

CONTEÚDOS do 9º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

- 1- **Elabore uma cronologia** com os episódios da segunda guerra mundial, desde a invasão da Polônia pelos alemães até a rendição japonesa. (1,0)
- 2- **Pesquise** em jornais, revistas, internet ou outras fontes **sobre as conferências de Yalta, Potsdam e São Francisco. Depois elabore um breve quadro comparativo** com as principais determinações dessas conferências. (0,5)
- 3- Você sabe como evoluíram as relações exteriores dos Estados Unidos com o Japão após o fim da Segunda Guerra Mundial? **Faça uma pesquisa para responder a essa pergunta.** (0,5)

**Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões 4, 5 e 6.**

#### **A PARTICIPAÇÃO DO BRASIL NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

Na época da Segunda Guerra Mundial, o governo brasileiro, comandado por Getúlio Vargas, era ditatorial e simpatizava com as ideias nazifascistas. No entanto, o Brasil entrou na guerra em 1944 a favor dos Aliados, contribuindo para a derrota nazista na Itália.

No trecho a seguir, a historiadora Zilda Lokoi analisa essas circunstâncias. Leia-o com atenção, tire suas dúvidas de vocabulário e depois responda às questões:

(...) O projeto de Vargas supunha a vitória alemã, posição partilhada pelas figuras centrais de seu governo, como Osvaldo Aranha, Francisco Campos, Oliveira Viana e Roberto Simonsen. Pode-se dizer que Vargas era extremamente antiamericano, preferindo que o Brasil se vinculasse economicamente à grande Alemanha em vez de aos Estados Unidos, que já exerciam pressão sobre a gestão política do país.

Em apoio à política do Reich, Vargas colocou Felinto Müller no enlaço de judeus e comunistas, especialmente porque a grande maioria dos comunistas eram operários poloneses e russos que haviam migrado nas últimas décadas. (...)

Vargas estava em negociação com o Terceiro Reich, considerando as vantagens de uma vinculação à Alemanha, quando notícias do afundamento de cinco navios mercantes brasileiros foram veiculados, atribuindo-se aos alemães a responsabilidade do ataque. A população pressiona o governo, que finalmente decide declarar guerra ao Eixo, ceder os territórios à instalação das bases americanas em troca de financiamento para a instalação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) e para a Companhia Vale do Rio Doce. (...)

Em 1944, os soldados da Força Expedicionária Brasileira (FEB) são enviados a Monte Castelo, na Itália. Os generais-comandantes das tropas enviam um manifesto ao presidente, devido especialmente à ambiguidade de serem representantes de um governo cuja ideologia nazifascista era conhecida internacionalmente, lutando ao lado de países que defendiam a democracia. (...)

(IOKOI, Zilda Márcia Grícoli. *O Brasil atual e a mundialização*. São Paulo, Loyola, 1997, p. 56-

57).

- 4- Segundo a autora, o que definiu o apoio do governo brasileiro aos Aliados? (0,5)
- 5- **Explique** por que os comandantes das tropas da FEB denunciaram a ambiguidade do governo brasileiro em seu manifesto ao presidente Getúlio Vargas. (0,5)
- 6- No contexto da Segunda Guerra Mundial surgiram expressões relacionadas ao conflito. A partir de seus conhecimentos sobre o assunto, **explique** os significados das expressões a seguir. **Se necessário, pesquise-os em dicionários, enciclopédias ou outras fontes:** (1,0)
- \*Corredor Polonês
  - \*Holocausto
  - \*Dia D.
  - \*Plano Marshall
  - \*Tribunal de Nuremberg
- 7- Em março de 1947, o presidente norte-americano Harry Truman fez um pronunciamento no qual declarava que os Estados Unidos deveriam "ajudar os povos livres" a lutar contra "movimentos agressivos que buscam impor-lhes regimes totalitários". Era uma clara alusão à União Soviética. Para muitos historiadores, o discurso deu início à Guerra Fria. O discurso fazia parte da doutrina Truman. **Explique** essa doutrina e destaque a campanha conhecida como Macarthismo. (0,5)
- 8- Durante a Guerra Fria e a descolonização da África e Ásia foram criadas uma série de expressões relacionadas àquele contexto. A partir do estudo do capítulo, é possível associar ideias e informações para explicar o significado de cada expressão a seguir: **mundo bipolar; corrida espacial; napalm; Comecon e OTAN**. (1,0)
- 9- **Relacione** os conflitos a seguir aos interesses envolvidos na Guerra Fria: (1,0)
- a) Guerra da Coreia
  - b) Guerra do Vietnã
  - c) Revolução Chinesa
  - d) Revolução Cubana

10-

### MORTE E GUERRA FRIA

O mundo desenhado nas conferências de Yalta e Potsdam manteve-se por mais de quarenta anos. Somente com a queda do muro de Berlim, em novembro de 1989, as fronteiras delimitadas por Churchill, Roosevelt (depois Truman) e Stalin foram rompidas. À guerra quente sucedeu-se por quatro décadas a Guerra Fria, o choque entre duas concepções de mundo e duas fontes de poder, Washington e Moscou.

O comunismo triunfava no leste da Europa e na Ásia (com a vitória de Ma Tse-tung na China em 1949, sobre os nacionalistas de Chiang Kai-chek). A Europa ocidental, as Américas e o Japão eram mantidos sob o controle político e econômico norte-americano, fortalecido pelo uso – e pela posse exclusiva até 1949- da arma final, a bomba atômica. O Exército Vermelho de um lado e os B-29 do outro marcavam a geografia do mundo.

Cabe perguntar: o que, passados cinquenta anos, nos ficou da guerra? Ficaram a divisão em dois mundos, que afetaria a vida de todo o planeta nesse período, o quase conflito total entre as duas novas superpotências, Estados Unidos e União Soviética, e criação da ideia dos conflitos localizados (como as guerras da Coreia e do Vietnã). O mundo do pós-guerra também assistiu ao fim do colonialismo, ao surgimento de dezenas de novos países na África e à eclosão de revoluções e golpes de Estado em quase todos os países da periferia do sistema econômico.

O ano de 1945 deixou também a triste memória do genocídio: depois da descoberta dos campos de extermínio e do julgamento de seus responsáveis, a inocência ética que fizera convenções e mais convenções para criar uma guerra mais "humana" era coisa do passado. O Holocausto não foi a única marca da vergonha absoluta de nosso século, porém. Os cogumelos atômicos de Hiroshima e Nagasaki deixaram à sombra também a consciência dos cientistas. O conhecimento absoluto trouxe a arma absoluta.

Finalmente, a pós-guerra gerou nova divisão do mundo em dois blocos: aquele dos países ricos e o resto. Os países comunistas tentaram durante algum tempo romper esse dualismo, mas finalmente cederam. O desenvolvimento das forças industriais, da comunicação de massa e da sociedade de consumo tornou-se a linha geral da condução do mundo. O Estado de bem-estar social e o American Way of life – ideia de que é possível uma vida de conforto material ilimitado, baseada na competição entre os agentes do mercado – acabaram triunfando. Os soldados norte-americanos levavam a Coca-cola em suas mochilas. O dólar passou a ser moeda universal, e o inglês, língua de uso corrente. (...)

- a) Sublinhe as palavras que você não conhece no texto e com auxílio de um dicionário, solucione suas dúvidas de vocabulário e escreva os significados. (0,5)
- b) No contexto da Guerra Fria, mais especialmente da Guerra do Vietnã, desenvolveu-se nos Estados Unidos o movimento *hippie*. De caráter pacifista, ele repercutiu em outros países e se manifestou na música, na literatura, no comportamento e nos valores. **Converse com pessoas que vivenciaram os acontecimentos daquele período**, para conhecer esse movimento cultural. Depois, sobre as sociedades da época, os padrões de comportamento, as relações familiares etc. **A partir da discussão**, é possível afirmar que as sociedades atuais permaneceram alguns valores daquele movimento? (1,0)

11- Na biblioteca, nos livros ou na internet, **pesquise** por que a cor vermelha é associada ao comunismo. (0,5)

**12-**

### **ATO INSTITUCIONAL Nº5, de DEZEMBRO DE 1968**

Confirmava e reforçava os poderes que o Executivo vinha concentrando desde a Constituição de 1967, sobretudo para decretar o recesso do congresso nacional, das Assembleias Legislativas e das Câmaras de Vereadores; nomear interventores para estados, municípios e territórios; cassar mandatos de deputados federais, estaduais e de vereadores, suspendendo seus direitos políticos por dez anos, bem como a imunidade parlamentar; decretar e prorrogar estado de sítio; confiscar bens; suspender o *habeas corpus* (direito dos cidadãos aguardem julgamento em liberdade, mediante decisão judicial).

Na prática, o que significa o presidente da República ter o poder para decretar o estado de sítio?

13- **Organize uma linha do tempo** com as principais realizações dos governos militares implantados entre 1964 e 1985. (1,0)

14- **Pesquise e enumere** as principais características da constituição brasileira de 1988 **e explique** por que a Constituição de 1988 é chamada de Constituição Cidadã. (0,5)