

CONTEÚDOS DO 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Priscilla Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica
 Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Lucas inventou um jogo diferente. Nele, o tabuleiro é formado por linhas (horizontal), colunas (vertical) e diversos números em cada uma das casas (encontro de uma linha com uma coluna). Observe abaixo o tabuleiro do jogo e responda as perguntas:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	-25	$\sqrt{3}$	7	-45	$\frac{3}{9}$	-125	-1,05	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{8}{5}$	-17	-7	-9	136	$\frac{6}{19}$	-27	$\sqrt{121}$
3	$\frac{1}{19}$	$-\frac{27}{69}$	9	$\sqrt{16}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	-285	-38
4	25	$\sqrt{5}$	$\sqrt{3}$	-42	$\sqrt{31}$	-69	$\frac{2}{5}$	-1

- a) Em qual linha aparecem mais números inteiros?
- b) Em quais colunas há somente números racionais?
- c) Quais são os números naturais que aparecem no tabuleiro?
- d) O número na casa A2 é um racional positivo. Em quais outras casas há racionais positivos?

2. Classifique cada sentença como verdadeira ou falsa.

- a) () Todo número natural é inteiro.
- b) () Todo número inteiro é racional.
- c) () Todo número natural é racional.
- d) () Todo número fracionário é racional.
- e) () Todo número natural é um número inteiro positivo.

3. Verifique dentre os números abaixo quais representam quadrados perfeitos.

- a) 144
- b) 210
- c) 160
- d) 225
- e) 169

4. Identifique as dízimas periódicas, em caso positivo, indique seu período e quando possível, transforme em fração.

- a) 0,222...
- b) 0,123235...
- c) 1,888...
- d) 1,123123123...
- e) 0,2626...
- f) 3,1415...
- g) 0,3131131113...
- h) 20,2525...

5. Indique na forma literal:

- a) O dobro de um número
- b) A terça parte de um número
- c) O quadrado de um número
- d) A raiz cúbica de x
- e) O dobro de um número mais a sua metade.....
- f) A diferença entre dois números distintos.....
- g) O sucessor do número n
- h) A soma dos quadrados de dois números
- i) O antecessor de um número
- j) A raiz quadrada de um número somada a quarta parte desse mesmo número

6. Qual o valor numérico da expressão $x^2 + 3y^3$ quando $x = 2$ e $y = 3$?

7. Efetue as expressões a seguir, sendo $A = 2x$, $B = 4y^3$, $C = 3x^2$.

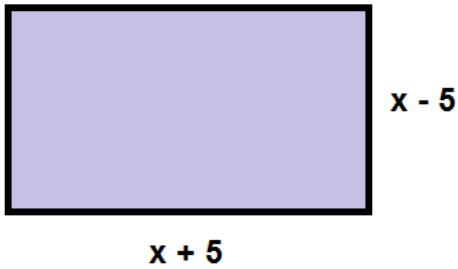
- a) $A + B$
- b) $A + C$
- c) $C + E$
- d) $2A$

8. Calcule os produtos a seguir:

- a) $2a \cdot 2b =$
- b) $3x^5 \cdot 2d =$
- c) $x \cdot 5x =$
- d) $xyz \cdot xy =$

9. Qual a expressão que devemos subtrair de $a^2 + b^2$ para obter $(a - b)^2$?

10. A área do retângulo é 200.

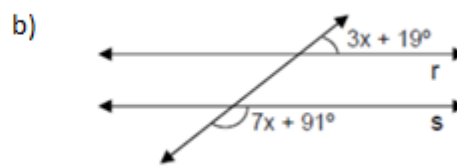
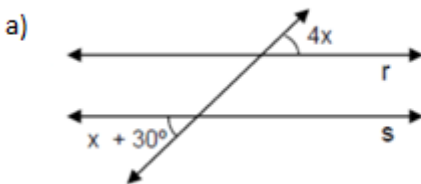


- a) Calcule o valor de x .
- b) Quanto mede o lado menor?
- c) Quanto mede o lado maior?

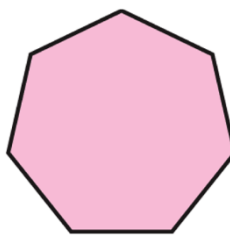
11- Dê a posição relativa das retas coplanares r e s :

- a) Quando elas não têm ponto em comum: _____
- b) Quando elas têm apenas um ponto em comum: _____
- c) Quando elas têm infinitos pontos em comum: _____

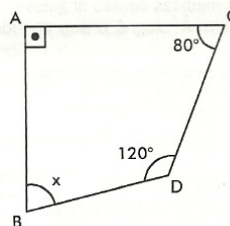
12- Sabendo que $r \parallel s$, determine o valor de x nas figuras abaixo:



13- Quantas diagonais podemos traçar a partir de um dos vértices do heptágono abaixo?



14- Observe o polígono abaixo e calcule o valor de x :



15- Sabendo-se que um triângulo apresenta dois lados iguais a 8 cm e 16 cm, quais os possíveis valores para o terceiro lado, sabendo que este lado é múltiplo de 4?