

CONTEÚDOS do 8º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Isaac Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Ni de acá ni de allá



Ser migrante es algo que te define **COMO** ser humano, pero es una definición agri dulce que está enmarcada entre la nostalgia y la comparación.

Por: Luis Carlos Vélez

COMPARTIDO

265

56

198

0

11

INSERTAR



SALIR de tu lugar de nacimiento, donde están tu familia y amigos, genera un dolor permanente que nunca desaparece por muy bien que estés laboral o personalmente. Migrar crea un peso infinito e indeleble que se adquiere en el mismo momento en que empacas para descubrir cómo amanece en un lugar diferente al que iluminó el primer día de la vida. También es multiplicar experiencias y lo más parecido a aprender un idioma que permite sumergirse en los libros para entender a sus autores en la lengua en que construyeron sus obras.

Sin embargo, migrar es una maldición. Y lo es porque construye un espejo retrovisor bidireccional indestructible. Me explico: cuando estás acá quieres estar allá y cuando estás allá quieres estar acá. Migrar es también la generación de una insatisfacción por no tener lo que está al otro lado. Es la materialización de aquella frase que dice que la ignorancia es una bendición. Millones de personas migran año a año y no necesariamente de un país a otro. También se migra dentro de las fronteras que contienen a las naciones y eso no significa que sea menos doloroso. Los kilómetros de distancia no determinan la intensidad de las punzadas en el corazón simplemente por que **CARECE** de odómetro. Para él, es lo mismo desplazarse de Medellín a Bogotá que de Ciudad de México a Los Ángeles o de Damasco a Barranquilla. Es simplemente igual.

1. Según el texto, ¿migrar es una maldición debido a que?

2. Completa las frases con el Condicional Simple de Indicativo.
 - a) Con el dinero de las compras _____ un coche. (yo, tener)
 - b) Si pudiera Martha _____ a visitarme. (venir)
 - c) Nos dijeron que _____ el sueldo. (ellos, aumentar)

3. Rellena los vacíos con los adjetivos "este", "estos", "esta", "estas" o los pronombres demostrativos.
 - a) Me encantan _____ cuadros.
 - b) _____ poeta es chileno.
 - c) _____ peluquera es muy conocida.
 - d) Guarda _____ frutas en la nevera.

4. Rellena los vacíos con los adjetivos "este", "estos", "esta", "estas" o los pronombres demostrativos.
 - a) _____ son hermanos de Carlos.
 - b) _____ son las amigas de Yamile.
 - c) _____ cuadernos son tuyos.
 - d) _____ asunto no me interesa.

5. Completa las frases con el Condicional Simple de Indicativo.
 - a) Si me acordara de tu dirección te _____ (yo, visitar)
 - b) Me dijo que _____ mañana en el vuelo 107. (él, llegar)
 - c) Si los políticos fueran más honestos no _____ tanto. (nosotros, sufrir)

5. Completa las frases con el Condicional Simple de Indicativo.
 - a) Me _____ un Alfajor. (yo, comer)
 - b) ¿Me _____ un favor? (hacer, tú)
 - c) Yo en tu lugar _____ la verdad. (contar, yo)

6. Marca la respuesta adecuada para cada caso:
 - A) Si pudiéramos _____ para Alaska. (salir, nosotros)
 - a) salíamos b) saliríamos c) saldríamos
 - B) Los muchachos no _____ viajar. (querer)
 - a) querían b) quería c) querrían
 - C) Si tuvieran dinero, Thayla y Maritza _____ mucha ropa.
 - a) comprían b) compraríamos c) comprarían

6. Escribe por extenso los numerales abajo:
 - a) 118: _____
 - b) 2001: _____

7. Completa con los relativos CUYO(S), CUYA(S):
 - a) En un lugar de la ciudad _____ nombre de barrio no quiero acordarme.
 - b) La chica _____ zapatos son blancos es mi prima.

8. Completa con los relativos CUYO(S), CUYA(S):
 - a) La niña _____ falda es rosa, estudia en este colegio.
 - b) Este alumno _____ notas son decepcionantes, se llama Pedro.

9. Completa con los relativos CUYO(S), CUYA(S):
 - a) Esta estatua de _____ nombre no me acuerdo, fue hecha por Rodin.
 - b) Mi hermano _____ trabajo es relajante, vino a decirme que estaba cansado.

10. Une las frases con el relativo que convenga.
 a) Los estudiantes estudian los ejercicios. Los estudiantes organizan todo.
 b) Las chicas quieren vivir cerca de la playa. Ellas son amigas.
11. Sustituye las palabras destacadas por los pronombres complemento directo de 3ª persona, conforme el modelo: → Tú compras los refrescos. → Tú los compras.
 a) Tú y yo comemos los espaguetis.
 Tú y yo _____ comemos.
 b) Ellos miran el menú.
 Ellos _____ miran.
11. Completa las siguientes oraciones con pronombres o adjetivos demostrativos, en relación al hablante.
 a) _____ coche (cerca) es viejo, pero _____ es nuevo. (lejos)
 b) _____ casa (lejos) es antigua, pero _____ es moderna. (menos cerca)
 c) No es _____ (cerca) la bicicleta que pedí sino _____ (lejos)
12. Sustituye las palabras destacadas por los pronombres complemento directo de 3ª persona, conforme el modelo: → Tú compras los refrescos. → Tú los compras.
 a) Yo invito a mis amigos.
 Yo _____ invito.
 b) Roberto ve a Berta.
 Roberto _____ ve.
13. Sustituye las palabras destacadas por los pronombres complemento directo de 3ª persona, conforme el modelo: → Tú compras los refrescos. → Tú los compras.
 a) Esos señores quieren la cuenta.
 Esos señores _____ quieren.
 b) José pide el jamón.
 José _____ pide.
14. Completa las frases, traduciendo los adverbios y las locuciones de tiempo que están en los paréntesis en portugués.
 a) Si _____ (hoje) es jueves _____ (ontem) fue miércoles, será viernes (amanhã) y _____ sábado (depois de amanhã).
 b) _____ (ontem à noite) llovió mucho, pero _____ no creo que va a llover. (agora)
15. Subraya los adverbios y locuciones adverbiales en las frases abajo y clasifícalos.
 a) Apenas había salido, me llamaron por teléfono.
 b) Entretanto coméis, voy a arreglarme para salir.
16. Subraya los adverbios y locuciones adverbiales en las frases abajo y clasifícalos.
 a) El cine está detrás de la iglesia.
 b) El autobús todavía no ha llegado.
17. Subraya los adverbios y locuciones adverbiales en las frases abajo y clasifícalos.
 a) No podemos seguir adelante, la calle está cortada.
 b) A menudo voy a visitar mis abuelos.
18. Escribe por extenso los numerales abajo:
 a) 110: _____
 b) 235: _____

19. Marca la respuesta adecuada para cada caso:

- A) El reloj no _____ funcionar sin batería. (poder)
a) podrían b) podría c) podría
B) Mi hermano y yo _____ a Perú. (ir)
a) iríamos b) íbamos c) iríamos
C) Carlos y Juan _____ que ir a casa de Ana. (tener)
a) tenderían b) tendrían c) tendríamos

20. Marca la respuesta adecuada para cada caso:

- A) Tú _____ mucho dinero, ¿no? (gastar)
a) gastrías b) gastarías c) gastaría
B) Yo que tú _____ ido a la fiesta. (haber)
a) habería b) habríamos c) habrías
C) Nosotros ya no _____ vivir sin reloj. (saber)
a) sabería b) saberíamos c) sabríamos

21. Escribe por extenso los numerales abajo:

- a) 1104: _____
b) 328: _____