império, incluindo a Grécia, o Egito, a Síria, a Pérsia, indo até as fronteiras com a Índia. Alexandre foi educado pelo filósofo Aristóteles e o seu registro memorável na História deve-se, além de seus feitos militares, à difusão da cultura grega nas regiões do Oriente por ele conquistadas. **Caracterize** o processo histórico-cultural, conhecido como *helenismo*. **(0,5)**

5) É possível identificar na estrutura social romana no período da República a existência de três divisões sociais. **Indique e caracterize** estas divisões. **(0,5)**

6) A religião romana, assim como a Grega podem ser consideradas politeístas, porém, no caso de Roma, as diferenças e a variedade de Deus para adoração não dividia o povo de Roma. **Analise qual ponto em comum** contribuía para unidade religiosa em Roma. **(0,5)**

7) Observe a imagem abaixo:



A imagem acima faz referência aos cargos da Magistratura Romana. **Aponte** a função exercida por cada um deles. **(0,5)**

8) O período compreendido entre 27 a.C., quando Augusto chegou ao poder, e 180 d.C., ano da morte do imperador Marco Aurélio, foi denominado por estudiosos como **Pax Romana**. O que era a chamada **Pax Romana**? **(1,0)**

9) Após as guerras de conquistas, Roma de uma pequena cidade-Estado fundada por Rômulo segundo a lenda, se tornou um dos maiores territórios e Impérios de todos os tempos. Sobre as consequências das guerras para o povo romano foi criada a "Política do pão e circo", **explique** o que era essa política e o **contexto** de sua criação. **(1,0)**

10) Na origem do chamado "Cisma do Oriente", houve a divisão do cristianismo em duas Igrejas; A Católica Romana e a Cristã Ortodoxa.

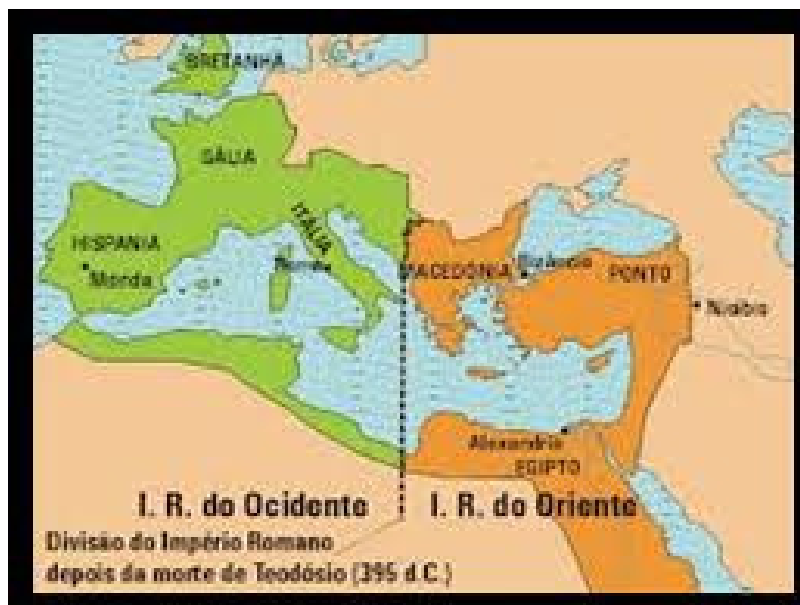
**Você concorda com essa afirmativa? Justifique. (0,5)**

11) O cristianismo surgiu no Oriente Próximo, na época em que o Império Romano dominava a região, entretanto, antes de ser considerado a religião oficial de Roma, os cristãos foram perseguidos pelo Império. **Apresente o principal motivo pelo qual Roma perseguia os cristãos e sua doutrina. (0,5)**

12) Para os romanos, bárbaros eram todos os povos que viviam do lado de fora das fronteiras do império e não falavam o latim. **Este critério pode ser considerado historicamente correto? Justifique. (Explique exemplificando se os Germanos eram realmente bárbaros.) (0,5)**

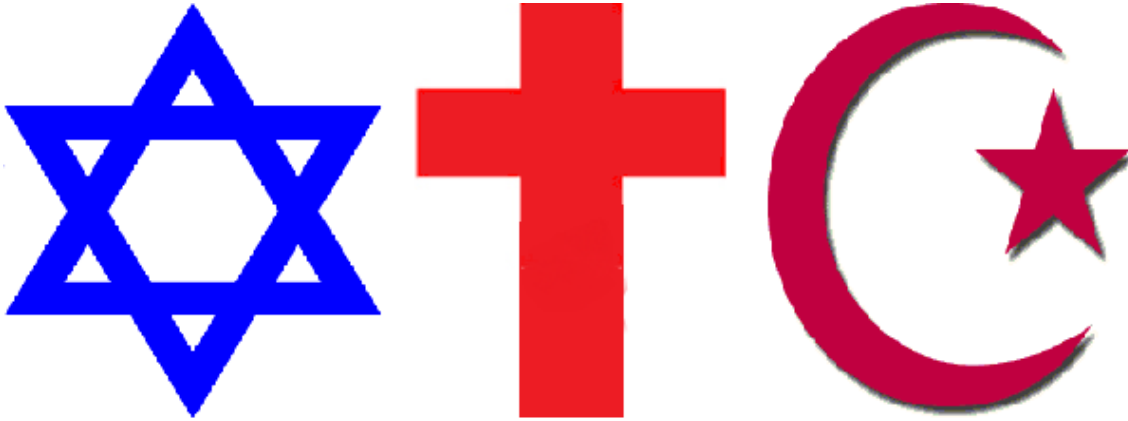
13) A formação de um vasto império proporcionou aos romanos uma série de dificuldades ligadas à manutenção dos limites territoriais com outros povos europeus. Durante o século IV os povos germânicos foram gradativamente atraídos pela disponibilidade de terras férteis e o clima ameno das possessões romanas. **Como ocorreram as invasões germânicas e quais foram as suas causas? (0,5)**

14) Observe o mapa, atentando para divisão do Império Romano. **(0,5)**



**Analise pelo menos dois aspectos que levaram a desagregação do Império Romano. (0,5)**

15) Observe a imagem abaixo:



**Identifique** as religiões dos símbolos acima e as **diferencie**. (1,0)