

CONTEÚDOS do 6º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Marco Aurélio Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

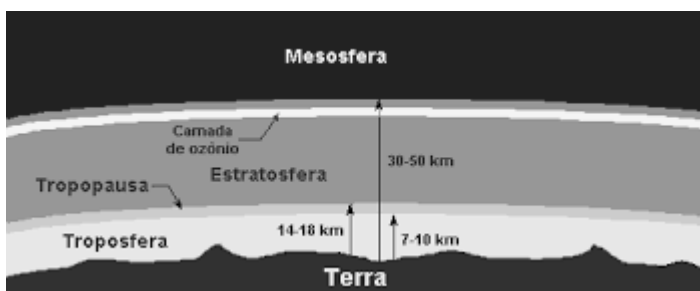
- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) Atualmente é comum ouvirmos comentários sobre a poluição da atmosfera. Sabemos que a constante emissão de gases poluentes pode afetá-la diretamente. Cite e comente sobre dois papéis importantes da atmosfera para os seres vivos.

2) Em diversas áreas podemos observar a importância de se dividir e classificar as coisas. A organização é fundamental para um bom entendimento e referências para pesquisas. Com a atmosfera não é diferente, esta também é dividida para facilitar seu estudo.

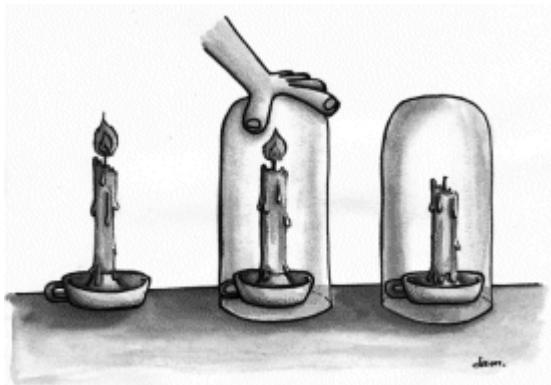


Em quantas camadas os seres humanos dividiram a atmosfera? Quais são essas camadas?

3) Os gases nobres são amplamente utilizados no nosso cotidiano. Um deles, especialmente, nos ajuda a colocar aparelhos meteorológicos em altitudes melhores, para se observar formação de tempestades e ajudar as pessoas a prever o clima diariamente. Qual gás nobre é utilizado nesses balões meteorológicos?

4) Os componentes da atmosfera podem variar de regiões para regiões. Porém, existem os componentes invariáveis do ar. Diferencie os componentes variáveis dos invariáveis, citando dois exemplos de cada.

- 5) Apesar de parecer muito simples o fogo necessita de alguns ingredientes para que consiga permanecer aceso. Quais são os dois ingredientes necessários para que haja fogo?
- 6)



Para muitas pessoas as chuvas ácidas seriam chuvas que ao caírem sobre nós poderiam nos "derreter"! Isso realmente ocorre? Em quais cidades brasileiras poderíamos encontrar níveis mais altos de acidez nas chuvas e por quê?

- 7) O protocolo de Montreal foi um documento assinado pelos países mais desenvolvidos do nosso planeta com intuito de resolver o problema da destruição da camada de ozônio. Por que esses países se preocuparam tanto com essa camada? Quais seriam as consequências da destruição desta camada?

Com base no texto responda as questões 8 e 9.

O ar é importantíssimo para nossa saúde, porém, também pode nos fazer mal. Muitas doenças são transmitidas pelo ar, acabam nos infectando e podem nos levar à morte. Algumas dessas doenças no passado mataram milhares de pessoas e algumas continuam nos matando. É muito difícil controlar a presença desses agentes infecciosos no ar atmosférico, mas farmacêuticos e biólogos estudam esses seres e criam vacinas que nos protegem deles.



- 8) O que é a tuberculose e como é transmitida?
- 9) A meningite meningocócica é uma doença bem grave, porém, existe vacina contra ela e devemos nos vacinar nos primeiros meses de vida. Qual parte do corpo é atacada por esta doença?
- 10) A queima de combustíveis fósseis acaba gerando diversos detritos que poluem nosso planeta. Com a ideia de acabar com a poluição, novas fontes de energia estão sendo implantadas. A utilização do vento para produção de energia poderia ser considerada um tipo de energia limpa? Por quê?
- 11) O termo ecologia é muito utilizado atualmente. Este está em pauta como uma das maiores prioridades mundiais na visão dos países de primeiro mundo. O que significa o termo ecologia? Qual a sua importância para a sociedade?

12) O gás oxigênio é de grande importância para os seres vivos. Onde ocorre a maior produção de oxigênio que abastece a nossa atmosfera? Quem são os responsáveis por essa produção?

13) Ao estudar ecologia nos deparamos com novas classificações e definições sobre os seres vivos e sua relação com o meio ambiente. Duas definições se confundem bastante como "nicho ecológico" e "habitat". Diferencie esses dois termos.

☞ A onça-pintada, por exemplo, tem o **mesmo habitat** que a cotia- as duas vivem nas matas em Goiás e Mato Grosso e Amazônia.

☞ Mas as duas possuem **nichos diferentes**: a onça é carnívora, saindo à noite para caçar e escondendo-se em buracos durante o dia. Enquanto isso a cotia é herbívora, saindo à noite para comer raízes e frutas



14) Também costuma-se confundir as definições sobre população e comunidade. Explique a diferença entre eles.

15) No estudo das cadeias alimentares é necessário primeiramente entender a classificação dos seres vivos conforme sua forma de buscar alimento. Dentro deste contexto, numa cadeia alimentar, podemos dividir os seres vivos de três formas gerais. Cite e explique as três classificações.

16) Na cadeia alimentar existe um fluxo de energia entre os seres vivos.



Explique como isso ocorre e faça a representação de uma cadeia alimentar completa, com pelo menos 5(cinco) seres vivos diferentes.

17) Os termos da ecologia continuam nos fazendo um pouco de confusão! Cadeia alimentar e teia alimentar são duas expressões com significados diferentes. Explique.

18) Ao se relacionarem, os seres vivos também recebem classificações diferentes. A primeira classificação diferencia as relações entre harmônicas de desarmônicas. Diferencie e explique esses dois termos.

19) Exemplifique e explique uma relação desarmônica de parasitismo a sua escolha.

20) O que precisa haver entre os seres vivos para que possam ser classificados em uma relação harmônica de sociedade? Cite um exemplo desse tipo de relação.