

CONTEÚDOS do 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2018 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Juliana Data: ____/____/2018

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Méier ☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto I

Produção de lixo eletrônico é cinco vezes maior que há 14 anos

Segundo relatório da ONU sobre dispensa de eletrônicos diz que brasileiro produz 7 kg de lixo eletrônico cada um VIENA – Milhões de celulares, câmeras digitais, computadores, tablets e outros **gadgets** eletrônicos acabam a cada ano no lixo comum, o que representa um enorme perigo para a saúde e para o meio ambiente, segundo adverte as Nações Unidas.

E o problema só cresce. Se no ano 2000 foram produzidas cerca de 10 milhões de toneladas de resíduos eletrônicos, agora são 50 milhões, equivalente a oito vezes o peso da pirâmide egípcia de Gizé.

Esse número significa que cada habitante do planeta produz em média sete quilos de lixo tecnológico e os cálculos da ONU preveem que nos próximos três anos esses resíduos aumentarão em um terço.

O lixo **per capita** produzido varia de acordo com a riqueza e consciência ambiental de cada país, e vai desde os 63 kg gerado por um cidadão do Catar, passando pelos quase 30 de um americano, os 23 de um alemão, os 18 de um espanhol, os sete de um brasileiro ou os 620 gramas de um malinês.

Muitos aparelhos eletrônicos, que têm vida útil cada vez mais curta, estão carregados de metais pesados muito prejudiciais à saúde.

Materiais como chumbo, mercúrio, cádmio e zinco podem ser uma fonte contaminante no longo prazo se não forem reciclados de forma adequada.

Isso só acontece com uma mínima parte de todo esse lixo, denunciam a ONU e grupos de proteção do meio ambiente.

O Escritório das Nações Unidas para o Desenvolvimento Industrial (ONUDI), com sede em Viena, calcula que em 2016 os países em desenvolvimento produzirão mais lixo eletrônico que os industrializados.

Um desafio ainda maior porque essas nações contam com menos meios para abordar o problema.

Para dar uma resposta a esta situação, a ONU lançou a Iniciativa Step, para promover a reutilização e aumentar o ciclo vital dos produtos eletrônicos.

Ruediger Kuehr, secretário-executivo da Step, reconhece que embora este seja um problema ambiental **subestimado**, pelo menos está começando a figurar na agenda política internacional.

"Estamos muito no início, por enquanto não podemos dizer que estamos no bom caminho, mas pelo menos está ocupando um espaço na agenda política", explicou o especialista alemão à Agência Efe em Viena.

"Os governos conscientes sabem que isto é uma bomba-relógio e que devem tomar decisões", assegurou.

O problema afeta todos os países, porque em nenhum lugar se recicla o suficiente, falta conscientização sobre o problema e há uma visão **subdimensionada** dos riscos.

"Os consumidores (nos países industrializados) não são totalmente conscientes do desafio que o lixo eletrônico representa", por considerarem que é um problema distante, que afeta as equipes que desmontam de forma rudimentar esses equipamentos na África ou Ásia.

E embora esse tipo de reciclagem em precárias condições seja muito perigoso, é só uma parte do problema.

A questão de fundo é que "só uma pequena parte do material eletrônico é reciclada em países como Alemanha, Reino Unido ou Estados Unidos", lembrou Kuehr.

(...)

Vocabulário: **Gadgets** – dispositivos eletrônicos portáteis, como celulares, etc. / **per capita** – expressão latina que significa “por pessoa”. / **subestimado** – desprezado. / **subdimensionada** – calculada com pouca precisão.
<http://link.estadao.com.br/noticias/geral,producao-de-lixo-eletronico-e-cinco-vezes-maior-que-ha-14-anos,10000030153>

- 1) Do que trata a reportagem e qual é a sua principal fonte?
- 2) Por que o lixo eletrônico precisa ser reciclado?
- 3) Qual é a quantidade média de lixo eletrônico produzido por brasileiro?
- 4) Releia:
“ Os governos conscientes sabem que **isto** é uma bomba- relógio e que devem tomar decisões.”
A que se refere a palavra destacada?
- 5) O que se pretende causar no leitor com a comparação do peso dos resíduos eletrônicos produzidos com, o peso da pirâmide egípcia de Gizé?
- 6) Além dos governantes, a quem mais Ruediger Kuehr critica como responsável pelo aumento do lixo eletrônico?
- 7) “Os governos conscientes sabem que **isto** é uma bomba-relógio...”
O termo destacado é pronome adjetivo ou pronome substantivo? Justifique sua resposta.
- 8) “ ... e os cálculos da ONU preveem que nos próximos três anos esses resíduos **aumentarão** em um terço.”
Informe o tempo e o modo do verbo destacado na oração acima.
- 9) “ **Esse** número significa que cada habitante do planeta produz em média sete quilos de lixo...”
Indique a classe gramatical da palavra destacada.
- 10) Retire do texto uma frase que tenha um verbo em uma de suas formas nominais e classifique-o.
- 11) “Estamos muito no início, por enquanto não podemos dizer que estamos no bom caminho...”
O que é uma locução verbal? Identifique no trecho acima uma locução verbal.
- 12) Transcreva do texto acima uma frase que tenha adjunto adverbial de intensidade e destaque-o.
- 13) “ Isso só acontece com uma mínima parte de todo esse lixo, denunciam a ONU e grupos de proteção do meio ambiente.”
Destaque as preposições da frase acima.

Texto II



- 14) Qual o assunto em comum entre os dois textos?
- 15) Retire do texto 2 um adjunto adverbial e classifique-o.

Texto III



16) " O Marcelinho inventou um novo herói."

Destaque o verbo da frase acima e passe-o para o futuro de pretérito.

17) " Eu só ia jogar a embalagem vazia no lixo."

Destaque a locução verbal e classifique o verbo principal.

18) Identifique, no segundo quadrinho, uma interjeição.

19) Precisamos cuidar **do** nosso planeta estimulando a descarte correto do lixo.

Indique se a preposição destacada é formada por contração ou combinação.

Texto IV



20) No quadrinho acima, há uma interjeição. Identifique-a e dê sua classificação.