

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2014 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Rômulo Data: ____/____/2014

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1

Analise a imagem abaixo:



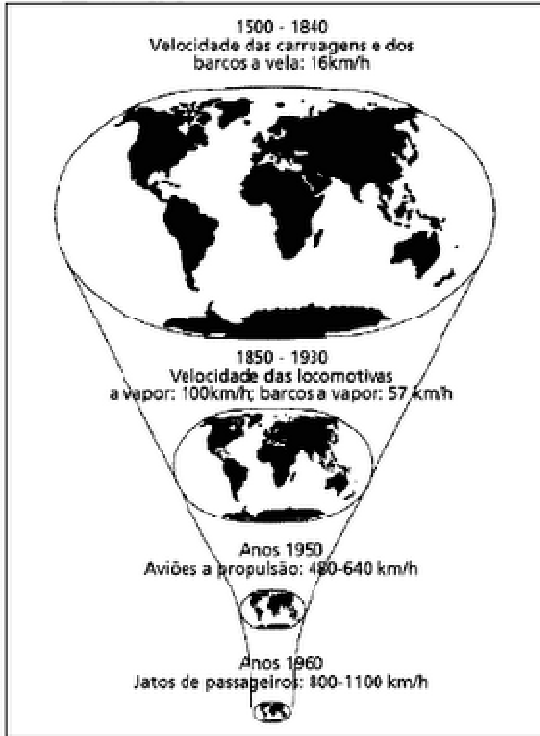
Fonte: www.portaldouestudante.com.br

A imagem acima caracteriza uma importante mazela social do atual momento do processo de globalização. Diga qual é este problema social e dê um exemplo brasileiro referente ao mesmo.

Questão 2

A globalização não é um processo recente, vem crescendo desde a época das grandes navegações. Além disso, trata-se não de um fenômeno meramente econômico, mas possui também outras vertentes, como cultural, ambiental, de saúde etc. Sendo assim, apresente um exemplo da vertente cultural e outro da vertente ambiental do processo de globalização.

Analise a imagem abaixo e responda às questões de números 3 e 4:



www.geografandomundo.com.br

A figura acima é utilizada pelo geógrafo americano David Harvey, um dos expoentes da dita Geografia moderna, para explicar o que este definiu como compressão espaço-temporal. Em termos didáticos, trata-se necessariamente do que denominamos o “encolhimento” do mundo. Sendo assim, responda as questões 3 e 4 propostas.

Questão 3

Apresente o fato histórico iniciado no século XIX, especificamente em 1850, que se apresentou como acelerador do tempo global, diminuindo assim, a sensação de espaço entre os diferentes países. Além disso, discorra sobre a importância da tecnologia para o capitalismo mundial.

Questão 4

Apresente uma vantagem e uma desvantagem no uso de aviões para o transporte de cargas, ao redor do mundo.

Questão 5

Apresente dois fatores que diferenciem os países desenvolvidos dos subdesenvolvidos quanto ao nível de desenvolvimento humano.

Questão 6

Por que a globalização, ao mesmo tempo, que homogeneiza também fragmenta?

Questão 7:

Atualmente, o Brasil apresenta uma incoerência interna, pois nosso país ocupa o 6º lugar no ranking de países com grande desenvolvimento econômico, porém no que se refere ao IDH (índice de Desenvolvimento Humano), índice criado pela ONU para medição do desenvolvimento das diferentes nações, o Brasil ocupa o 69º lugar. Explique esta incoerência, ou seja, porque apesar de sermos a sexta maior economia do mundo, temos um IDH semelhante a países africanos, por exemplo.

Analise a música abaixo e responda as questões 8 e 9.

Geração Coca-Cola

Legião Urbana

Quando nascemos fomos programados
A receber o que vocês
Nos empurraram com os enlatados
Dos U.S.A., de nove as seis.

Desde pequenos nós comemos lixo
Comercial e industrial
Mas agora chegou nossa vez
Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês
Somos os filhos da revolução
Somos burgueses sem religião
Somos o futuro da nação
Geração Coca-Cola

Depois de 20 anos na escola
Não é difícil aprender
Todas as manhas do seu jogo sujo
Não é assim que tem que ser

Vamos fazer nosso dever de casa
E aí então vocês vão ver
Suas crianças derrubando reis
Fazer comédia no cinema com as suas leis

Somos os filhos da revolução
Somos burgueses sem religião
Somos o futuro da nação
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola
Geração Coca-Cola

Depois de 20 anos na escola
Não é difícil aprender
Todas as manhas do seu jogo sujo
Não é assim que tem que ser
Vamos fazer nosso dever de casa

E aí então vocês vão ver
Suas crianças derrubando reis
Fazer comédia no cinema com as suas leis

Somos os filhos da revolução
Somos burgueses sem religião
Somos o futuro da nação
Geração Coca-cola
Geração Coca-cola
Geração Coca-cola
Geração Coca-cola

Questão 8:

Qual a justificativa encontrada ao longo da música da banda Legião Urbana para o título "Geração coca-cola"? A resposta deve ser dada relacionando a relação entre os EUA e os demais países do mundo, sobretudo, o Brasil, no atual processo de globalização.

Questão 9:

Qual o significado expresso nos últimos versos da música "Somos os filhos da revolução. Somos burgueses sem religião. Somos o futuro da nação. Geração coca-cola...?"

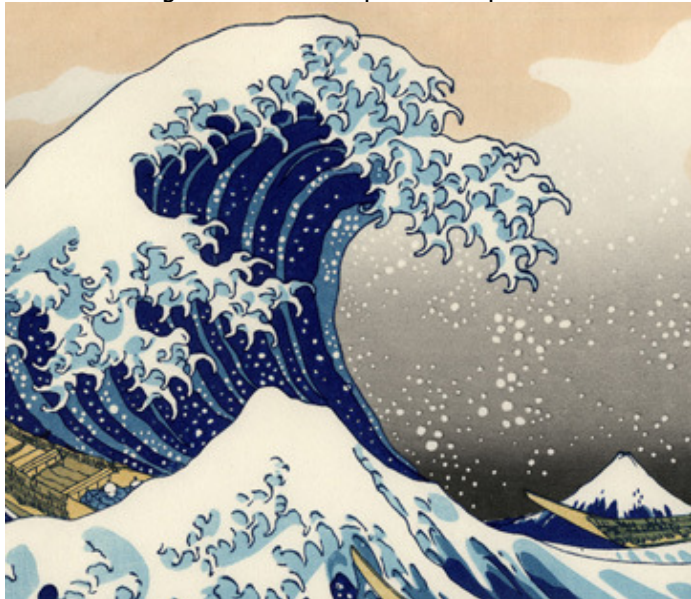
Questão 10

Caracterize a fase do capitalismo comercial.

Questão 11:

Como a crise de países como a Grécia, Espanha e Portugal, que pertencem à União Europeia, podem afetar outras nações do mundo?

Analise a imagem abaixo e responda as questões 12 e 13.



Fonte: www.uoeducacao.com.br

Questão 12:

A imagem acima apresenta um fenômeno natural ocasionado por, entre outros fatores, a movimentação das placas tectônicas. Diga qual o nome deste fenômeno e um país desenvolvido que ele tenha atingido nos últimos anos.

Questão 13:

Aponte uma medida de segurança necessária para que se evitem maiores estragos sociais, econômicos ou ambientais provenientes deste fenômeno natural.

Questão 14:

Explique resumidamente a ideia de globalização relacionando ao uso das redes sociais atuais, como o facebook, demonstrando os eventuais problemas e benefícios que provêm desta relação.

Questão 15:

A globalização é somente econômica? Caso não o seja, apresente outras vertentes ou ideias ligadas ao processo de globalização.

Leia o texto abaixo e responda as questões 16 e 17.

Falamos a todo o momento em dois mundos, em sua possível guerra, esquecendo quase sempre que existe um terceiro. É o conjunto daqueles que são chamados, no estilo Nações Unidas, de países subdesenvolvidos. Pois esse Terceiro Mundo ignorado, explorado, desprezado como o Terceiro Estado, deseja também ser alguma coisa.

ALFRED SAUVY

Questão 16:

Relacione a ideia de dois mundos (capitalistas e socialistas) com a velha ordem mundial.

Questão 17:

Dê um exemplo de país para cada um dos mundos que existentes no século XX (1º, 2º e 3º mundos).

Questão 18:

Caracterize nova ordem mundial em relação à existência dos polos de poder mundial.

Questão 19:

Apresente dois exemplos de países formados pela fragmentação proveniente da globalização, explicando as histórias destes países escolhidos.

Questão 20:

Apresente os três componentes para a formatação do Índice de Desenvolvimento Humano.