

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2015 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Márcio Data: ____/____/2015

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

TEXTO1

Em quem os animais votariam nessas eleições?



Os bichos, claro, não **podem** ir às urnas, mas na hora de decidir o voto os eleitores podem muito bem levar em conta o interesse de seus candidatos pelo **bem-estar animal** (entre outras questões, claro!). A ONG **WSPA – Sociedade Mundial de Proteção Animal** **mapeou** os candidatos das cinco regiões brasileiras que, ao longo da vida política, **mostraram** alguma preocupação com o bem-estar dos animais – seja por meio da criação de projetos de lei ou, até mesmo, a partir da participação em algum programa oficial que **defenda** a causa.

Com o slogan "**Tome** partido dos animais. Eles não votam, mas você sim!", a ONG divulgou, no site **Vote pelos Animais**, o nome de todos os candidatos que conseguiu mapear. A ideia é que os eleitores **possam** consultar a lista antes de decidir, definitivamente, em quem votar. No portal, o internauta também pode compartilhar, em redes como Twitter e Facebook, o perfil dos concorrentes que mais gostar.

Para chamar a atenção para a causa, a WSPA ainda usou expressões usadas por todos nós no dia-a-dia e que fazem referência aos animais. "**Não eleja gato por lebre nessas eleições**", "**Se você escolher errado, aí é que a vaca vai pro brejo**" e "**Votar nulo? Pode ir tirando o cavalinho da chuva!**" são só algumas delas.

Faltando quase uma semana para o dia da votação, vale a pena dar uma olhada no site! Quem conhecer um candidato que não está na lista, mas tem histórico ou interesse pela proteção dos animais, ainda pode entrar em contato com a ONG, reivindicando a presença do político no mapeamento.

QUESTÃO Nº1

Explique o título do texto.

QUESTÃO Nº2

Que expressões populares são utilizadas para chamar a atenção dos eleitores?

QUESTÃO Nº3

I – "Os bichos, claro, não podem ir às urnas, mas na hora de decidir o voto os eleitores podem muito..."

II - "Se você escolher errado, aí é que a vaca vai pro brejo"

Retire as conjunções dos trechos acima e classifique-as.

QUESTÃO Nº4

Reescreva as sentenças a seguir, fazendo as modificações apontadas nos parênteses.

- a) "Abra o bico nessas eleições!" (*passa para o imperativo negativo*)
- b) "Não pague mico nessas eleições!" (*passa para o imperativo afirmativo*)
- c) "Mostre que seu voto tem peso!" (*passa para o imperativo negativo*)
- d) Tome partido dos animais! (*passa para o imperativo negativo*)

QUESTÃO Nº5

Faça o que se pede:

- a) Retire do texto uma frase que apresente um exemplo de **forma nominal**, destacando-a.
- b) indique a PESSOA, o NÚMERO, o TEMPO e o MODO dos verbos em destaque **no texto**.

	Pessoa	Nº	Tempo	modo
podem				
mapeou				
mostraram				
defenda				
Tome				
possam				

QUESTÃO Nº6

Indique a **classificação morfológica** das palavras destacadas a seguir.

- a) "Os bichos, claro, **não** podem ir às urnas..."
- b) "...a partir da *participação* em **algum** programa *oficial* **que** defenda a causa."
- c) "Para chamar a atenção para a causa, a WSPA **ainda** usou expressões usadas por **todos** nós **no dia-a-dia** e **que** fazem *referência* aos animais."
- d) "**Quem** conhecer **um** candidato **que não** está **na lista**..."
- e) "**Uma** reportagem publicada na edição desta semana da revista *Economist* afirma que o Brasil está deixando para trás a fama de desmatador, mas precisa superar entraves para virar **o que** um entrevistado no texto chama de "potência ambiental"." (Revista Época)

QUESTÃO Nº7

"No portal, o *internauta* também pode compartilhar, em redes como Twitter e Facebook, o perfil dos concorrentes que mais gostar."

Retire o pronome relativo do fragmento acima, indicando também o termo antecedente.

QUESTÃO Nº8

Retire e classifique os ADVÉRBIOS das frases abaixo.

- a) Partiu hoje, mas voltará amanhã.
- b) Calmamente, expliquei-lhe que não era motivo para choro.
- c) Poucos ganham muito e muitos ganham pouco.
- d) O orador representou muito bem sua turma.
- e) Permanecerei aqui o tempo que for necessário.

QUESTÃO Nº9

Informe se o ADVÉRBIO destacado refere-se ao VERBO, ao ADJETIVO ou a outro ADVÉRBIO.

- a) Ele falou **muito** bem.
- b) Regina tem andado **bastante** alegre.
- c) Essa rua é **bem** perto daqui.
- d) Todos ouviram **atentamente** as explicações do mestre.
- e) O sol estava **muito** quente, por isso saí **logo** da praia.

QUESTÃO Nº10

Informe se a palavra destacada é PRONOME INDEFINIDO ou ADVÉRBIO.

- a) Sabe-se **pouco** sobre o assunto apesar das **muitas** pesquisas sobre ele.
- b) **Muita** gente pensa que competir é ganhar.
- c) **Muitos** frequentam a escola, mas **poucos** são os que estudam.
- d) Comemos **bastantes** frutas.
- e) Todos estamos **bastante** preocupados.

QUESTÃO Nº11

Retire as LOCUÇÕES ADVERBIAIS e classifique-as.

- a) Às vezes vem, às vezes não vem.
- b) De repente, surgiu-lhe uma ideia.
- c) Com certeza ela virá.
- d) Entrou à direita e depois à esquerda.
- e) Não gostava de ficar à toa.

TEXTO 2

NUDEZ

Não cantarei amores que não tenho,
e, quando tive, nunca celebrei.
Não cantarei o riso que não rira
e que, se risse, ofertaria a pobres.
Minha matéria e o nada.
Jamais ousei cantar algo de vida:
se o canto sai da boca ensimesmada,
é porque a brisa o trouxe, e o leva a brisa,
nem sabe a planta o vento que a visita.

(Carlos Drummond de Andrade. Antologia Poética. Rio de Janeiro. 1986.)

QUESTÃO Nº12

No texto há formas verbais em duas diferentes pessoas gramaticais.

- Indique a pessoa gramatical de "cantarei", "tenho", "tive", "rira" e "risse".
- Indique, agora, o tempo verbal a que fazem referência.
- As formas "é", "sai", "trouxe", "sabe" e "visita" referem-se a diferentes elementos do texto. Identifique-os e indique a pessoa gramatical em que essas formas estão flexionadas.

QUESTÃO Nº13

Reescreva o último verso do texto ("nem sabe..visita"), fazendo as substituições propostas em cada item e alterando, se necessário, outra(s) palavra(s).

- Troque "vento" por "ventos".
- Troque "planta" por "plantas".

TEXTO 3

Alma minha gentil, que te partiste
tão cedo desta vida descontente,
repousa lá no céu eternamente,
e viva eu cá na terra sempre triste.

(Luís de Camões. Para tão longo amor tão a curta vida. FTD, 1986)

QUESTÃO Nº14

Responda:

- que outros dois advérbios desses versos exprimem a mesma circunstância que "cedo"?
- nesses versos há três locuções adverbiais. Identifique-as, indique a que verbo cada locução se refere e que circunstância(s) elas exprimem.
- no trecho, um advérbio modifica outro advérbio. Identifique-o e o classifique.
- Num poema, quando as palavras que rimam são de mesma classe gramatical. Dizemos tratar-se de uma rima pobre; quando são de classes gramaticais diferentes, dizemos que a **rima é rica**. Em qual dessas duas classificações enquadram-se as rimas dos versos acima? Justifique.

QUESTÃO Nº15

Indique *o tipo de relação* que a **preposição** estabelece entre os termos.

- a) Várias pessoas morreram de dengue.
- b) Aguardavam com ansiedade as notas.
- c) Não reme contra a maré, menino!
- d) Despediu-se sem beijos.
- e) Há vários bancos em Recife.

QUESTÃO Nº16

Em todas as frases abaixo empregou-se a preposição "de"; no entanto, elas mantêm relações de sentidos diferentes. Indique quais são essas relações de sentidos.

- a) Gritou de medo.
- b) Não trataram de religião.
- c) Finalmente saiu de seu quarto.
- d) Moram em casa de madeira.
- e) Somos de Mato Grosso do Sul.

QUESTÃO Nº17

Substitua o termo ou a expressão em destaque por um pronome oblíquo átono equivalente, assim como demonstra o modelo abaixo.

Ele precisa colocar a chaleira no fogo. → *Ele precisa colocá-la no fogo*

- a) Telefonaram para ele. → _____
- b) Comeram o bolo. → _____
- c) Ele vai comprar a pizza. → _____
- d) Pegaram as bolsas. → _____
- e) Julgamos o réu culpado. → _____
- f) Correu para socorrer o homem. → _____
- g) Põe as maçãs à mesa. → _____
- h) Vi o gato sair da caixa. → _____
- i) Visitarei minha amiga no domingo. → _____
- j) Pus a carteira no bolso. → _____
- k) Os odores enojavam as pessoas. → _____
- l) Fiz o trabalho porque quis. → _____

QUESTÃO Nº18

Observe as frases abaixo:

- a) Me ligou três vezes para dizer que me ama.
- b) Lhe chamarei, se for o caso.

Segundo a regra gramatical de colocação pronominal essas frases estão incorretas, justifique a incorreção, reescreva-as respeitando as regras e informe a classificação que recebe o pronome em relação ao verbo.

QUESTÃO Nº19

Circule as conjunções nos períodos abaixo e classifique-os em seguida.

- a) Dona Maria foi à feira e comprou cebola, mas reclamou do preço.
- b) Pode vir para a festa, se você tiver vontade.
- c) Quando o sol apontava, Seu Joca já saía para o trabalho.
- d) Desejo que todos façam uma boa prova!
- e) Tenho medo de que magoes teus coração.
- f) Tia Joana precisa de que leiam a Bíblia para ela.
- g) O rapaz chamou o encanador, já que não sabia mexer naquilo.
- h) Ela estudou muito, portanto passou na prova com excelente nota.

QUESTÃO Nº20

Una as orações por meio do uso de pronomes relativos, a fim de transformá-las em um período composto.

O Brasil é lindo.
O Brasil é repleto de desigualdade social.

Os índios são da tribo tupinambá.
Os índios andam nus.

As estrelas brilham no céu
As estrelas são encantadoras.

O ser humano tem a capacidade de transformar o seu dia.
O ser humano é feliz.