

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Simone Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

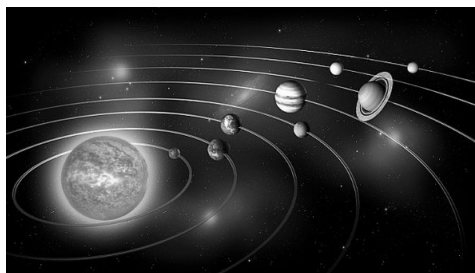
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1- O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela.



Além da Terra, quais os outros sete planetas que fazem parte desse sistema?

2- Na madrugada de 4 de novembro de 2013, um eclipse total da Lua foi visto na África. Já no Brasil, o eclipse lunar, o único de 2010, coincidiu com o solstício de verão e começou por volta das 4h30. Às 5h10, a sombra da Terra havia coberto um terço da Lua, vista do Mirante de Santana, na capital. Explique como ocorre o eclipse lunar e o eclipse solar.

3- Na antiguidade existiam nove planetas, entretanto no dia 24 de agosto de 2006, a união astronômica internacional, determinou, que Plutão não apresentava características para ser considerado um planeta, passando a ser considerado planeta-anão. Qual a justificativa para a mudança na classificação de Plutão?

4- Há muito tempo, na Grécia antiga, um astrônomo chamado Ptolomeu fez uma observação do céu a olho nu, e teve a impressão de que o sol girava ao redor da terra. Mais tarde, o polonês Nicolau Copérnico, afirmou que era a terra que girava ao redor do Sol. Baseados nestas observações, Ptolomeu e Copérnico fizeram duas teorias, a teoria do geocentrismo e heliocentrismo. Descreva essas teorias.

5- Podemos dizer que UNIVERSO é o conjunto de tudo que existe, incluindo a Terra, os astros, as estrelas, as galáxias e todo o tipo de matéria que for encontrada no espaço sideral. Como os cientistas explicam o surgimento do universo?

6- Quando a água ferve, pode-se observar uma nuvenzinha que sai pelo bico da chaleira, o vapor.



Responda:

a) Qual o estado físico desta nuvenzinha?

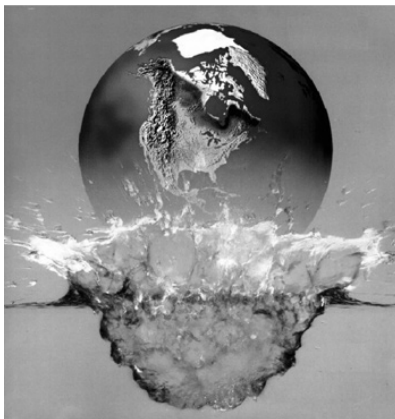
b) Que mudança de estado físico ocorre, caso coloquemos uma tampa sobre esse vapor e ocorra a formação de gotículas de água?

7- Leia o texto:

*Ouvi dizer que a água é insípida, inodora e incolor.  
Como assim é insípida,  
Se minha sede discorda  
E só tem prazer em seu sabor?  
Como seria inodora,  
Se amo e conheço o cheiro da chuva  
Que cai depois de longa estiagem?  
E como será incolor,  
Se em cada mínima gotícula,  
Há um arco-íris sonhando em sair?*

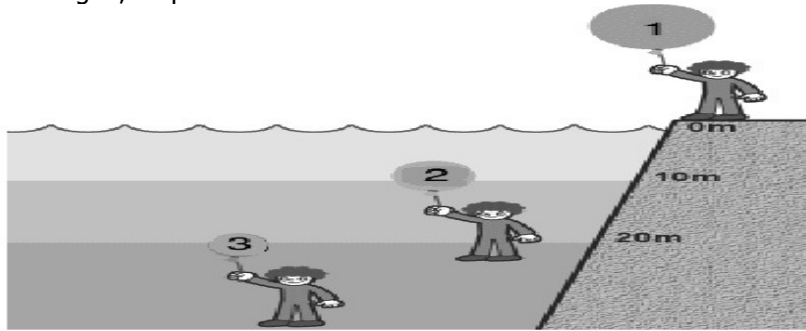
No texto acima, as características da água são citadas. Insípida, sem sabor, inodora, sem cheiro e incolor, ausência de cor. Mas quais são as principais funções da água no organismo?

8- A água tem grande importância para nosso planeta e para todos os seres vivos, fazendo parte de todos eles em maior ou menor quantidade.



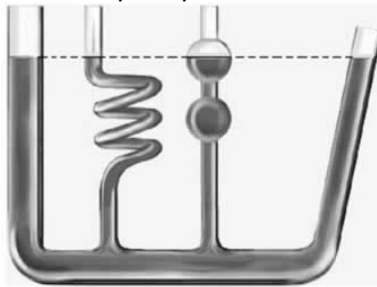
Por que a água é considerada solvente universal?

9- A água é a molécula mais abundante na superfície da Terra, está presente em abundância na atmosfera terrestre, como vapor, e nos polos, como gelo. Exerce propriedades específicas como a da pressão. Quanto as propriedades da água, responda:



Qual é o menino que está sofrendo a maior pressão da água? Explique.

10- Você já deve ter observado que as caixas d'água de cidades, prédios e casas são colocadas em locais elevados. Essa escolha foi feita considerando-se o princípio dos vasos comunicantes. O que diz este princípio?



11- Durante o verão é comum a ocorrência de fortes chuvas em nossa cidade.



Sabemos que, as pessoas ficam preocupadas com os possíveis estragos feitos pela chuva. Como podemos evitar que as chuvas, causem esses estragos

12- A água potável é encontrada em pouca quantidade em nosso planeta, portanto é essencial a sua preservação. Antes de ir para nossas casas, a água passa por um processo de tratamento, que ocorre em três etapas: floculação, decantação, filtração e cloração. Descreva cada uma delas:

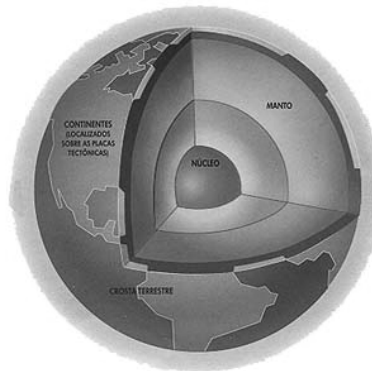
a) Floculação:

b) Decantação:

c) Filtração:

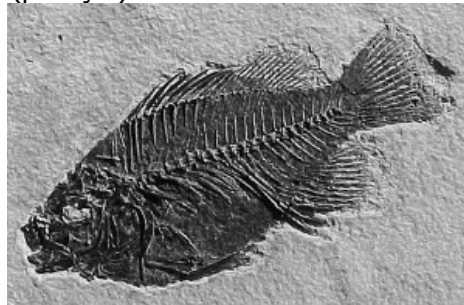
d) Cloração:

13- A terra tem uma forma de uma esfera um pouco achatada nos polos, com uma superfície irregular, constituída por água, rochas, solo e ar.



Seu interior é dividido em camadas. Quais são essas camadas?

14- Chuva, vento, água dos rios, ondas do mar, todos esses fatores vão, aos poucos, desgastando as rochas e quebrando-as em pequenos grãos. Lentamente, ao longo de milhares de anos, até o granito mais sólido se transforma em pequenos fragmentos (pedaços).



Na formação dessas rochas, as camadas sucessivas podem cobrir, também, restos de plantas e animais, formando vestígios de seres vivos que viveram há milhões de anos. Qual o nome desses restos, ou marcas, de organismos antigos? Qual a vantagem de estudá-los?

15- "Solo com minhocas é solo fértil". Essa afirmação tem suas razões, pois onde há minhocas, o solo tem boa umidade e muito húmus, explique essa afirmação relacionando à função das minhocas no solo.

16- Um assunto cada vez mais frequente nos noticiários são as transformações climáticas observadas no mundo nos últimos anos. Além disso, a velocidade e a forma implacável e destruidora com que essas mudanças estão acontecendo estão deixando o mundo em alerta. O exercício da agricultura e da pecuária tem sua parcela de participação nesses fenômenos de transformação da paisagem e do clima. O processo erosivo inicia-se com a utilização inadequada e, ou pelo uso excessivo do solo.



"A remoção da vegetação natural para uso em atividades agrícolas e na pecuária ... origina o fenômeno denominado de erosão". Descreva o que se entende por erosão e classifique os tipos de erosões que podem ocorrer na natureza.

17- Fertilizantes ou adubos (sintéticos ou orgânicos) são qualquer tipo de substância aplicada ao solo para prover um ou mais nutrientes essenciais ao crescimento das plantas, pois as plantas necessitam de diversos elementos químicos.

Os fertilizantes, não obstante o seu mérito na agricultura, podem causar poluição de solos e cursos de água. Explique de que maneira os fertilizantes químicos contribuem para a contaminação do solo.

18- Para empresas que desejam se credenciar na Comlurb para coletar o lixo de grandes geradores, como hospitais e shoppings precisam cumprir algumas exigências.



A maioria destas empresas prefere despejar o lixo irregularmente em aterros clandestinos. Qual seria o destino correto a ser dado ao lixo hospitalar? Por quê?

19- O grande aumento da produção de lixo é um dos principais problemas ambientais da atualidade. A produção de lixo é inevitável durante as atividades humanas, porém pode haver a sua diminuição, esse fato pode ser obtido através da implantação da política dos 3R's.



Explique o que significa a política dos 3Rs.

20- Chorume é uma substância líquida resultante do processo de putrefação (apodrecimento) de matérias orgânicas. Este líquido é muito encontrado em lixões e aterros sanitários. É viscoso e possui um cheiro muito forte e desagradável.

Quais as consequências que ele pode causar ao meio ambiente?