

CONTEÚDOS do 8º ANO - 1º/2º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Felipe Data: ____/____/2018

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

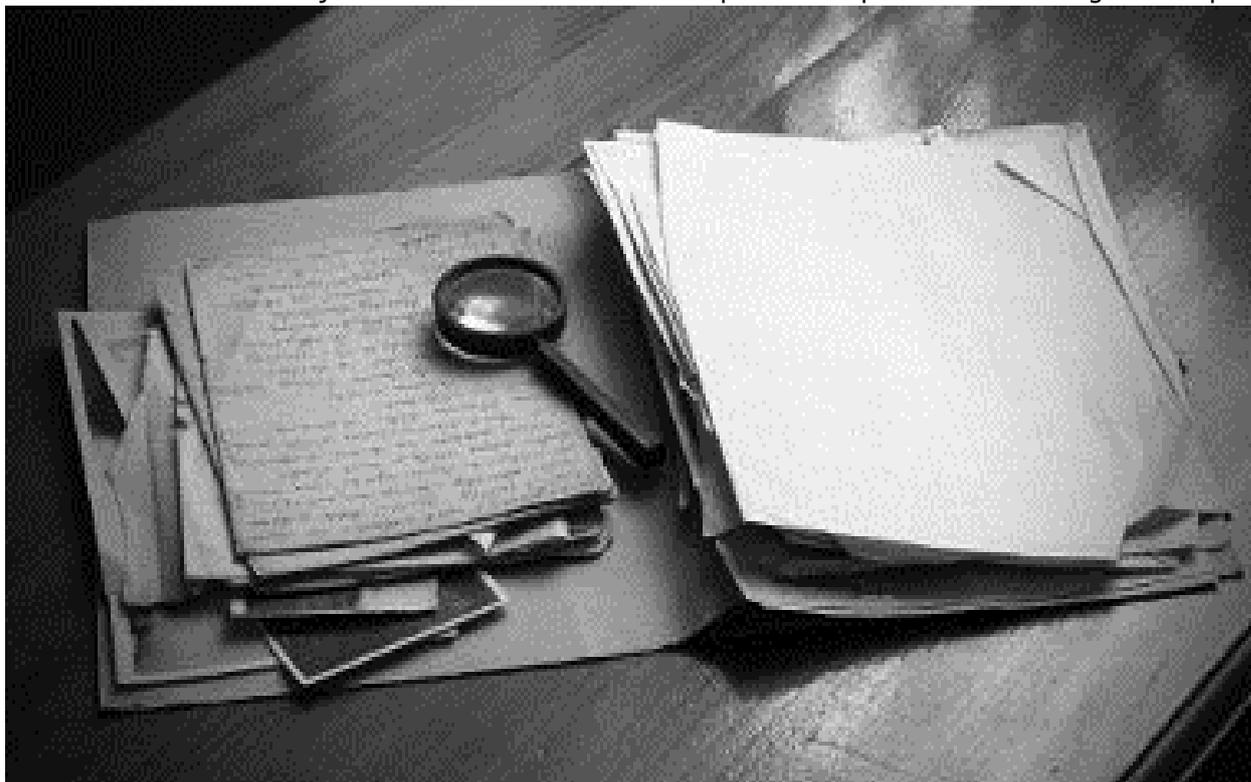
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. O historiador tem como objetivo final entender os caminhos percorridos pelo homem ao longo do tempo.



- a. Sobre as fontes históricas, **diferencie** fonte primária de fonte secundária. (0,2)
 - b. **Pesquise** uma imagem para exemplificar cada fonte histórica (primária e secundária). (0,3)
2. Os conceitos são indispensáveis para o historiador realizar seus trabalhos, pois são ferramentas que ajudam a expressar melhor suas ideias. Dentre vários conceitos, podemos destacar aqui a "conjuntura" e a "estrutura".
 - a. A partir de seus conhecimentos, **diferencie** Estrutura de Conjuntura. (0,25)
 - b. **Cite** um exemplo do nosso cotidiano de Estrutura e Conjuntura. (0,25)

3. A Estrutura pode ser chamada também de "Planos de realidade",divididos em: Plano Político, Plano Social, Plano Econômico e Plano Cultural.

Pesquise e cole reportagens ligados a cada plano de realidade citado no enunciado. (1,0)

4. *Elizabeth desenvolve o comércio e a indústria, institui algumas leis trabalhistas e incentiva o renascimento das artes, que florescem em seu tempo. Por uma combinação de motivos pessoais e políticos, Elizabeth I reluta em escolher um marido e acaba não se casando, o que a deixa sem herdeiros. Já no leito de morte, indica como sucessor o filho de Mary Stuart, James IV da Escócia, que se torna James I da Inglaterra.*

<http://www.sohistoria.com.br/biografias/elizabethI/>

- a. Qual o significado do cercamento dos campos ingleses? (0,25)
b. **Aponte** as consequências deste processo. (0,25)
5. A Revolução Inglesa foi marcada pelas incansáveis disputas entre o rei e o parlamento. A história dessa disputa começa em 1640 e termina em 1689.
Desenvolva uma linha do tempo da Revolução inglesa, destacando os principais acontecimentos deste processo. (0,5)
6. Observe as três imagens a seguir:

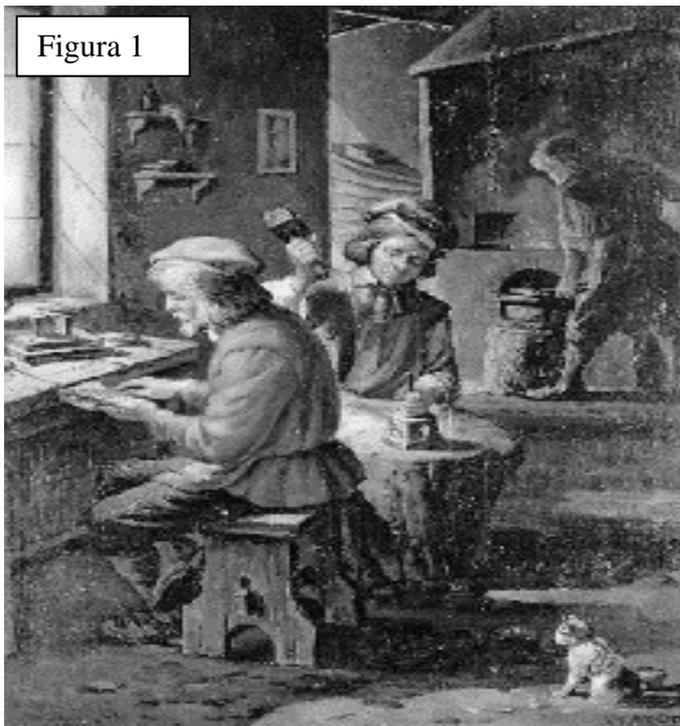
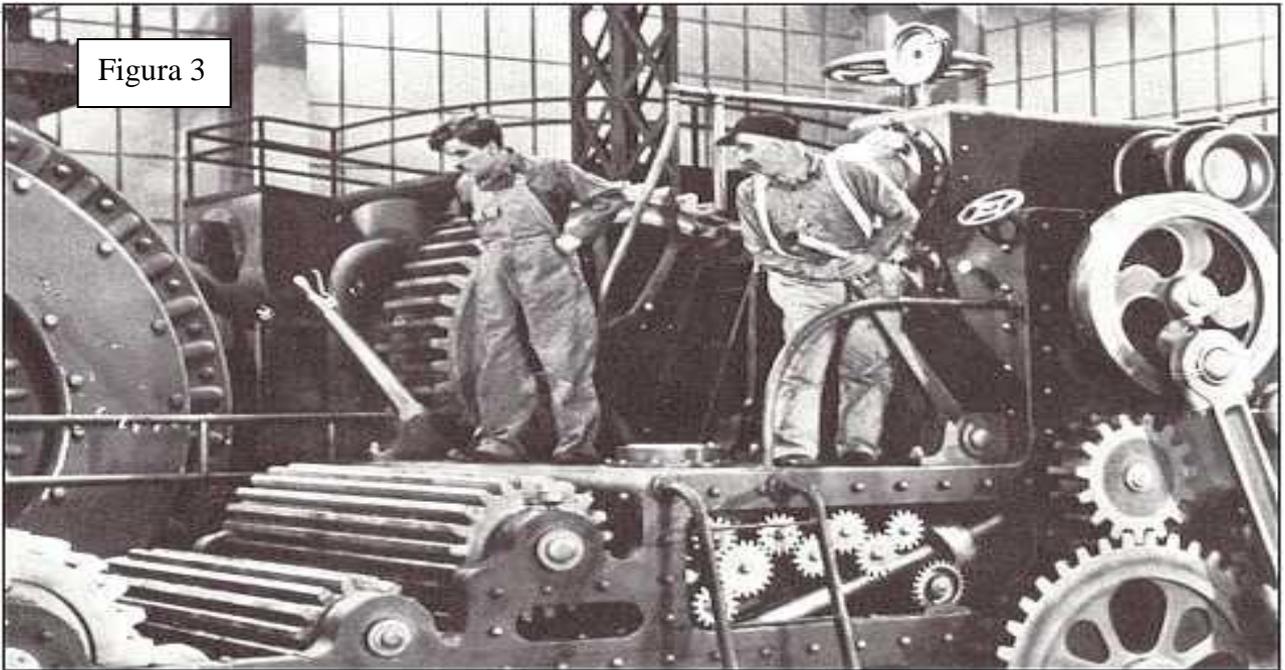


Figura 2

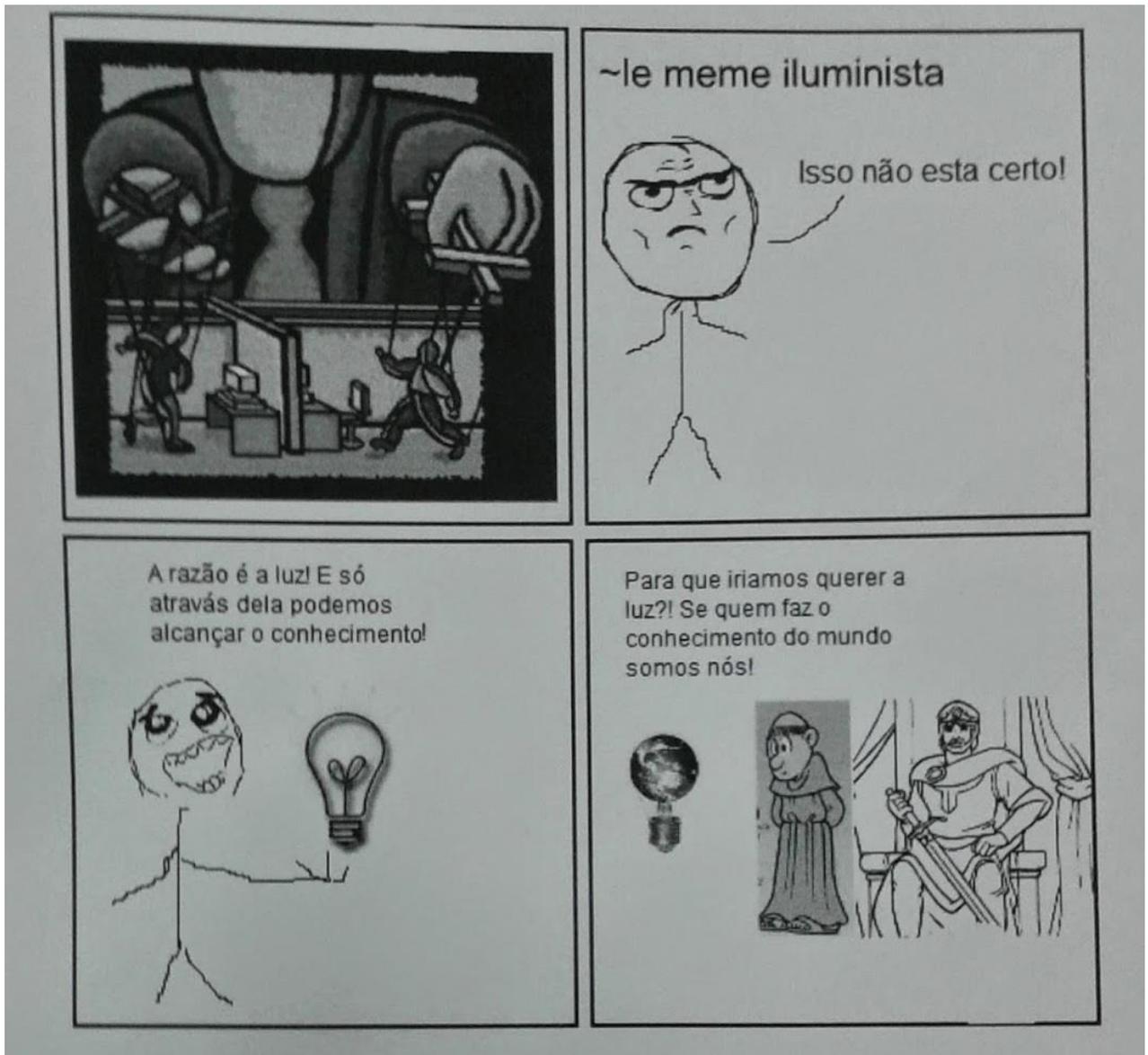


Figura 3



- a. **Identifique** as formas de produção representadas nas imagens acima. (0,3)
 - b. **Crie um quadro comparativo** entre as formas de produção que você pesquisou. (0,7)
7. As indústrias inglesas deixavam uma imagem cinza no ar. Além da poluição, as cidades eram mal cuidadas e sujas, facilitando a proliferação de doenças.
- a. **Identifique** os fatores responsáveis pelo pioneirismo inglês na Revolução Industrial. (0,5)
 - b. **Pesquise e cole duas imagens** que demonstrem a vida dos trabalhadores nas fábricas e nas cidades de Londres durante a Primeira Revolução Industrial. (0,5)

8. Leia com atenção o quadrinho abaixo:



- a. Parece que o Meme não entendeu o significado do símbolo do Iluminismo! Bom, ajude-o. **Relacione** o símbolo com o significado do Iluminismo. (0,5)
- b. No mesmo contexto, **explique** quem são os déspotas esclarecidos. (0,25)
9. O Iluminismo foi um movimento intelectual e científico, surgido na França, do século XVIII. Seus teóricos combateram de forma sistemática o Absolutismo. **Identifique** os principais teóricos do Iluminismo e destaque suas principais ideias. (0,5)
10. *Enquanto a Europa importava produtos coloniais, trocava suas manufaturas (armas, pólvora, tecidos, ferros e rum) por mão-de-obra vinda da África. Os escravos eram a moeda com que os europeus pagavam os produtos vindos da América e das Antilhas para não precisar despender os metais preciosos, fundamento de toda a política mercantilista. Tinham pois, sob ponto de vista economico uma dupla função: eram valor de troca (dinheiro) e valor de uso (força de trabalho).*
<http://educaterra.terra.com.br/voltaire/mundo/africa3.htm>
Represente o comércio triangular através de um mapa. (Não se preocupe com a estética, não será avaliado pelo desenho e sim pelo conhecimento do assunto). (0,5)

11. No início do Século XVIII, já estavam formadas as Treze Colônias da América do Norte. Muitos colonos eram pequenos proprietários, refugiados políticos e religiosos perseguidos pelo governo Inglês por serem puritanos.

Formaram-se colônias: no Norte, Massachusetts, Nova Hampshire, Rhode Island e Connecticut; no centro, Pensilvânia, New York (Nova Iorque), Nova Jersey e Delaware; no Sul Virgínia, Carolina do Norte, Carolina do Sul, Maryland e Geórgia. Ao todo eram mais 2 milhões de colonizadores.

O desenvolvimento das Colônias no Norte e no Centro aconteceu de modo diferente em relação às do Sul.

<http://navegandonoestudo.blogspot.com.br/2010/07/estados-unidos-as-treze-colonias.html>

Destaque as diferenças entre as colônias do Norte e as colônias do Sul. (0,5)

12. Observe a imagem e responda as questões.



- a. **Apresente** a Pirâmide social da França pré-revolucionária. (0,25)
b. **Enumere** os fatores responsáveis pela Revolução Francesa. (0,5)
13. Por incrível que pareça, um dos fatos que pode ter sido o início da Revolução Francesa, teve como um dos protagonistas o pão. As revoltas populares, em Paris e no interior da França, tiveram início pelo aumento do preço do pão e, culminaram no dia 14 de julho de 1789, quando o povo saiu às ruas e invadiu a Bastilha.
- a. **Cole** uma imagem da Bastilha francesa, onde teve início a revolução. (0,25)
b. **Explique** o significado da bastilha do contexto da Revolução francesa. (0,25)
14. A Revolução francesa tem seu início em 1798 e seu fim é determinado em 1799. Não foi um movimento homogêneo, logo, podemos dividi-la em 3 fases. **apresente** as fases da revolução e suas características principais. (1,0)

15. Um dos maiores mitos da França de todos os tempos, Napoleão Bonaparte escreveu o seu nome na história pelas conquistas que realizou. Durante quase dez anos (de 18 de maio de 1804 a 6 de abril de 1814), foi o imperador da França, adotando o nome de Napoleão 1º.



- a. **Pesquise** o significado da imagem acima (coroação de Napoleão) (0,25)
b. **Aponte** uma medida durante o governo de Napoleão, que repercutiu diretamente na Inglaterra e da vinda da Família real para o Brasil. (0,25)