

CONTEÚDOS do 7º ANO - 1º/2º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Felipe Data: ____/____/2018

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

● **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Já imaginou que elementos faz você se sentir pertencente a um determinado grupo? Ao viver em sociedade você compartilha semelhanças nos costumes, na língua, no modo de se vestir, entre outras coisas. Além disso, é fundamental compreender que as diferenças sempre irão existir, e o que fazer sabendo disso? Bom, queremos saber sua resposta abaixo
 - a. Através de imagens, **identifique** duas sociedades distintas em função do espaço e do tempo. (0,5)
 - b. **Analise** a importância da diversidade cultural e sobre nossa postura perante tal fato. (0,5)
2. Observe a imagem abaixo:



Hoje existe uma diferença social enorme entre ricos e pobres. Enquanto uns possuem total acesso aos direitos básicos (educação e saúde), claro que através das instituições privadas, outros seguem a margem da sociedade.

Sobre tal assunto responda: as diferenças sociais são processos naturais ou suas causas são humanas? **Justifique** sua resposta. (0,5)

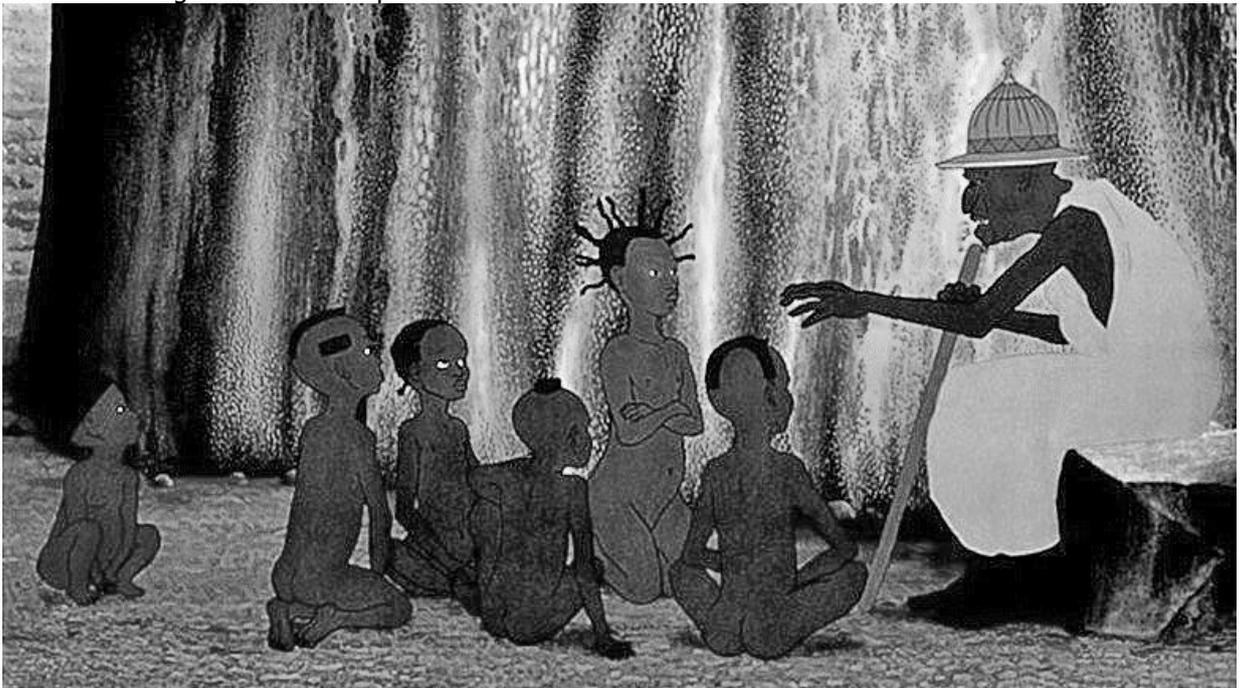
3. As Fontes são importantes ferramentas para o historiador construir o conhecimento sobre o passado, elas nos dizem como nossos antepassados viviam.
 - a. **Diferencie** Fonte Primária de Fonte Secundária (0,25)
 - b. **Recorte e cole** uma imagem correspondente a Fonte Primária e outra da Secundária. (0,25)
4. A partir do Século III o Império romano entrou numa grave crise causadas pelo fim das guerras de expansão, que de certa forma era fundamental para sua economia e também das invasões dos povos vizinhos, conhecidos como bárbaros.
 - a. **Explique**, através de uma pequena história ou quadrinhos, a causa principal da ruralização do Império Romano. (0,25)
 - b. Neste contexto, **explique** o significado de bárbaro. (0,25)
5. Será que realmente o período que conhecemos como Idade Média tratou-se de uma época de trevas? Hoje, muitos historiadores já derrubaram essa ideia. Quando pensamos desta forma, esquecemos da Renascença carolíngia, da produção filosófica deste período e também das universidades europeias, que surgiram exatamente na "Idade das Trevas".
 - a. **Apresente** as divisões da Idade Média. (0,5)
 - b. **Explique** o significado de "Idade das Trevas". (0,5)
6. O que é a mulher? Pergunta estranha né? Na verdade não seria fazer tal pergunta, pois muitos homens ainda não entendeu que a igualdade sempre deve prevalecer, assim como o respeito. Ao longo dos anos a mulher sempre lutou pelos seus direitos, negado, infelizmente até hoje, por grande parte dos homens.
A vida das mulheres da Idade Média não difere deste contexto, pois sempre viveu a margem dos homens ou da sociedade como um todo.

Tendo como base suas pesquisas, **analise** o papel da mulher durante o período medieval. (1,5)

7. Apesar dos acontecimentos que marcaram uma transição da Idade Média para a Idade Moderna, alguns elementos do Feudalismo ainda sobreviveram até meados do século XVIII.

Aponte as características feudais que sobreviveram mesmo com a formação dos Estados modernos e do Renascimento. (0,5)

8. Observe a imagem abaixo e responda:



- a. A partir da leitura do texto, **explique** a importância do griot para a cultura africana. (0,5)
- b. **Faça uma síntese** das principais características da economia e da política no Império Mali durante a Idade Média. (0,5)

9. Já parou para se perguntar como os países atuais se formaram? Então, um dos principais objetivos da história é nos mostrar como isso aconteceu, assim, nossa compreensão do presente se torna mais ampla e crítica.



- a. A partir do mapa cima, **identifique** as bandeiras correspondente aos países formados no período de transição do medievo para a modernidade. (0,5)
(Pegue as imagens ampliadas na internet e cole no trabalho)

- b. Das bandeiras que você buscou, **faça** um breve resumo das origens de cada Estado. (0,5)

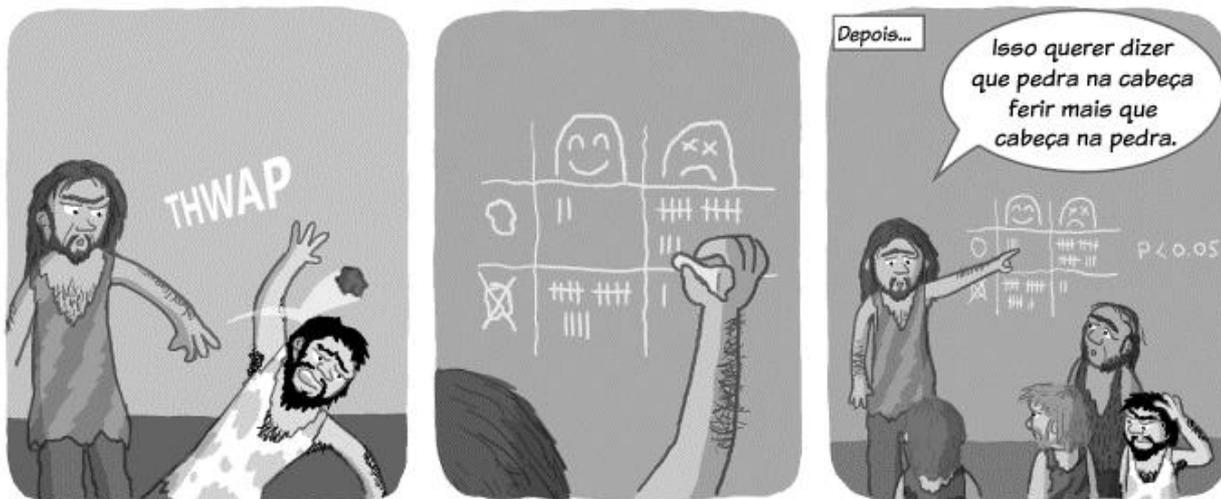
10. "O Estado sou eu", a partir desta frase de Luiz XIV, **defina** o conceito de Absolutismo. (0,5)

11. *Renascimento é o nome que se dá a um grande movimento de mudanças culturais, que atingiu as camadas urbanas da Europa Ocidental entre os séculos XIV e XVI, caracterizado pela retomada dos valores da cultura greco-romana, ou seja, da cultura clássica. Esse momento é considerado como um importante período de transição envolvendo as estruturas feudo capitalistas.*

<http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=191>

- Elabore** um quadro comparativo entre os valores medievais e renascentistas. (0.5)

12. Observe a charge abaixo.



A partir da análise da charge e de suas pesquisas, **explique** como funciona o método empirista.

(0,5)

13. O Renascimento foi um movimento cultural que se estendeu aproximadamente o 14 ao século 17, começando na Itália na Idade Média tardia e depois se espalhando para o resto da Europa. Sua influência afetou a literatura, filosofia, arte, política, ciência, religião e outros aspectos da investigação intelectual.

Leia mais em: <http://www.portalsaofrancisco.com.br/arte/renascimento-cultural>

Pesquise imagens de três artistas do Renascimento Cultural e **identifique** suas principais obras. (0,5)

14. Entende-se como Reforma Protestante o movimento de caráter religioso iniciado no século XVI que colocou em xeque a conduta e as crenças da Igreja Católica. Embora tal movimento seja de caráter religioso, não podemos deixar de ressaltar que determinados fatores econômicos e políticos foram essenciais para que o mesmo se tornasse algo bastante significativo.

Destaque duas semelhanças e duas diferenças entre a Reforma Lutera e a Reforma Calvinista. (0,5)

15. Para tentar barrar o avanço do protestantismo, após a **Reforma** Protestante, o Papa Paulo III convocou um concílio para a cidade italiana de Trento. O Concílio de Trento foi realizado entre os anos de 1545 e 1563.

Aponte três medidas do Concílio de Trento durante o processo da Contra Reforma. (0,5)