

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2014 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Sílvia Data: ____/____/2014

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica
Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Explique o erro em relação ao uso culto da língua:
Ele entregou um texto para mim corrigir.

2. Justifique o uso correto da ênclise na oração:
A solução agradou-lhe.

3. Classifique os pronomes das orações:

a) "Muitas horas depois, ela ainda permanecia esperando o resultado."

b) "Foram amargos aqueles minutos, desde que resolveu abandoná-las."

4. A palavra destacada é um pronome. Classifique-o. Indique se exerce função substantiva ou adjetiva, justificando.

a) Muitos estavam no almoço.

b) Ganhei muitos doces da turma.

5. "Ter-lhe-íamos pedido ajuda, se o víssemos antes do resultado." Diga qual caso de colocação pronominal o verbo está sendo utilizado e justifique sua resposta.

6. Sublinhe as preposições e envolva os pronomes nas orações a seguir e classificando-os:

a) Ao brasileiro, não lhe agrada a falta injustificada ao trabalho.

b) Trouxemos um presente para ti.

7- Leia as frases:

I - Já vem raiando a madrugada.

II. Ela ficava filosofando, ao contemplar as estrelas.

Cite os períodos que possuem verbos auxiliares e diga em que tempos verbais estão:

8- “Como se tivéssemos vivido sempre juntos”, a forma verbal está em que tempo verbal?

9- Classifique as conjunções coordenadas das orações a seguir:

a) Preparou-se muito bem para a avaliação, **logo obterá um ótimo resultado.**

b) Márcia é alegre **e bastante extrovertida.**

10- Complete as orações de cada item com a conjunção necessária:

1. Correu demais, ... caiu.

2. Dormiu mal, ... os sonhos não o deixaram em paz.

11. Diferencie, de acordo com a classificação das conjunções subordinativas, as seguintes orações:

a) Hoje estou com um humor péssimo, **porque** briguei com mamãe.

b) **Ainda que** eu sofra, não voltarei.

12. Informe se o advérbio destacado refere-se ao adjetivo ou a outro advérbio.

a) Regina tem andado bastante alegre.

b) Essa rua é bem perto daqui.

13. Identifique se a palavra destacada é pronome indefinido ou advérbio.

a) Todos estamos bastante preocupados com os problemas sociais.

b) Comemos bastantes frutas.

14. Reescreva as frases, substituindo os advérbios destacados por adjetivos adverbalizados.

Fomos diretamente ao supermercado.

Fomos direto ao supermercado.

a) Falem moderadamente para as crianças entenderem.

b) Vistam-se rapidamente porque estamos atrasados.

15. Identifique a locução e a locução interjetiva das orações.

a) Ai de mim, se não fizer a lição!

b) Ai! É meu pé que está embaixo!