

CONTEÚDOS DO 9º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Sílvia Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto I



De acordo com o Texto I, responda:

- 1) O texto I aborda um tipo de concordância. Que tipo de concordância é essa?
- 2) Explique com suas palavras o que você entendeu a respeito do texto I.
- 3) Em sua opinião o texto é uma realidade? Por quê?

Texto II

### GUERRA OU PAZ

A criação de um mundo de justiça, progresso e paz, para todos os povos, é dificultada pelo acréscimo e pelo aperfeiçoamento constantes de meios de destruição em massa. As consequências desse estado de coisas são duplamente angustiantes. Por um lado, fazem pairar sobre o mundo inteiro a ameaça de uma **hecatombe** sem precedentes. As radiações atômicas não respeitam fronteiras, não respeitam países. Nenhum povo está a salvo dos efeitos de um conflito nuclear maior.

Por outro lado, os imensos recursos humanos e materiais postos à disposição das indústrias **bélicas** e da pesquisa e desenvolvimento de armas são desviados da luta mundial contra a pobreza que sacrifica tantos povos. Quinhentos mil engenheiros e cientistas dedicam seu talento e suas energias ao aperfeiçoamento de técnicas de matar, e bilhões de dólares são gastos anualmente para esse fim. Apenas uma parte desses recursos intelectuais, financeiros e tecnológicos aplicada adequadamente bastaria para reverter as tendências atuais e permitiria que se começasse a reduzir a distância que separa grupos privilegiados de grupos desfavorecidos dentro de cada nação. A própria fisionomia de nosso planeta poderia ser transformada com isso.

A alternativa que se abre para nós é, portanto, **insofismável**. Ou prossegue a corrida armamentista, cercada de todas as injustiças, prolongando todos os egoísmos e multiplicando as causas de conflitos e os perigos de **conflagração**, ou as nações se unem, pondo o senso do futuro comum acima dos interesses individuais e das ambições de curto prazo. Com isso, o enorme potencial científico e técnico do mundo poderia ser utilizado para fins **pacíficos**, beneficiando a todos e permitindo o estabelecimento de relações baseadas na justiça e na solidariedade.

**Amadou-Mathar. O correio da Unesco. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, ano 10, nº 5, 1982.p.4**

- 1) Procure no dicionário o significado das palavras destacadas no texto e reescreva as respectivas frases fazendo as alterações necessárias.
- 2) De acordo com o texto, o que dificulta a criação de um mundo de justiça, progresso e paz para todos os povos?
- 3) Observe a data de publicação deste texto. Em sua opinião o assunto ainda é atual? Justifique sua resposta.
- 4) O que são "meios de destruição em massa"? Cite exemplos.
- 5) O que possibilitaria reverter a situação em que se encontra o mundo atual?
- 6) Na sua opinião, para se iniciar uma era de paz e progresso para todos os povos, qual o único caminho a ser seguido pelas pessoas?
- 7) Por que um conflito nuclear seria uma hecatombe sem precedentes na história da humanidade?
- 8) A guerra com bombas é a única forma de violência que marca a nossa época? Justifique sua resposta.

Texto III



Sobre o texto III:

- 9) O que você entendeu sobre o texto III?
- 10) Destaque o radical da palavra GOVERNO.
- 11) Cite outras palavras que tenha por base o mesmo radical da questão 10.
- 12) O que provoca o humor no último quadrinho?

Texto IV



Sobre o texto IV

- 13) A regência do verbo 'assistir' está correta? Justifique sua resposta.
- 14) Existe algum caso do verbo Assistir em que o uso da preposição seja necessária? Qual?
- 15) De acordo com a frase de Noam Chomsky " estamos à beira da total auto destruição", explique o uso da crase no trecho citado.
- 16) Elabore duas frases em que o uso da crase seja facultativa.