

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Juliana/Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2015

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1:

O **nacionalismo** consiste em uma **ideologia** e **movimento político**, baseados na **consciência da nação**, que exprimem a crença na existência de certas características comuns em uma comunidade, nacional ou supranacional, e o desejo de modelá-las politicamente. **Analise** como era o nacionalismo brasileiro no começo do Primeiro Reinado. (0,5)

Questão 02: Leia o documento abaixo com atenção:

*"DOM PEDRO PRIMEIRO, POR GRAÇA DE DEOS, e Unanime Acclamação dos Povos, Imperador Constitucional, e Defensor Perpetuo do Brazil : Fazemos saber a todos os Nossos Subditos, que tendo-Nos requeridos o Povos deste Imperio, juntos em Camaras, que Nós quanto antes jurassemos e fizessemos jurar o Projecto de Constituição, que haviamos offerecido ás suas observações para serem depois presentes á nova Assembléa Constituinte mostrando o grande desejo, que tinham, de que elle se observasse já como Constituição do Imperio, por lhes merecer a mais plena approvação, e delle esperarem a sua individual, e geral felicidade Politica : Nós Jurámos o sobredito Projecto para o observarmos e fazermos observar, como Constituição, que dora em diante fica sendo deste Imperio"*

(Constituição do Império Brasileiro – 1824)

**Escolha uma das características da constituição de 1824 e compare com a constituição atual de 1988.** (0,5)

**Leia o texto abaixo e responda as questões 3 e 4.**

A Confederação do Equador foi um movimento político e revolucionário ocorrido na região Nordeste do Brasil em 1824. O movimento teve caráter emancipacionista e republicano. Ganhou este nome, pois o centro do movimento ficava próximo a Linha do Equador. A revolta teve seu início na província de Pernambuco, porém, espalhou-se rapidamente por outras províncias da região (Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba). Os jornais "Sentinela da Liberdade na Guarita de Pernambuco" de Cipriano Barata e o "Tífis Pernambuco" de Frei Caneca (ambos liberais) ajudaram ainda mais a preparar o espírito das pessoas para a revolução.

**Questão 03:**

**Pesquise** e transcreva como foi a morte de Frei Caneca. (**Obs: Apresente a fonte de sua pesquisa.**) (0,5)

**Questão 04:**

Agora responda: Como a morte do Frei Caneca ajudou na crise política de D. Pedro I? (0,5)

**Questão 05:**

A **Guarda Nacional** foi uma força paramilitar organizada por lei no Brasil durante o período regencial, em agosto de 1831, para servir de "sentinela da constituição jurada", e desmobilizada em setembro de 1922. **Analise** como a Guarda Nacional era utilizada com objetivos políticos. (1,0)

**Questão 06:**

A Revolta dos Malês foi um movimento que ocorreu na cidade de Salvador (província da Bahia) entre os dias 25 e 27 de janeiro de 1835. Os principais personagens desta revolta foram os negros islâmicos que exerciam atividades livres, conhecidos como negros de ganho (alfaiates, pequenos comerciantes, artesãos e carpinteiros). Apesar de livres, sofriam muita discriminação por serem negros e seguidores do islamismo. Em função destas condições, encontravam muitas dificuldades para ascender socialmente.

**Pesquise e faça um resumo, de 10 a 15 linhas**, sobre a diversidade cultural dos povos africanos escravizados no Brasil. (1,0)

**Questão 07:**

Em linhas gerais, considera-se que as pessoas que entraram no Brasil até 1822, ano da Independência, foram colonizadores. A partir de então, as que entraram na nação independente foram imigrantes. Antes de 1870, dificilmente o número de imigrantes excedia a duas ou três mil pessoas por ano. A imigração cresceu primeiro pressionada pelo fim do tráfico internacional de escravos para o Brasil, depois pela expansão da economia, principalmente no período das grandes plantações de café no estado de São Paulo. Contando de 1872 (ano do primeiro censo) até o ano 2000, chegaram cerca de 6 milhões de imigrantes ao Brasil.

**Relacione** a crescente imigração de europeus para o Brasil durante o século XIX com teorias raciais da época. (0,5)

**Questão 08:**

O positivismo foi uma corrente filosófica iniciada por Auguste Comte, onde as ideias de percepção humanas são baseadas na observação, exatidão, deixando de lado teorias e especulações da Teologia e Metafísica. Segundo Comte, as ciências que são positivistas são a Matemática, Física, Astronomia, Química, Biologia e a recém criada Sociologia, que se baseia em dados estatísticos. **Relacione** as ideias positivistas com a crise do Segundo Reinado. (0,5)

Questão 9

As máquinas foram inventadas, com o propósito de poupar o tempo do trabalho humano. Uma delas era a máquina a vapor que foi construída na Inglaterra durante o século XVIII. Graças a essas máquinas, a produção de mercadorias ficou maior e os lucros também cresceram. Vários empresários; então, começaram a investir nas indústrias. Antes das máquinas aparecerem o trabalho era feito de outra forma (artesanato e manufatura).

**Monte uma Tabela comparativa sobre a evolução desse processo. (0,5)**

Ex:

Artesanato	Manufatura	Maquinofatura

Questão 10.

Observe as imagens abaixo com atenção:

Imagem 1: Interior de uma fábrica no século XIX



Imagem 2: crianças enchendo cigarros com o tabaco cultivado localmente no distrito Haragach em Rangpur, Bangladesh.



Há mais de uma década, a Organização Internacional do Trabalho (OIT) estabeleceu o dia 12 de junho como o Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil, contudo, ainda existem milhões de crianças em todo o mundo que estão empregadas ilegalmente.

- Comente** sobre a exploração do trabalho infantil nas fábricas inglesas nos séculos XVIII e XIX. (0,5)
- Pesquise e apresente** o que você descobriu sobre a exploração do trabalho infantil no Brasil e no Mundo no século XXI. (0,5)

**Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões 11 e 12.**

Immanuel Kant escreve um artigo tentando responder a pergunta "O que é esclarecimento?" Segundo Kant,

*"[...] esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade. Menoridade esta que é a incapacidade de fazer uso de seu entendimento sem a direção de outro indivíduo. E o culpado dessa menoridade é o próprio indivíduo. O homem é o próprio culpado dessa menoridade se a causa dela não se encontra na falta de entendimento, mas na falta de decisão e coragem de servir-se de si mesmo sem a direção de outrem. Sapere aude! Tem coragem de fazer uso de teu próprio entendimento, tal é o lema do esclarecimento."*(KANT, 2005. p. 63-64).

Questão 11

A partir da leitura do texto acima, **destaque e comente** as principais características do pensamento iluminista. (0,5)

Questão 12

**Pesquise outro texto de um filósofo iluminista e destaque e comente** as ideias contidas nele e defendidas pelo filósofo. **(Obs: reproduza o texto no seu trabalho indicando a fonte.)** (0,5)

Questão 13

O texto abaixo é um trecho da Declaração de independência das treze colônias inglesas:

*"São verdades incontestáveis para nós: todos os homens nascem iguais; o Criador lhes conferiu certos direitos inalienáveis, entre os quais os de vida, o de liberdade e o de buscar a felicidade; para assegurar esses direitos se constituíram homens-governo cujos poderes justos emanam do consentimento dos governados; sempre que qualquer forma de governo tenda a destruir esses fins, assiste ao povo o direito de mudá-la ou aboli-la, instituindo um novo governo cujos princípios básicos e organização de poderes obedeçam às normas que lhes pareçam mais próprias para promover a segurança e a felicidade gerais."*

(Trecho da "Declaração de Independência dos Estados Unidos da América", Ministro das Relações Exteriores, EUA.)

- Analise** a ideia central do texto relacionando-a com os motivos que levaram as treze colônias a lutar pela independência. (0,25)
- Relacione** as ideias do texto com o movimento iluminista. (0,25)

Questão 14

A Revolução Francesa é dividida em várias etapas que no fim culminaram com a derrota absolutista e com a vitória da Burguesia. Observe as imagens abaixo e indique a que momento da revolução elas se referem e faça um resumo sobre o mesmo. (0,5 cada)

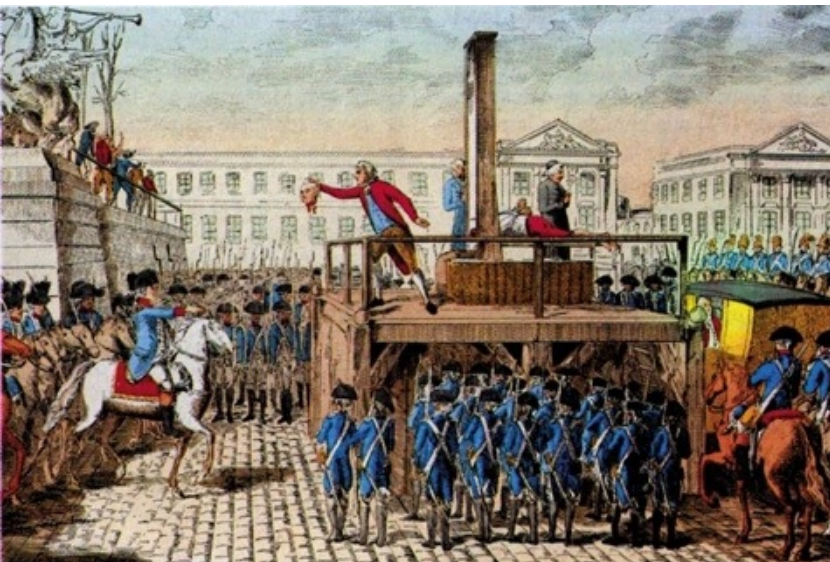
a.



b.

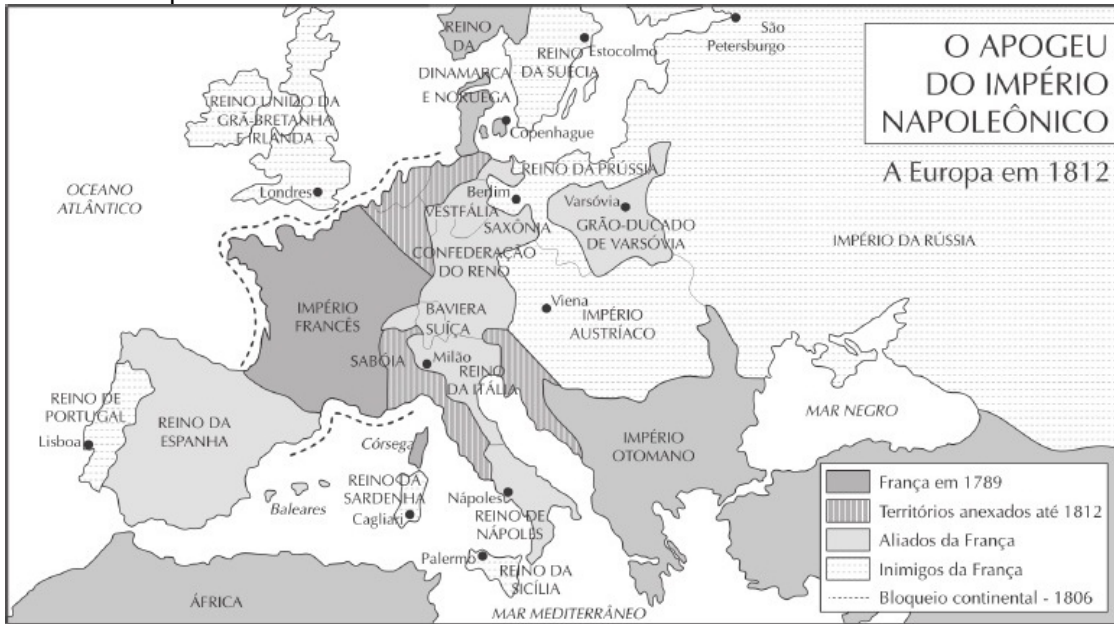


c.



Questão 15

Observe o mapa abaixo



- O mapa representa a expansão napoleônica pela Europa. **Análise os motivos e os objetivos** dessa expansão. (0,25)
- Explique** o que foi o Bloqueio continental. (0,25)