

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
Valor Total 10,0 pontos

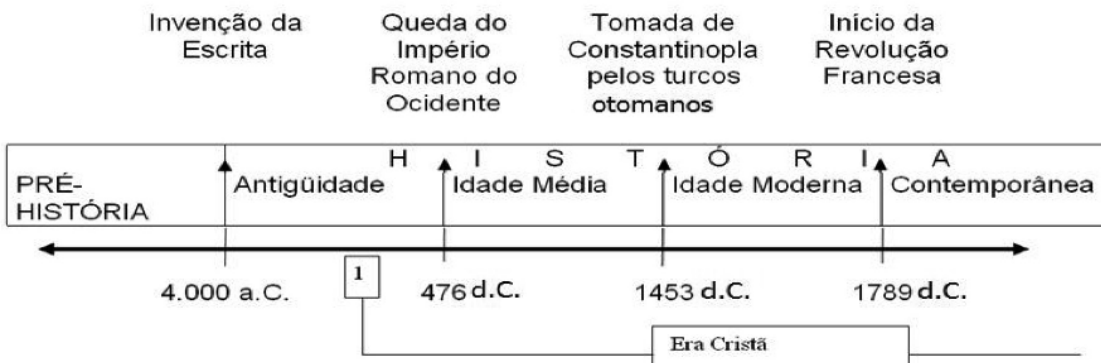
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Observe a linha do tempo abaixo e responda as questões 1 e 2:



- 1- Alguns historiadores criticam a forma como essa linha do tempo foi produzida e alguns de seus itens. **Aposte pelo menos uma crítica** a essa forma de delimitação do tempo. (0,6)
- 2- Os anos escritos abaixo da linha correspondem aos anos em que cada fato histórico da linha aconteceu. Se o professor preferisse apenas citar o século em que os fatos aconteceram, quais seriam esses séculos? **Coloque em números romanos.** (0,4)
  - a) 4.000 a.C. –
  - b) 476 d.C. –
  - c) 1453 d. C. –
  - d) 1789 d. C. –
- 3- Observe os quadros abaixo:





Para alguns estudiosos, a mais antiga espécie de homínido surgiu no continente Africano, onde foi encontrado na Etiópia o fóssil de uma mulher que viveu há cerca de 3,2 milhões de anos, até ser descoberta em 1974. O fóssil dessa mulher foi batizado de Lucy, porém não podemos afirmar se realmente o primeiro homem surgiu ou não na África.

Todos os quadros acima mostram uma “história”. No entanto, eles representam diferentes usos para a mesma palavra: “história”. **Explique a diferença** entre as duas formas de se utilizar a palavra “história”. (0,5)

- 4- Sabemos que o trabalho do Historiador é feito a partir da investigação do passado, mas para isso ele precisa do auxílio das Fontes Históricas. Essas fontes podem ser de diversos tipos como: “escrita”, “iconográfica” ou “oral”. **Pesquise e dê um exemplo de cada um dos tipos de fontes. OBS: Esses exemplos devem ser cortados e colados aqui no seu trabalho e devidamente identificados com legendas.** (1,5)

COLE AQUI SEU EXEMPLO DE  
 FONTE ESCRITA

COLE AQUI SEU EXEMPLO DE  
 FONTE ICONOGRÁFICA

COLE AQUI SEU EXEMPLO DE  
 FONTE ORAL

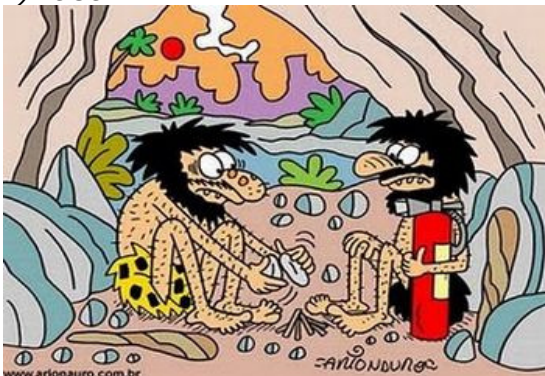
5- Observe, no mapa abaixo, o possível percurso que fizeram para atingir o atual continente americano.



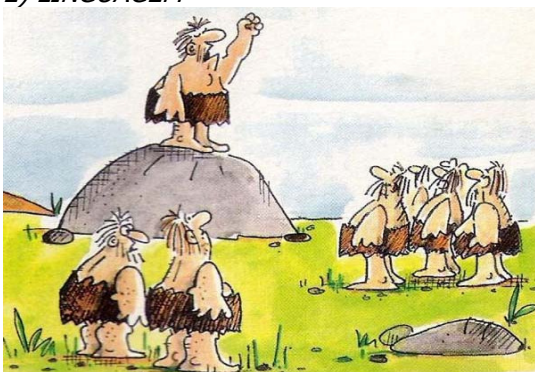
Segundo essa hipótese, **explique** como supostamente ocorreu a chegada dos primeiros habitantes do continente americano. (0,5)

6- Observe os quadrinhos abaixo:

1) FOGO



2) LINGUAGEM



3) ARTE (pinturas rupestres)



4) CAÇA



**Desenvolva um pequeno parágrafo** (3 a 5 linhas) mostrando a importância do desenvolvimento e utilização de cada uma dessas características no período conhecido como Pré-História. (2,0)

7- Leia atentamente o trecho abaixo:

**Por que Pré-história?**

*"Muitos historiadores chamam a história dos primeiros povoadores da Terra de Pré-história, período que vai do aparecimento do homem à invenção da escrita, por volta de 4000 a.c. Já a História se estenderia da invenção da escrita aos dias atuais.*

*Os historiadores que criaram esta divisão davam grande importância aos documentos escritos. Consideravam que só por meio deles se podia conhecer de fato uma sociedade. Mas, como se sabe, as fontes não escritas (pinturas, restos materiais, ossos etc.) são tão importantes quanto as escritas (livros, jornais, revistas) para o estudo das sociedades humanas.*

*Além disso, antes da escrita o homem conseguiu dominar o fogo, desenvolver a agricultura, a criação de animais. Tais conquistas foram tão importantes quanto todas as outras realizações do homem após a invenção da escrita. Por que, então, não considerar tudo isto como História?"*

*(Fonte: JÚNIOR, Alfredo Boulos. História – Sociedade e Cidadania. 5ª série. São Paulo: FTD. p.51)*

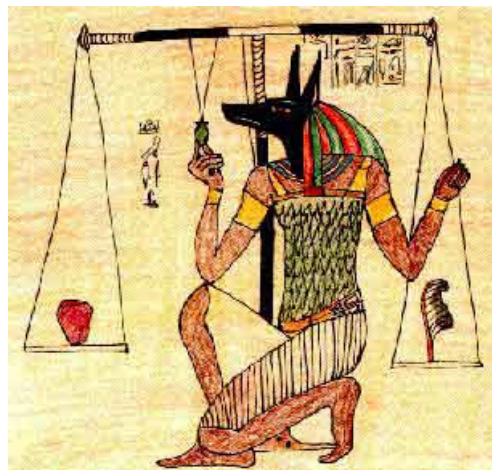
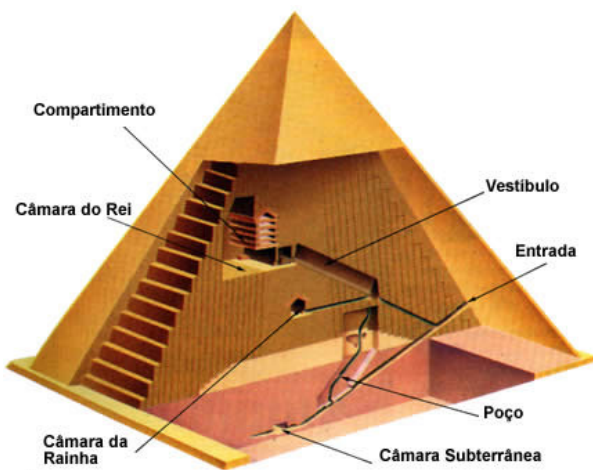
Agora responda: Por que devemos sempre ter cuidado ao utilizarmos a expressão "Pré-História" ? (0,5)

8- Por volta de 10 mil anos atrás, as transformações da natureza foram responsáveis pelo deslocamento das populações que habitavam o continente americano. A elevação dos níveis de temperatura e dos oceanos motivou os homens dessa época a se deslocarem para as regiões litorâneas da América. A presença humana nessas localidades foi comprovada por meio de aglomerados de conchas e restos de peixes com mais de trinta metros de altura que são chamados de sambaquis.



**Pesquise** sobre as regiões do Brasil onde os sambaquis são encontrados e qual a função deles nas sociedades primitivas. (0,5)

**Observe as imagens abaixo e responda as questões 9 e 10.**



As imagens acima se referem ao tribunal de Osíris, deus da morte, e as pirâmides egípcias. A morte era uma preocupação entre os egípcios, que acreditavam em uma vida após a morte, e agiam de forma a preservar os corpos através da mumificação.

9- **Pesquise e escreva um resumo** sobre o deus egípcio Osíris e sobre o tribunal de Osíris. (0,5)

10- **Explique** Por que os egípcios preservavam os corpos e qual era a finalidade das pirâmides. **Relacione** as pirâmides com a questão de vida após a morte. (0,5)

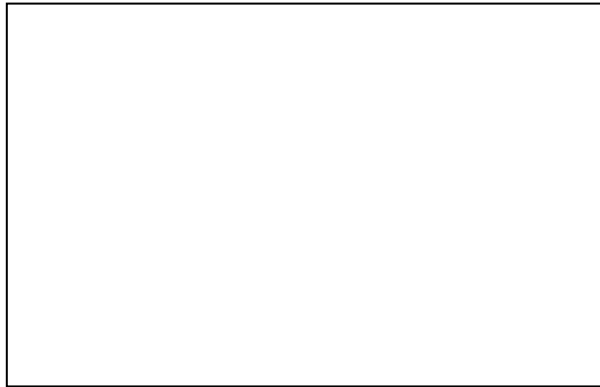
11- A escrita cuneiforme foi uma forma de escrita desenvolvida pelos povos que viveram na Mesopotâmia, tendo a finalidade de registrar o dia a dia desses povos, além de leis, como a representada no texto abaixo:

*"se um homem cegou o olho de um homem livre, o seu próprio olho será cego."*

*"Se um arquiteto constrói uma casa para alguém e não o faz solidamente e a casa que ele construiu cai e fere de morte o proprietário, esse arquiteto deverá ser morto."*

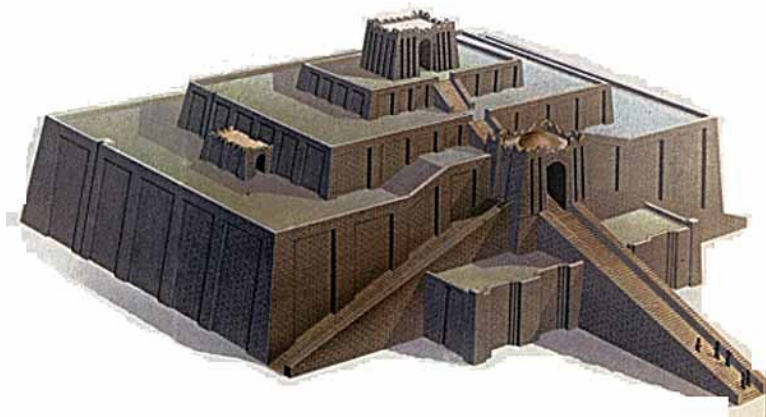
Agora responda:

a- Como era feita a escrita cuneiforme? Cole aqui uma imagem desse tipo de escrita. (0,5)



b- As leis acima fazem parte do código de Hamurabi. Por que esse conjunto de leis também é conhecido como "olho por olho, dente por dente"? (0,5)

12- A imagem abaixo é uma representação de um Zigurate.



**Comente** qual era a função dos Zigurates para os povos da Mesopotâmia. (0,5)

13- Leia o texto abaixo com atenção:

Diáspora: descubra como os judeus se espalharam pelo mundo

Eles se distribuíram por mais de 100 países e ainda assim conseguiram manter vivos seus valores e tradições

*Texto Eduardo Szklarz | Ilustrações Marcos Rufino | 06/06/2013 16h18*

Os judeus são o único povo que nasceu com o dever divino de habitar uma região do planeta: Canaã (Israel). No entanto, ao longo de seus 4 mil anos de história, eles se tornaram a nação mais cosmopolita do mundo. As comunidades judaicas hoje se espalham em mais de 100 países - do México à Inglaterra, do Cazaquistão à África do Sul, de Cuba ao Japão. Com exceção de Israel, os judeus têm vivido como minorias em todos esses lugares.

"A história judaica é marcada por sucessivas dispersões e diásporas dentro de diásporas", diz Luis S. Krausz, professor de Literatura Hebraica e Judaica na Universidade de São Paulo (USP).

**Apresente** o que foi a Diáspora Judaica. (0,5)

14- Grécia Antiga é o termo geralmente usado para descrever, em seu período clássico antigo, o mundo grego e áreas próximas (como Chipre, Anatólia, sul da Itália, da França e costa do mar Egeu, além de assentamentos gregos no litoral de outras regiões, como no Egito). A História da Grécia tradicionalmente compreende o estudo não apenas da Grécia em si, mas também das áreas por eles governadas. A História da Grécia antiga, para efeito didático, divide-se em períodos e cada era, cada período de sua História antiga, tem suas próprias características. **Faça um pequeno resumo** (3 a 5 linhas) sobre o Período Pré-Homérico, Homérico ou Arcaico. (0,5)