

CONTEÚDOS DO 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Gabriel Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**1) Apresente** qual é o objeto da ciência geográfica e comente sobre sua importância na compreensão de nossa realidade

**2) Defina** o conceito de território e de exemplos de áreas que podem ser consideradas território.

**3) A** Região Natural é entendida como uma parte da superfície da Terra, dimensionada segundo escalas territoriais diversificadas e caracterizada pela uniformidade resultante da combinação dos elementos da natureza, como o clima, o relevo, a vegetação, a geologia e outros adicionais que diferenciariam ainda mais cada uma destas partes.

Posto isso, **conceitue** de acordo com seu entendimento e suas palavras o conceito de região.

**4) Aponte** quais são os objetivos mais comuns ao se regionalizar determinada porção do espaço geográfico.

**5) Aponte** o conceito-chave da geografia que é ligado ao espaço vivido, da experiência cotidiana, que remete a sentimentos de identidade, familiaridade e pertencimento. Em seguida de exemplos de locais que se aplicam a esse conceito.

**6)** Sobre o conceito de paisagem, aprendemos que é tudo aquilo que o ser humano consegue perceber ao seu redor através de seus sentidos e interpretar o que está sendo percebido. Aprendemos também que as paisagens podem ser classificadas como naturais ou culturais. Sendo assim:

**Diferencie** paisagem cultural de paisagem natural e de exemplos de cada uma delas.

**7)** Encontramos a origem do sistema capitalista na passagem da Idade Média para a Idade Moderna. Com o renascimento urbano e comercial dos séculos XIII e XIV, surgiu na Europa uma nova classe social: a burguesia. Desde então o capitalismo é um sistema sócio-econômico em que os meios de produção e o capital são propriedade privada, ou seja, tem um dono.

De acordo com o texto lido e com seu conteúdo já absorvido sobre o capitalismo, **evidencie** três características desse sistema econômico.



**8) Comente** o processo de globalização econômica, levando em conta os principais agentes que atuam nesse processo e as conseqüências políticas, econômicas e sociais.



**9) De acordo** a charge acima e seus conhecimentos acerca da temática da globalização e tecnologia, **explique** a crítica contida na charge.



**10) No período** da Guerra Fria o mundo se viu disputado por duas superpotências mundiais que buscavam o controle de áreas de influencia de modo a consolidar seus respectivos sistemas político-econômicos. Nesse período de disputa houveram algumas formas de se entender o mundo e de regionalizá-lo. Tivemos, por

exemplo, a divisão entre oeste (sob influência dos EUA) e leste (sob influência da URSS). Tivemos, também, uma regionalização que dividia o mundo em 3 grandes partes, 1º, 2º e 3º mundo.

**Explique** essa diferenciação entre países do primeiro, segundo e terceiro mundos.

**11)** No contexto da economia mundial globalizada, a disputa econômica entre as empresas tem como palco o mercado mundial. Vivemos rodeados por produtos das mais diversas origens, fabricados por empresas multinacionais bastante conhecidas. [Elas] ampliaram seus mercados, vendem produtos em praticamente todos os países, aumentaram o número de filiais em todo o globo e compraram muitas empresas em vários países, principalmente nos subdesenvolvidos.

**(LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado: geografia geral e do Brasil: ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2005, p. 128-129.)**

Considerando o texto, apresente as vantagens encontradas pelas multinacionais que as atraem para se instalarem nos países subdesenvolvidos.

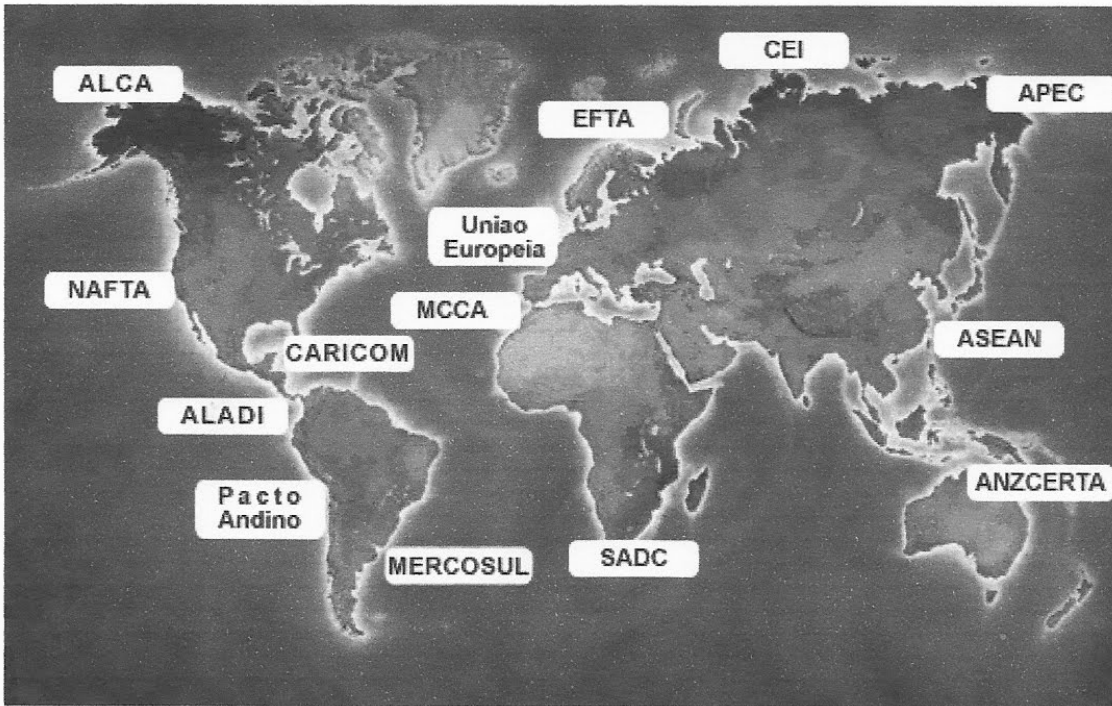
**12)** "Guerra improvável, paz impossível!"

A frase acima se refere ao período histórico da humanidade conhecido como guerra fria. **Explique** o significado da frase acima, levando em conta as relações entre EUA e URS no período da guerra fria.

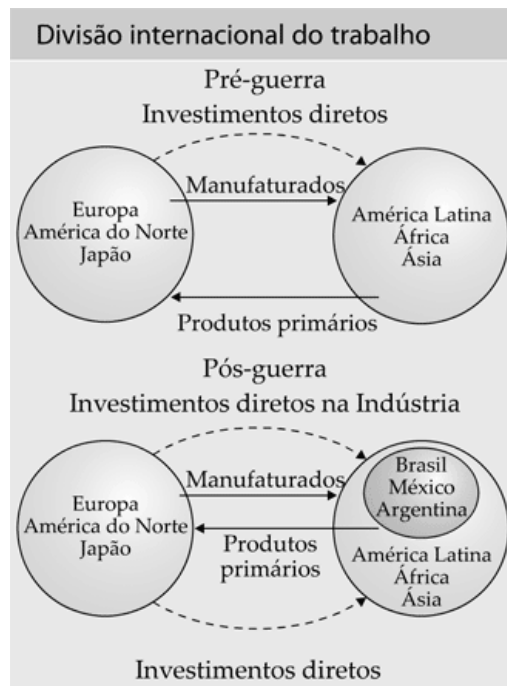
**13) Observe** o mapa abaixo e **responda** ao que se pede:



Qual o principal critério utilizado para a fragmentação desse espaço geográfico, formando, assim, DUAS AMÉRICAS?



**14)** A formação de Blocos Econômicos se tornou essencial para o fortalecimento e expansão econômica no mundo globalizado. Quais os principais objetivos da formação desses blocos?



**15)** Analise a alteração no papel dos países subdesenvolvidos na passagem da DIT do pré-guerra para o pós-guerra.