

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Luciana Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1)



Na época do Descobrimento quando os portugueses chegaram ao litoral brasileiro, dando início ao processo de ocupação, perceberam que a região era ocupada pelos povos nativos. A estes nativos os portugueses deram o nome de índios, pois acreditavam ter chegado às Índias.

**Descreva as diferenças** e semelhanças entre os povos indígenas brasileiros. (1,0)

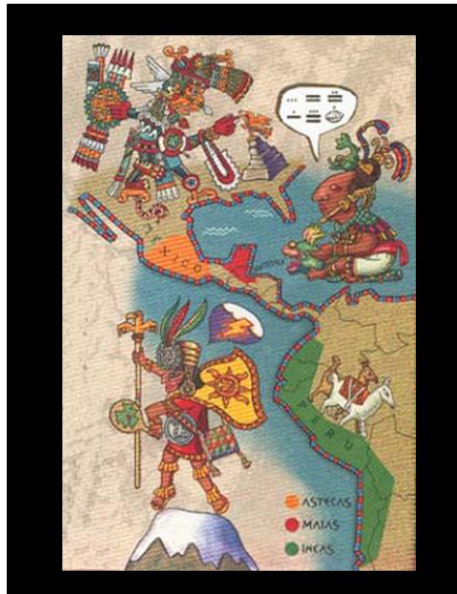
2) À medida que os colonizadores foram explorando o território, perceberam que essas populações dividiam-se em centenas de povos que falavam línguas distintas, tinham costumes e hábitos diferentes. Estima-se que na época eram faladas cerca de 1.300 línguas indígenas diferentes.

a. Qual das línguas sobreviveu e foi utilizada pelos portugueses para se comunicar com os índios? (0,2)

b. **Cite três palavras** que utilizamos hoje e são heranças dessa língua. (0,3)

3)

## Incas, Maias e Astecas:



As civilizações pré-colombianas que se desenvolveram na região da Mesoamérica (onde hoje está parte do México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicarágua) – civilização asteca e civilização maia – foram consideradas bastante avançadas para os europeus que com elas travaram o primeiro contato. **Aponte aspectos** destas civilizações que demonstrem que ela eram uma “civilização avançada”. (1,0)

4) O principal deus Asteca era o deus Sol, conhecido como Huitzilopochtli. O Imperio foi construído em sua homenagem e para satisfazê-lo, os astecas faziam sacrifícios.

a. Como eram esses sacrifícios? (0,25)

b. **Procure e cole no seu trabalho uma imagem** que ilustre como era feito o sacrifício. (0,25) **(Obs: não se esqueça de colocar a legenda da sua imagem junto com a fonte de onde você a tirou. Se você não encontrar uma imagem pode fazer um desenho.)**

5) Com a colonização da América, a Coroa espanhola pretendia expandir seu império. Por outro lado, a Espanha também organizou suas relações comerciais com as colônias de um modo que lhe permitisse extrair o máximo possível de lucros, por isso estipulou o pacto colonial. **Explique** com funcionava esse “pacto” e porque ele era vantajoso para a Espanha. (0,5)

6) Na América Colonial Espanhola, no século XVI, as populações nativas foram utilizadas em diversas relações de trabalho. Dentre essas, uma das mais rentáveis para a Coroa foi a que permitia aos espanhóis cobrarem tributos dos nativos em gêneros ou prestações de trabalhos nos campos. **Comente** como era desenvolvida a Mita e a Encomienda. (0,5)

7) "Em trezentos anos, a rica montanha de Potosí queimou (...) oito milhões de vidas. Os índios eram arrancados das comunidades agrícolas e empurrados, junto com suas mulheres e seus filhos, rumo às minas. De cada dez que iam aos altos páramos gelados, sete nunca regressavam. Luís Capoché, dono de minas e de engenhos, escreveu que os caminhos estavam tão cobertos que parecia que se mudava o reino . Nas comunidades, os indígenas viram voltar muitas mulheres aflitas, sem maridos, e muitos órfãos sem seus pais , sabiam que na mina esperavam mil mortes e desastres . Os espanhóis percorriam centenas de quilômetros em busca de mão-de-obra. Muitos dos índios morriam pelo caminho, antes de chegar a Potosí (...). A conquista rompeu as bases daquelas civilizações. Piores consequências do que o sangue e o fogo da guerra teve a implantação de uma economia mineira."

(Galeano, E. VEIAS ABERTAS DA AMÉRICA LATINA)

De acordo com o texto, como era a vida dos nativos que eram obrigados a trabalhar na mina de Potosí? (0,5)

8)



Ao lado do Estado europeu, a Igreja Católica ocupou uma posição de destaque na colonização americana. O espírito cruzadista, típico do período medieval, que esteve presente nos grandes empreendimentos marítimos, reapareceu na Época Moderna, confundindo-se com a própria missão colonizadora. Razão pela qual a conquista da América está sempre relacionada, desde o seu início a Igreja Católica. Qual foi a participação da Igreja Católica na colonização das Américas? (1,0)

9) Durante toda a fase colonial brasileira, houve sempre um produto em torno do qual se organizava a maior parte da economia. A importância de determinado produto crescia até alcançar o apogeu e depois entrava em decadência. Embora sua produção continuasse, surgia outro produto que entrava rapidamente em ascensão, substituindo em importância o anterior. Esse mecanismo repetitivo levou muitos historiadores a usarem a denominação ciclo.

Quais foram os ciclos econômicos brasileiros? (0,5)

10) O governo português não tinha recursos suficientes para investir na colonização do Brasil. Por isso, optou por um sistema que transferia essa tarefa para a iniciativa privada. A implantação do sistema de capitanias hereditárias. Sobre isso responda:

a) O Brasil foi o primeiro local onde Portugal implementou as capitanias hereditárias? **Justifique a sua resposta.** (0,25)

b) **Explique** por quais motivos o sistema de capitanias hereditárias acabou sendo abandonado. (0,25)

11) Leia o texto:

*"Nassau chegou em 1637 e partiu em 1644, deixando a marca do administrador. Seu período é o mais brilhante de presença estrangeira. Nassau renovou a administração (...) Foi relativamente tolerante com os católicos, permitindo-lhes o livre exercício do culto, como também com os judeus (depois dele não houve a mesma tolerância, nem com os católicos, nem com os judeus — fato estranhável, pois a Companhia das Índias contava muito com eles, como acionistas ou em postos eminentes). Pensou no povo, dando-lhe diversões, melhorando as condições do porto e do núcleo urbano (...), fazendo museus de arte, parques botânicos e zoológicos, observatórios astronômicos."*

(Francisco Iglésias).

Responda:

- O que aconteceu com a economia açucareira do Brasil logo que os holandeses foram expulsos? (0,25)
- Quais os principais feitos de Nassau durante o tempo em que administrou as terras brasileiras? (0,25)

12) leia o texto abaixo com atenção:

*"A prosperidade e a capacidade de organização desse imenso quilombo representaram uma séria ameaça para a ordem escravocrata vigente. Não por acaso, vários governos que controlaram a região organizaram expedições que tinham por objetivo estabelecer a destruição dele. Contudo, os quilombolas resistiram de maneira eficaz e, ao longo de oitenta anos, conseguiram derrotar aproximadamente trinta expedições militares organizadas com este mesmo objetivo."*

- O trecho acima se refere à resistência dos africanos escravizados em qual dos quilombos existentes na história brasileira? (0,25)
- Faça uma pesquisa e descubra o nome** do principal líder desse quilombo **e faça uma resumo** (de 10 a 15 linhas) sobre ele. (0,75)

13) Leia os trechos abaixo com atenção:

*"... gente acostumada a penetrar sertões e tolerar as fomes, sedes e inclemências dos climas e dos tempos..."*D. Frei Manuel da Ressurreição, 1689.

*"... só o valor e a muita experiência da guerra dos sertões com que os paulistas se acham podem destruir e conquistar os bárbaros cujo sossego depende das armas dos paulistas sempre vitoriosos dos bárbaros do Brasil"* D. João de Lencastre, 1967

**Faça uma pesquisa e apresente as características** dos bandeirantes paulistas. **Ilustre sua pesquisa com uma imagem** de um bandeirante. (0,5)

14) Leia atentamente:

Ouro branco! Ouro preto! Ouro podre!  
De cada ribeirão trepidante e de cada recosto  
De montanha o metal rolou na cascalhada  
Para fausto d'El-Rei: para a glória do imposto  
(...)  
Que restou do esplendor de outrora? Quase nada:  
Pedras... templos que são fantasmas ao sol-posto.  
(BANDEIRA, Manuel. Ouro Preto. Lira dos 50 anos)

Agora responda:

- Justifique esta frase: "Para fausto d'El-Rei: para a glória do imposto." (0,5)
- Cite um** imposto cobrado na época da mineração. (0,25)
- Como era feita a cobrança? (0,25)

15) O francês Saint-Hilaire, ao visitar no século XIX a região do Distrito dos Diamantes (Minas Gerais), explicou da seguinte maneira como ela fora criada no século XVIII: *"Tendo o governo reconhecido que a extração de diamantes por arrendadores era frequentemente acompanhada por fraudes e abusos, resolveu explorar por sua própria conta as terras diamantinas (...). O Distrito dos Diamantes ficou como que isolado do resto do Universo; situado em um país governado por um poder absoluto, esse distrito foi submetido a um despotismo ainda mais absoluto."*

(Auguste de Saint-Hilaire, VIAGEM PELO DISTRITO DOS DIAMANTES E LITORAL DO BRASIL, Belo Horizonte, Ed. Itatiaia/São Paulo, Editora Universidade São Paulo, 1974, vol. 5, p. 14.)

- a) Quais as razões pelas quais era importante para a Coroa Portuguesa que o Distrito Diamantino ficasse *"como que isolado do resto do Universo"*? (0,25)
- b) Como se dava a exploração das minas de diamante por parte da Coroa Portuguesa?(0,25)