

CONTEÚDOS DO 9º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Marco Aurélio Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

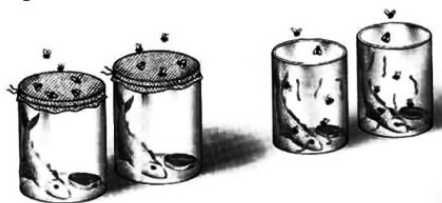
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) Uma das principais contribuições para a evolução da ciência foi à criação do método científico. Após a utilização desse conceito, foi possível estabelecer padrões que davam mais credibilidade aos experimentos.



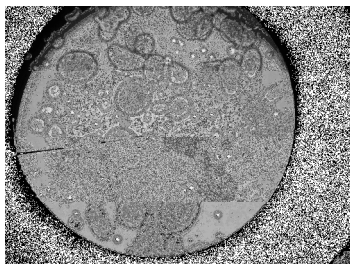
Qual a importância da utilização do método científico?

2) Ainda sobre o método científico, explique quais as etapas devem ser respeitadas no decorrer de um experimento científico.

3) Sabemos que existem diversas diferenças entre a nossa atmosfera e a atmosfera primitiva. Os primeiros organismos vivos estavam presentes na atmosfera primitiva, ou seja, era possível existir vida! Sabendo disso, seria possível um ser humano sobreviver às condições dessa atmosfera primitiva? Explique.

4) Uma das maiores questões da humanidade é o surgimento da vida. A ciência possui algumas hipóteses sobre esse fato. Qual hipótese é mais aceita pelos cientistas sobre o "surgimento" do primeiro ser vivo? Explique esta hipótese.

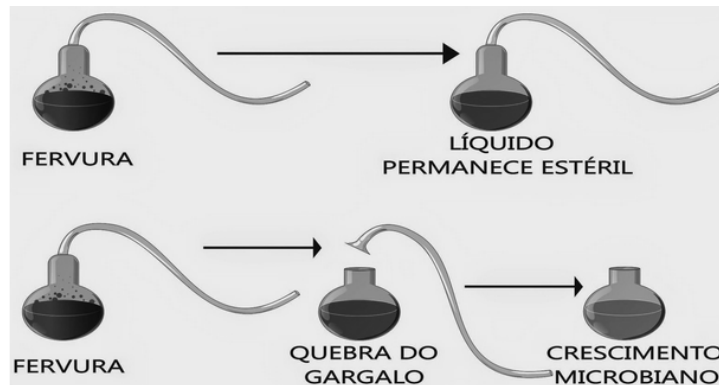
5) Em uma teoria evolucionista é citado o surgimento dos coacervados como um dos precursores a formação da vida.



O que é um coacervado e como se formou?

6) As primeiras discussões sobre o surgimento da vida foram bem enigmáticas. O surgimento da vida era algo inexplicável e muitas pessoas entendiam que a vida surgia a partir de objetos inanimados. Alguns cientistas começaram a fazer alguns experimentos que provariam ao contrário do que a população pensava. Surgiram os conceitos de abiogênese e biogênese. Diferencie esses conceitos.

7) O francês Louis Pasteur realizou um experimento no qual derrubou de vez todas as hipóteses sobre a abiogênese.



Com esse experimento ele consolidou o conceito da biogênese. Relate os passos e a conclusão do experimento de Pasteur.

8) Um dos principais cientistas associados ao estudo da vida foi Lamarck. Esse cientista foi o primeiro a desenvolver ideias diferentes sobre a evolução dos seres vivos.



Qual a teoria de Lamarck sobre os seres vivos?

9) Após os pensamentos de Lamarck, outro cientista conhecido como Darwin, analisou as ideias de Lamarck e conseguiu dar um passo a mais nos estudos sobre a evolução dos seres vivos. O que propõe a teoria de Darwin?

10) Atualmente a teoria Neodarwinista é a mais aceita entre os cientistas. Essa teoria tem o acréscimo da genética aos seus estudos e puderam chegar a conclusões mais precisas sobre o funcionamento dos seres vivos e suas variadas espécies. Como a genética favoreceu essa teoria?

11) O tema ecologia está em alta há algum tempo. Muito se tem falado sobre a falta de água no planeta, crise do petróleo, poluição etc. O que significa a palavra ecologia? Qual seu objetivo?

12) Sabemos que a poluição está diretamente associada aos seres humanos. Hoje podemos perceber a que nível a poluição chegou e a expectativa é aumentar ainda mais.



Como o aumento da população pode interferir diretamente no aumento da poluição?

13) O aquecimento global é tema frequente nos jornais. A cada dia vamos percebendo que vai ficando cada vez mais quente. Mudanças climáticas já são percebidas facilmente em determinadas regiões do planeta.



Muitos associam a culpa do aquecimento ao efeito estufa. O efeito estufa é o real causador do superaquecimento do nosso planeta? Explique.

14) O protocolo de Kyoto foi elaborado com intuito de melhorar as condições de vida no nosso planeta. Foi um alerta às populações do mundo que o planeta realmente pode se esgotar e alguns países se comprometeram a mudar seus estilos de produção para reduzir o impacto ambiental. O que foi tratado nesse protocolo?

15) Nós podemos tomar algumas atitudes no nosso cotidiano para preservar o planeta! Podemos poupar água, diminuir nosso consumo, diminuir e reutilizar nosso lixo.



Cite outras duas medidas que você pode adotar para ajudar nosso planeta a permanecer vivo!

16) As fábricas nas cidades acabam eliminando muitos gases tóxicos na nossa atmosfera pelas suas chaminés.



Além de provocar a poluição do ar, esses gases podem aumentar a acidez da chuva, o que pode ocasionar diversos danos. Associe a chuva ácida à presença de fábricas e explique como é formada.

17) A explicação para haver chuva ácida nas grandes cidades é bem simples. Porém como explicar a ocorrência de chuva ácida em regiões rurais?

18) Nosso planeta é formado basicamente por 70% de água. A maior parte dela está nos nossos oceanos. Porém o ser humano não cuida bem dos oceanos, nós os poluímos constantemente. Qual a importância dos oceanos para a manutenção da vida no nosso planeta?

19) Com o aumento da população, vem o aumento do consumo, que aumenta a quantidade de lixo produzido e para onde vai todo esse lixo? Será depositado em algum lixão por aí, contaminando o solo e por consequência os lençóis freáticos. Qual a importância de se preservar o solo para a sobrevivência dos seres vivos?

20) Faça um pequeno texto comentando sobre duas formas de poluição que você visualizou no seu bairro e cite maneiras de solucionar esses problemas.