

CONTEÚDOS do 6º ANO - 1º/2º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): José Data: ____/____/2018

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1 - Observe o trecho da canção a seguir para responder à questão

Meu Lugar

Arlindo Cruz - 2012

[...]

O meu lugar

Tem seus mitos e Seres de Luz

É bem perto de Osvaldo Cruz

Cascadura, Vaz Lobo e Irajá

O meu lugar

É sorriso, é paz e prazer

O seu nome é doce dizer

Madureira, iá laiá

Madureira, iá laiá.

Na música acima podemos ver que o autor fala do seu espaço com sentimentos e alegria. Considerando o que foi estudado **qual o conceito** que melhor se emprega a este tipo de relação com o local?

2 - O **espaço geográfico** engloba elementos da paisagem e os processos de ação para a alteração da paisagem. Essas ações, que envolvem as relações econômicas, sociais e políticas, são as diversas atividades que esta sociedade realiza.

Observe a imagem a seguir:



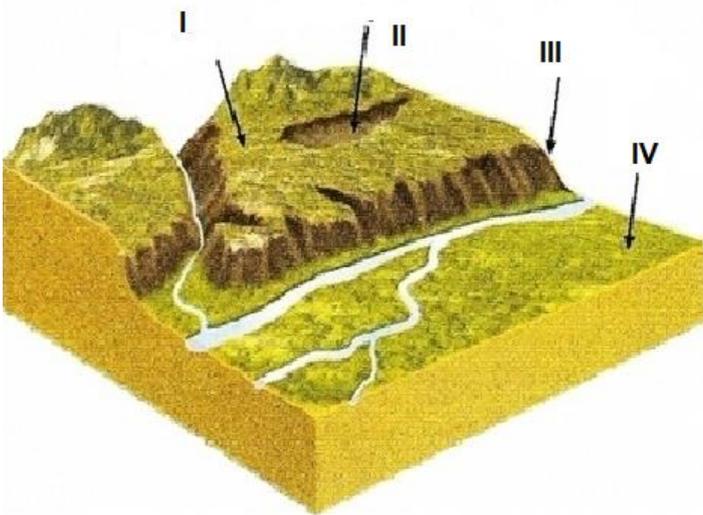
Você percebe, em alguns desses lugares, elementos que demonstrem desigualdade social? Explique.

Observe os mapas abaixo para responder as questões 3 e 4



- 3 - Quais são as principais diferenças entre os mapas? Em qual deles temos uma maior área apresentada?
- 4 - Ainda com relação aos mapas acima indique qual deles é mais recomendado para observar uma área com maior nível de detalhes? Por que isso ocorre?
- 5 - Sabe-se que a Terra não possui uma formação homogênea, havendo diferentes camadas na estrutura interna da Terra. A partir disso produza um desenho esquemático sobre a estrutura interna da Terra.
- 6 - Visando à padronização do horário mundial, o planeta foi dividido em diferentes fusos horários. Aponte qual o **nome das linhas imaginárias** que nos auxiliam no entendimento da ideia dos fusos horários.
- 7 - Imagine uma situação onde você está viajando ao Norte do Brasil, próximo a linha do Equador e gostaria de saber em qual direção está olhando. Você sabe que o sol nasceu a sua direita e irá se pôr a sua esquerda. Desta forma **indique** em qual direção você está olhando e **explique** como chegou a esta conclusão.

8 - Analise a imagem abaixo:



Com base na imagem indique o nome de cada uma das formas enumeradas acima.

9 - "O relevo é caracterizado como o conjunto de variações de nível da superfície terrestre. Os agentes formadores do relevo são responsáveis por um processo contínuo e dinâmico na transformação morfológica, sendo classificados em **agentes internos** e **agentes externos**".

Considerando o texto acima apresente ao menos dois exemplos de agentes internos que atuam no relevo e dois exemplos de agentes externos.

10 - "O solo é um elemento natural que pode ser por diversas vezes utilizado pelo ser humano em suas atividades produtivas, embora a má utilização e a não conservação dos solos façam com que eles se tornem não cultiváveis. Para melhor compreender a sua estrutura, elaboraram-se os conhecimentos a respeito dos **horizontes do solo**".

Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/geografia/agentes-formadores-relevo.htm>

Com base no texto pôde-se ver alguns aspectos sobre os solos e sua estrutura. Pensando na estrutura do solo **elabore** um desenho esquemático dos horizontes do solo.

11 - Observe as imagens a seguir:



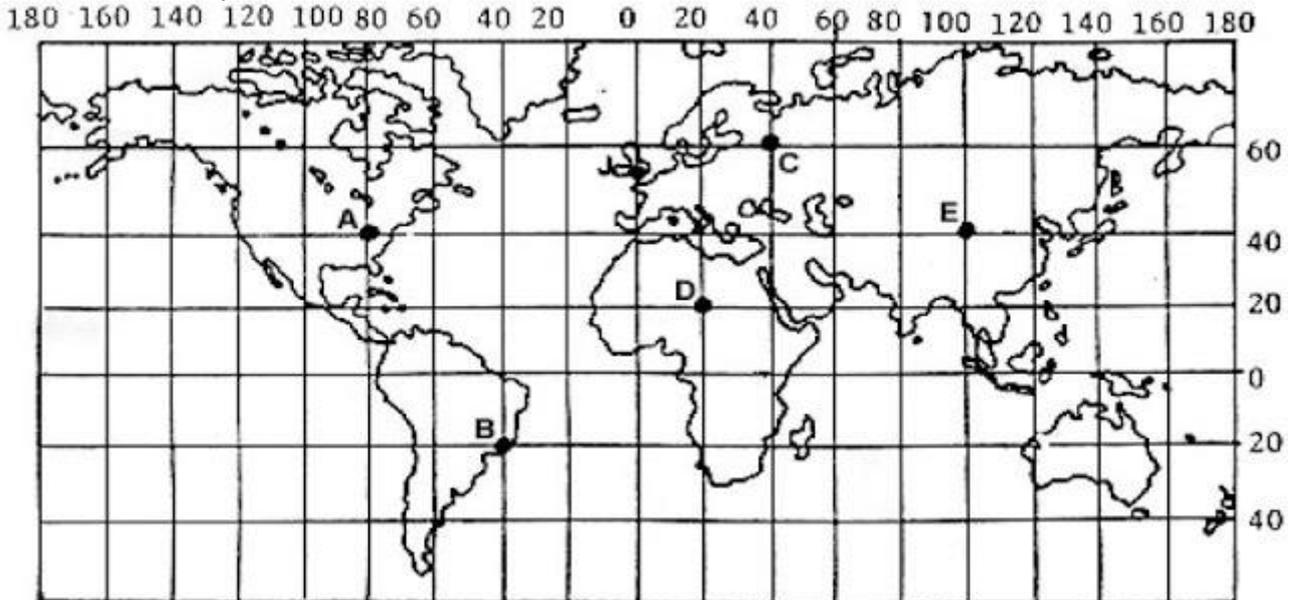
Vulcão em erupção



Centro da cidade do Rio de Janeiro

Analisando as imagens acima podemos ver dois tipos de paisagens. Indique o tipo de paisagem de cada uma das imagens demonstradas e explique como você chegou a esta conclusão.

12 - Observe o mapa:



Observando o mapa podemos ver diferentes marcações nas laterais, essas marcações auxiliam no entendimento das **coordenadas geográficas**. Com base no mapa acima indique as **coordenadas geográficas** dos pontos A, B, C, D, E.

13 - "A poluição hídrica corresponde ao processo de poluição, contaminação ou deposição de rejeitos na água dos rios, lagos, córregos, nascentes, além de mares e oceanos. Trata-se de um problema socioambiental de elevada gravidade, pois, embora a água seja um recurso natural renovável, ela pode tornar-se cada vez mais escassa, haja vista que apenas a água potável é própria para o consumo."

Fonte: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/poluicao-das-aguas.htm>

A poluição das águas é um problema gerado por diferentes agentes da sociedade e pode afetar diversas formas de vida no planeta. A respeito disso **discorra, com suas palavras**, sobre o problema da poluição das águas e como isso pode afetar os ecossistemas.

14 - "O relevo é a parte superficial da litosfera (camada sólida da Terra). É onde as transformações geológicas se expressam mais nitidamente, sendo também o local de habitação do ser humano e da maior parte dos animais terrestres. Em síntese, podemos definir o relevo como o conjunto de formas físicas que compõem a superfície da Terra".

Fonte: <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/agentes-formadores-relevo.htm>

O estudo do relevo é necessário para entendermos os espaços e diversas questões decorrentes dele como deslizamentos, formas de ocupação, formas de agricultura, dentre outros. A partir disso diferencie **planície** e **planalto**.

15 - A imagem a seguir foi capturada durante um tsunami que atingiu o Japão no ano de 2011.



Tsunami atingindo a cidade no Japão no ano de 2011.

Através do que foi estudado **explique com suas palavras** como um tsunami é formado e qual a sua relação com as placas tectônicas.