

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Monique Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE

- Interpretação Textual
- Uso do dicionário
- Ordem alfabética
- Texto descritivo
- Carta pessoal
- História em quadrinhos - Tiras

Texto I

Indaiatuba, 13 de julho de 2011.

Cara Ana Julia:

Olá! Espero que essa carta encontre você bem e feliz.

Na última carta você me pediu pra mandar e-mail pra você, cogitou até a ideia de ter um perfil numa rede social. Você vai me desculpar, mas não levo jeito pra essas modernidades não.

Meu filho tem orkut e já insistiu para que eu tivesse também. Mas não permito e nem tenho vontade de mexer. Prefiro a comunicação via carta.

Gosto de escrever. Gosto do ritual de colocar a carta dentro do envelope, ir até o correio, comprar selo, selar a carta e aguardar a resposta.

Mudando de assunto. Que bom que vamos nos encontrar no casamento da Alice! Já mandei fazer o vestido. Você sabe como eu sou. Prefiro mandar costurar do que ficar na loja experimentando um monte de roupas. Não tenho paciência.

Vou terminando por aqui. Deixei o feijão cozinhando. Vou acabar de preparar a janta.

Até mais.

Um abraço

da sua amiga Silmara

- 1) O texto I é uma "carta pessoal". (0.5)
 - a. Explique por que o texto I é classificado como "carta pessoal".
 - b. Destaque do texto I os elementos estruturais do gênero textual "carta pessoal". Diga o nome do elemento e, em seguida, destaque o trecho do texto que o representa.
- 2) Quem é o autor do texto I, ou seja, o remetente da carta? (0.5)
- 3) Quem é o receptor, ou seja, o destinatário da carta? (0.5)
- 4) Remetente e destinatário do texto I são, de certa forma, íntimos ou têm um relacionamento distante? Como se pode concluir isso, a partir do texto? (0.5)
- 5) A carta apresenta dois assuntos principais. Quais são eles? (0.5)
- 6) A autora da carta afirma que prefere escrever cartas a mandar e-mails ou escrever em redes sociais, destacando as coisas que ele mais gosta em escrever cartas. O que são essas coisas? (0.5)
- 7) A partir da leitura da carta, pode-se concluir que sua autora é jovem? Por quê? Retire do texto um trecho que comprove sua resposta. (0.5)
- 8) A partir dos gostos e dos hábitos de uma pessoa, podemos saber um pouco de sua personalidade. Analisando o que a autora do texto I diz sobre seus gostos e afazeres, Faça uma descrição dela. (0.5)
- 9) "Gosto do ritual de colocar a carta dentro do envelope". Procure do dicionário o significado da palavra ritual. (0.5)
- 10) "Gosto do ritual de colocar a carta dentro do envelope, ir até o correio, comprar, selo, selar a carta e aguardar a resposta."
Coloque todas as palavras da frase acima em ordem alfabética. (0.5)

Texto II



- 11) Leia o trecho do texto I: (0.5)
"Meu filho tem Orkut e já insisti para que eu tivesse também. Mas não permito e não tenho vontade de mexer. Prefiro a comunicação via carta. Gosto de escrever. Gosto do ritual de colocar a carta dentro do envelope, ir até o correio, comprar, selo, selar a carta e aguardar a resposta."
De que maneira esse trecho e o texto II podem ser relacionados?
- 12) O segundo quadrinho apresenta dois balões interligados. O que isso significa? (0.5)
- 13) No segundo quadrinho, Magali está com uma expressão facial (do rosto) diferente da que apresenta nos outros quadrinhos. (0.5)
 - a. Que sentimento essa expressão pode indicar que Magali está sentindo naquele momento?
 - b. Por que Magali estaria sentindo-se assim?

14) A partir da leitura do texto II, pode-se afirmar que para Magali é melhor a vida focada nos recursos virtuais e tecnológicos ou viver no "mundo real"? Explique. (0.5)

15) PRODUÇÃO TEXTUAL (3.0)

Imagine que você e Magali são amigos que estudam juntos e estão sem se ver há um tempinho por causa das férias. Escreva uma carta pessoal para Magali, em que você conte um pouco o que está fazendo nesse tempo em que estão sem se ver e também das vantagens de usar a internet, que está descobrindo com seu primo mais velho.

Seu texto deve ter:

- Todos os elementos estruturais do gênero "carta pessoal".
- No mínimo 15 linhas e no máximo 20.