

CONTEÚDOS do 7º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Marco Aurélio Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
 Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

- 1) A classificação dos seres vivos é muito importante para a organização dos estudos. Como encontra-se dividido o Reino animal?
- 2) Faça um desenho esquematizando o corpo de um porífero e citando os nomes de suas principais partes.
- 3) O modo de vida dos seres marinhos é diferente. Os seres possuem estruturas que facilitam seu estilo de vida.



Como podemos diferenciar as medusas dos pólipos no grupo dos cnidários?

- 4) É comum nas praias brasileiras um encontro desagradável entre nós e as "águas vivas". Este encontro acaba sempre nos gerando muita dor e ardência no local atingido. Por que sentimos tanta dor ao encostar nos tentáculos de um cnidário?

5) Classificar qualquer ser vivo com aspecto asqueroso como verme é bem comum a nossa população. As pessoas acabam julgando como vermes diversos animais como, por exemplo, os caramujos. Sabemos que o termo "vermes" são utilizados apenas popularmente, no meio científico esses são divididos em grupos chamados Platelmintos, Nematódeos e anelídeos.



Como podemos identificar um Platelminto?

6) Explique como ocorre o ciclo de reprodução do platelminto chamado *Schistosoma mansoni*, causador da esquistossomose. Como poderíamos combater essa doença?

7) No grupo dos anelídeos existe uma divisão em 3 classes diferentes. Conhecidas como: Oligoquetas, Poliquetas e os Hirudíneos. Qual a diferença entre essas classes e quem são seus principais representantes?

8) Os moluscos são muito importantes para os seres humanos. São amplamente utilizados em atividades econômicas, como na produção de alimentos, joias e medicamentos. Cite e exemplifique três classes de moluscos

9) Os artrópodes representam os maiores grupos de animais do planeta, também possuem a maior biodiversidade entre os grupos de animais. Uma das principais características encontradas nesse grupo é a presença de exoesqueleto.



Como esse exoesqueleto influencia no crescimento desses animais?

10) Os equinodermos são os animais com um dos maiores poderes de regeneração do planeta! São animais exclusivamente marinhos e que possuem um esqueleto interno (endoesqueleto) calcário. Entre os equinodermos podemos citar as estrelas-do-mar e os lírios-do-mar. Em geral, vivem no leito dos oceanos, deslocando-se lentamente sobre ele. Uma de suas características marcantes é a presença de um sistema aquífero ou ambulacrário.

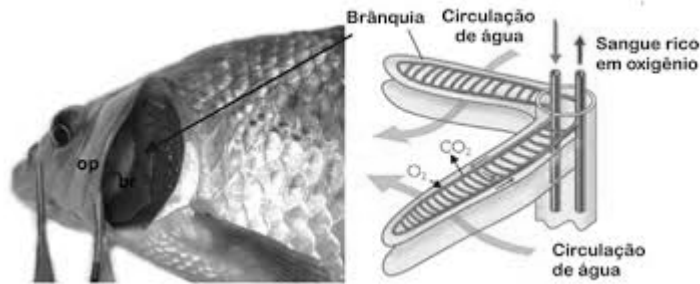
Qual a função do sistema ambulacrário?

11) Ao classificar os cordados podemos dividir esse grupo em 3 subfilos: cefalocordados, urocordados e vertebrados. Exemplifique e caracterize cada grupo citado.

12) Existem duas classes de peixes: a classe dos condrictes (do grego khondros: 'cartilagem'; e ichthyes: 'peixe'), ou peixes cartilagosos, e a classe dos osteíctes (do grego osteon: 'osso'), ou peixes ósseos. Os peixes ósseos são os mais abundantes em número de espécies conhecidas, representando cerca de 95% do total dessas espécies.

Quais estruturas diferenciam os peixes ósseos dos peixes cartilagosos além do esqueleto?

13) Os peixes utilizam suas narinas no momento da respiração? Como ocorre sua respiração e qual a função da narina para o peixe?



14) Os anfíbios são animais impressionantes! Eles possuem a grande capacidade de ter duas vidas numa só! São aquáticos na infância e terrestres quando adultos. Explique como esses animais respiram durante a fase jovem e a fase de vida adulta.

15) Explique de forma resumida como ocorre a reprodução dos anfíbios. Comente sobre a necessidade da água para a reprodução desses animais.

16) Sabemos que a reprodução dos anfíbios é extremamente dependente da água. Nos répteis não há mais essa dependência. Justifique essa afirmativa.

17) Os répteis são dividido em três grupos principais: quelônios, escamados (lacertílios e ofídios) e crocodylianos. Exemplifique e caracterize essas classificações.

18) Uma das grandes inovações adaptativas surgida nas aves foi a habilidade de ser homeotérmica. Explique a diferença entre seres peilotérmicos e os seres homeotérmicos. Qual a vantagem de ser homeotérmico?

19) Qual a diferença entre o coração de um mamífero e o coração de um réptil do grupo dos quelônios? Por que o coração dos mamíferos é mais eficiente?

20) Diferencie a reprodução dos mamíferos da reprodução das aves. Explique as vantagens da placenta nos mamíferos placentários.

