

CONTEÚDOS do 7º ANO - 3º/4º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Pedro Data: ____/____/2018

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 1



Questão nº 1

Antes da chegada dos espanhóis na América viviam diversos povos indígenas. Quando os espanhóis chegaram à América em 1492 tiveram que dominar os índios que habitavam por aqui. A imagem acima demonstra justamente o primeiro contato entre europeus e os indígenas.

Caracterize os povos pré-colombianos (incas, astecas e maias) que habitavam a América.

Observe a imagem e responda a questão nº 2



Questão nº 2

A figura acima indica os principais elementos do mercantilismo. Sabemos que a colonização na América foi caracterizada pela exploração europeia que teve como base o mercantilismo.

Explique o significado de pacto colonial.

Observe a imagem e responda a questão nº 3 e a questão nº 4



Questão nº 3

A imagem acima retrata a sociedade colonial na América Espanhola.

Escolhe dois segmentos sociais e **indique** as suas funções na sociedade colonial da América Hispânica.

Questão nº 4

Com base nos seus conhecimentos **estabeleça uma** diferença entre a sociedade colonial da América Espanhola e a sociedade colonial da América Portuguesa.

Leia o texto abaixo e responda a questão nº 5

"Na América do Sul, o que impressiona é a diferença essencial que existe entre a colonização espanhola e a portuguesa. Desde o início, a Coroa de Castela encoraja a imigração de mulheres que, com suas criadas, contribuem para a expansão da civilização espanhola na América. As leis de sucessão dão-lhes direito à herança, o que aumenta sua autoridade quando são filhas únicas. Os casamentos inter-raciais são raros e a preocupação com a "limpeza de sangue" é fundamental, inclusive para o acesso aos mais altos cargos".

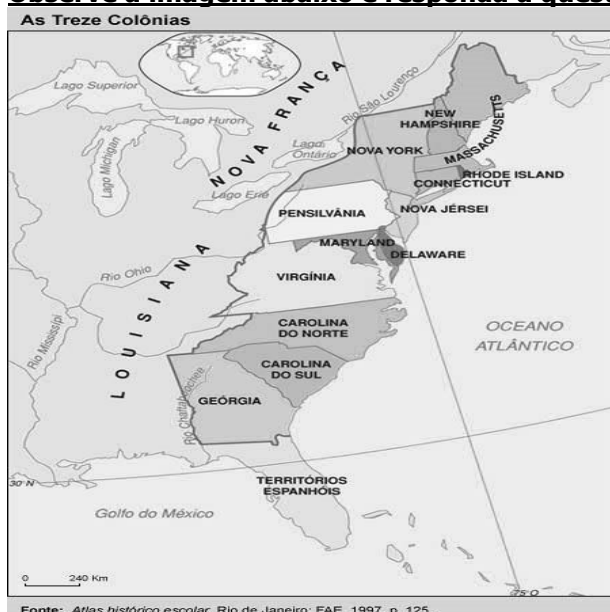
(Adaptado de Marc Ferro, *História das Colonizações: das conquistas às independências – séculos XVIII a XX*. São Paulo, Cia. das Letras, 1996, p. 135.)

Questão nº 5

Para colonizar o seu território na América, a Espanha precisou criar órgãos tanto na metrópole quanto na própria colônia.

Aponte dois órgãos coloniais criados pelos espanhóis na administração da América Espanhola.

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 6



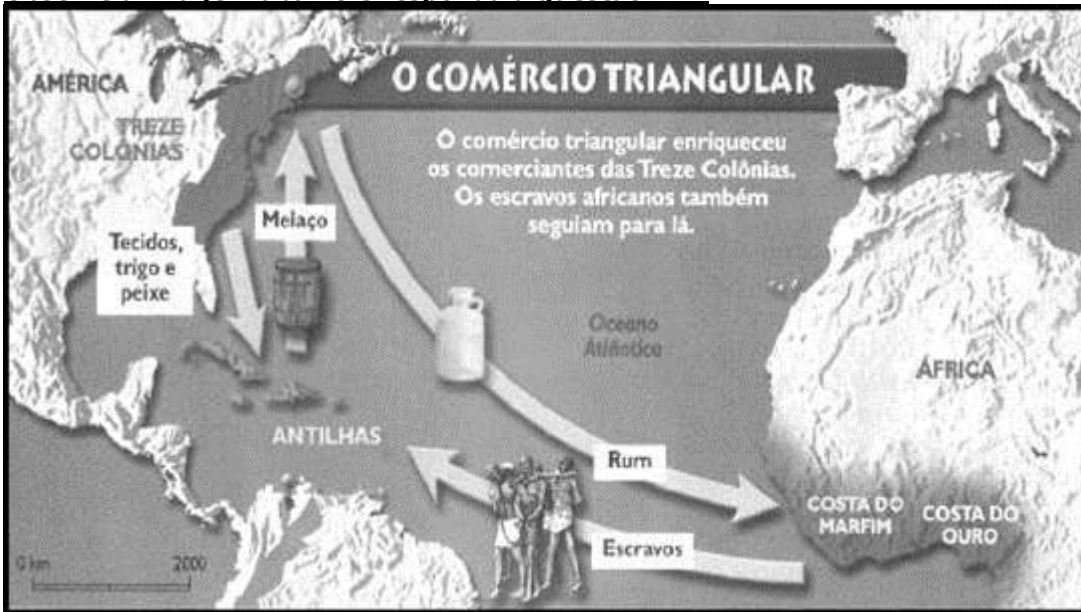
Fonte: Atlas histórico escolar. Rio de Janeiro: FAE, 1997. p. 125.

Questão nº 6

A imagem acima retrata a colonização das 13 colônias. A colonização inglesa nas 13 colônias foi diferente, pois realizou dois tipos de colonização na região: as colônias do norte se tornaram colônias de povoamento enquanto as colônias do sul se tornaram colônias de exploração.

Estabeleça três diferenças entre essas formas de colonização.

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 7



Questão nº 7

A gravura acima indica como era feito o 'Comércio Triangular' entre o norte das 13 colônias, o continente africano e as Antilhas. O 'Comércio Triangular' era um elemento específico da colonização inglesa nas 13 colônias. Com base nos seus conhecimentos e na imagem acima, **indique** como funcionava o 'Comércio Triangular'.

Questão nº 8

No processo de expansão marítima europeia, tanto Portugal quanto a Espanha foram os primeiros países a iniciarem a navegação e conseqüentemente ocuparam mais territórios do que Inglaterra e França. Para os franceses e ingleses sobraram poucas opções, ou seja, terras não exploradas ou que não tinham muito valor.

Indique duas conquistas dos franceses na América.

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 9 e a questão nº 10



Questão nº 9

No período pré-colonial (1500-1530) os portugueses não se interessaram muito em colonizar o Brasil, já que esse território não oferecia no primeiro momento ouro e prata e o comércio com a Ásia era muito mais lucrativo devido às especiarias. Contudo, Portugal explorou de forma predatória uma riqueza que existia em grande quantidade no litoral brasileiro.

Indique a principal atividade econômica no período pré-colonial.

Questão nº 10

Com base na resposta acima, **explique** como era feita a extração dessa riqueza.

Leia a citação abaixo e responda a questão nº 11 e a questão nº 12

"A armada de Martim Afonso de Souza, que deveria deixar Lisboa a 3 de dezembro de 1531, vinha com poderes extensíssimos, se comparados aos das expedições anteriores, mas tinha como finalidade, principal desenvolver a exploração e limpeza da costa, infestada, ainda e cada vez mais, pela atividade dos comerciantes intrusos".

(HOLANDA, Sérgio Buarque de. "As primeiras Expedições". In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. (org.) *História geral da civilização brasileira*. Tomo I, Volume 1. São Paulo, DIFEL, 1960. p.93.)

Questão nº 11

Sabemos que Portugal só teve interesse em colonizar o Brasil após 1530. Um dos motivos foi o fato de que outras nações iniciaram a navegação até a Ásia e passaram também a comercializar as especiarias. Então, os portugueses tiveram que buscar outra fonte de riqueza e nesse caso, o Brasil deveria ser colonizado imediatamente.

Relacione a 'ameaça' dos corsários franceses com a colonização do Brasil em 1530.

Questão nº 12

A partir do texto acima e dos seus conhecimentos, **indique** o principal objetivo da missão colonizadora de Martim Afonso de Souza.

Leia a citação abaixo e responda a questão nº 13

"A colonização do Brasil inscreve-se muito mais no processo de expansão marítima e comercial europeia do que nas transformações que levariam, no velho mundo, ao individualismo e ao familismo do tipo burguês".

Fonte: VAINFAS, Ronaldo. *Moralidades Brasileiras: deleites sexuais e linguagem erótica na sociedade escravista. História da Vida Privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, pp. 222/227.

Questão nº 13

O texto acima discute as transformações na Europa na conjuntura da expansão marítima e do comércio. Isso também atingiu outras partes do mundo, principalmente a América, onde se insere a colonização brasileira por Portugal. Após a tentativa fracassada das capitânicas hereditárias, os portugueses escolheram o Governo Geral para melhorar a administração do território colonial.

Indique duas funções do Governo Geral.

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 14



Questão nº 14

O mapa acima representa o tráfico de escravos entre Brasil e o continente africano. Com base na imagem e nos seus conhecimentos **aponte** a origem dos escravos que vieram para o Brasil.

Questão nº 15

A colonização brasileira no século XVI foi organizada sob duas formas administrativas, Capitânicas Hereditárias e Governo Geral. O Governador Geral era a maior autoridade colonial, enquanto na metrópole (Portugal), quem mandava em tudo era a Coroa Portuguesa. As Câmaras Municipais também faziam parte da estrutura administrativa colonial e eram importantes porque tanto a sociedade quanto a economia se concentrava no campo.

Por que nas Câmaras Municipais somente os 'homens bons' poderiam fazer parte?

Observe as imagens abaixo e responda as questões nº 16, 17 e 18



Rei D. Sebastião, de Portugal



Batalha entre os holandeses e colonos

Questão nº 16

A primeira imagem demonstra o rei português D. Sebastião (1554-1578), uma das figuras mais importantes da monarquia portuguesa. A partir da sua morte na Batalha de Alcácer Quibir em 1578, tornou-se uma lenda, onde retornaria para salvar o reino de Portugal.

Explique o que foi a União Ibérica.

Questão nº 17

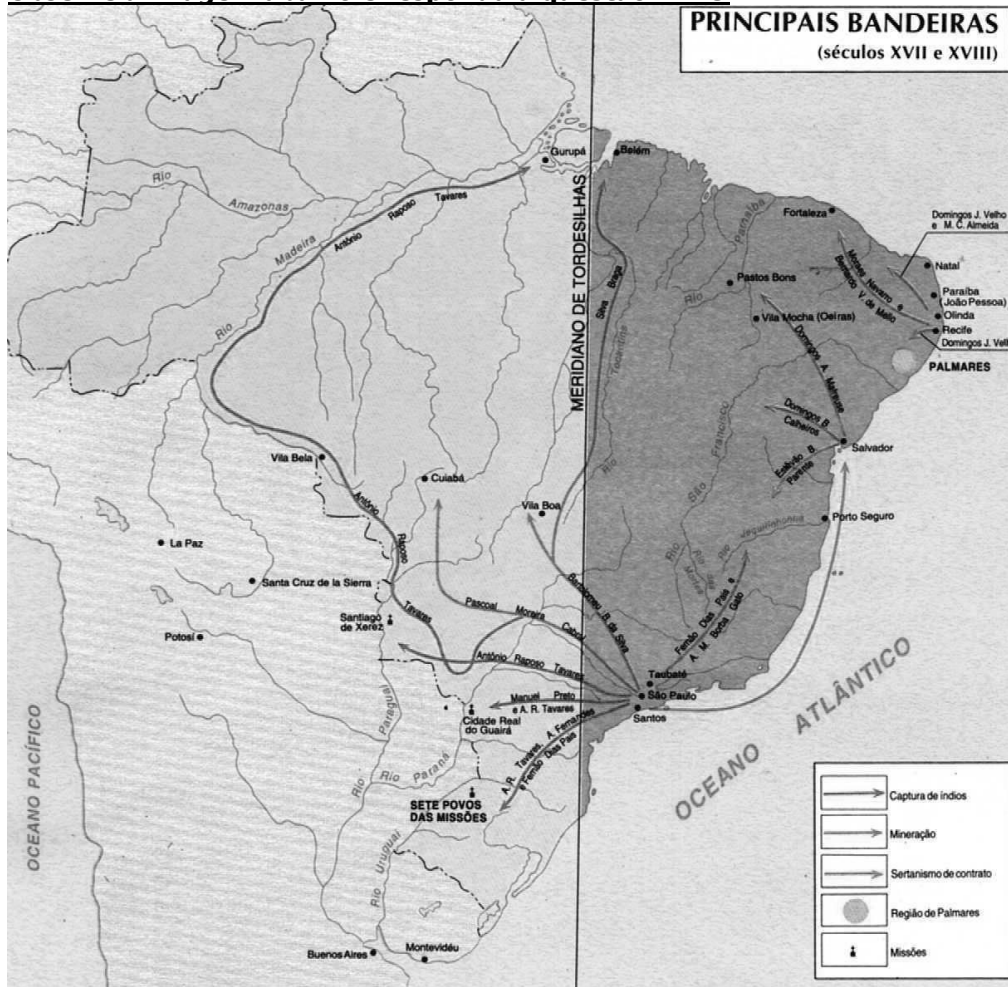
A segunda imagem demonstra a luta entre os holandeses, que haviam invadido e dominado Pernambuco desde 1630, e os colonos lusos- brasileiros.

Indique uma causa que determinou a invasão dos holandeses no Brasil.

Questão nº 18

Ainda sobre a invasão holandesa no Nordeste, com base nos seus conhecimentos, **aponte** uma consequência da expulsão dos holandeses em 1654.

Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 19



Questão nº 19

O mapa acima demonstra as entradas que ocorrem no Brasil entre os séculos XVII e XVIII. Havia três tipos de bandeiras: prospectora, apresamento e sertanismo de contrato.

Escolha um tipo de bandeira e **explique** a sua função.

Questão nº 20

A partir da atuação dos bandeirantes, no final do século XVII descobriu-se uma grande quantidade de ouro na região das Minas Gerais. No século seguinte, Minas Gerais tornou-se a região mais rica da colônia e atraiu muitas pessoas, em virtude da grande quantidade de ouro.

Explique como Portugal combatia o contrabando de ouro na colônia.