

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Ivan Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**Questão 1**

Analise a imagem abaixo:



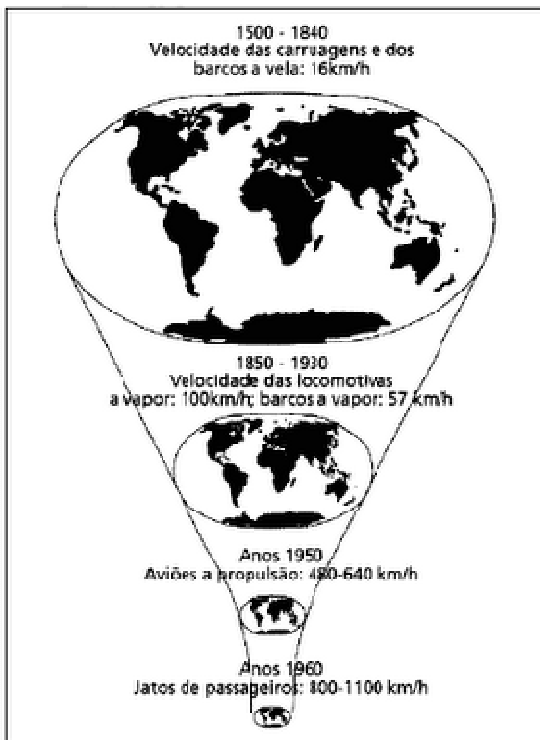
Fonte: [www.portaldouestudante.com.br](http://www.portaldouestudante.com.br)

A imagem acima caracteriza uma importante mazela social do atual momento do processo de globalização. Diga qual é este problema social e dê um exemplo brasileiro referente ao mesmo.

**Questão 2**

A globalização não é um processo recente, vem crescendo desde a época das grandes navegações. Além disso, trata-se não de um fenômeno meramente econômico, mas possui também outras vertentes, como cultural, ambiental, de saúde etc. Sendo assim, apresente um exemplo da vertente cultural e outro da vertente ambiental do processo de globalização.

Analise a imagem abaixo e responda a questão de número 3.



[www.geografandomundo.com.br](http://www.geografandomundo.com.br)

A figura acima é utilizada pelo geógrafo americano David Harvey, um dos expoentes da dita Geografia moderna, para explicar o que este definiu como compressão espaço-temporal. Em termos didáticos, trata-se necessariamente do que denominamos o “encolhimento” do mundo. Sendo assim, responda as questões 3 e 4 propostas.

### **Questão 3**

Apresente o fato histórico iniciado no século XIX, especificamente em 1850, que se apresentou como acelerador do tempo global, diminuindo assim, a sensação de espaço entre os diferentes países. Além disso, discorra sobre a importância da tecnologia para o capitalismo mundial.

### **Questão 4**

Apresente dois fatores que diferenciem os países desenvolvidos dos subdesenvolvidos quanto ao nível de desenvolvimento humano.

### **Questão 5**

Por que a globalização, ao mesmo tempo, que homogeneiza também fragmenta?

### **Questão 6:**

Atualmente, o Brasil apresenta uma incoerência interna, pois nosso país ocupa o 6º lugar no ranking de países com grande desenvolvimento econômico, porém no que se refere ao IDH (índice de Desenvolvimento Humano), índice criado pela ONU para medição do desenvolvimento das diferentes nações, o Brasil ocupa o 69º lugar. Explique esta incoerência, ou seja, porque apesar de sermos a sexta maior economia do mundo, temos um IDH semelhante a países africanos, por exemplo.

Analise a música abaixo e responda as questões 7 e 8.

**Geração Coca-Cola**

**Legião Urbana**

Quando nascemos fomos programados  
A receber o que vocês  
Nos empurraram com os enlatados  
Dos U.S.A., de nove as seis.

Desde pequenos nós comemos lixo  
Comercial e industrial  
Mas agora chegou nossa vez  
Vamos cuspir de volta o lixo em cima de vocês  
Somos os filhos da revolução  
Somos burgueses sem religião  
Somos o futuro da nação  
Geração Coca-Cola

Depois de 20 anos na escola  
Não é difícil aprender  
Todas as manhas do seu jogo sujo  
Não é assim que tem que ser

Vamos fazer nosso dever de casa  
E aí então vocês vão ver  
Suas crianças derrubando reis  
Fazer comédia no cinema com as suas leis

Somos os filhos da revolução  
Somos burgueses sem religião  
Somos o futuro da nação  
Geração Coca-Cola  
Geração Coca-Cola  
Geração Coca-Cola  
Geração Coca-Cola

Depois de 20 anos na escola  
Não é difícil aprender  
Todas as manhas do seu jogo sujo  
Não é assim que tem que ser  
Vamos fazer nosso dever de casa

E aí então vocês vão ver  
Suas crianças derrubando reis  
Fazer comédia no cinema com as suas leis

Somos os filhos da revolução  
Somos burgueses sem religião  
Somos o futuro da nação  
Geração Coca-cola  
Geração Coca-cola  
Geração Coca-cola  
Geração Coca-cola

**Questão 7:**

Qual a justificativa encontrada ao longo da música da banda Legião Urbana para o título "Geração coca-cola"? A resposta deve ser dada relacionando a relação entre os EUA e os demais países do mundo, sobretudo, o Brasil, no atual processo de globalização.

**Questão 8:**

Qual o significado expresso nos últimos versos da música "Somos os filhos da revolução. Somos burgueses sem religião. Somos o futuro da nação. Geração coca-cola...?"

**Questão 9**

Caracterize a fase do capitalismo comercial.

**Questão 10:**

Explique resumidamente a ideia de globalização relacionando ao uso das redes sociais atuais, como o facebook, demonstrando os eventuais problemas e benefícios que provêm desta relação.

**Questão 11:**

A globalização é somente econômica? Caso não o seja, apresente outras vertentes ou ideias ligadas ao processo de globalização.

Leia o texto abaixo e responda as questões 12 e 13.

Falamos a todo o momento em dois mundos, em sua possível guerra, esquecendo quase sempre que existe um terceiro. É o conjunto daqueles que são chamados, no estilo Nações Unidas, de países subdesenvolvidos. Pois esse Terceiro Mundo ignorado, explorado, desprezado como o Terceiro Estado, deseja também ser alguma coisa.

ALFRED SAUVY

**Questão 12:**

Relacione a ideia de dois mundos (capitalistas e socialistas) com a velha ordem mundial.

**Questão 13:**

Dê um exemplo de país para cada um dos mundos que existentes no século XX (1º, 2º e 3º mundos).

**Questão 14:**

Caracterize nova ordem mundial em relação à existência dos polos de poder mundial.

**Questão 15:**

Apresente os três componentes para a formatação do Índice de Desenvolvimento Humano.