

CONTEÚDOS do 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Clarissa Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

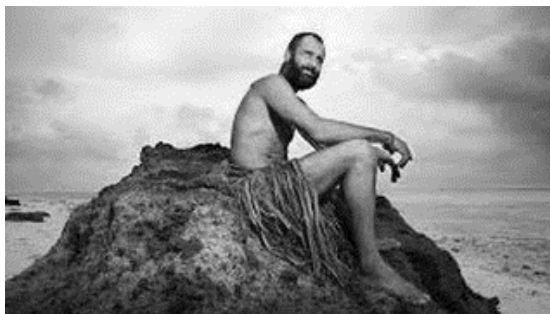
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1)



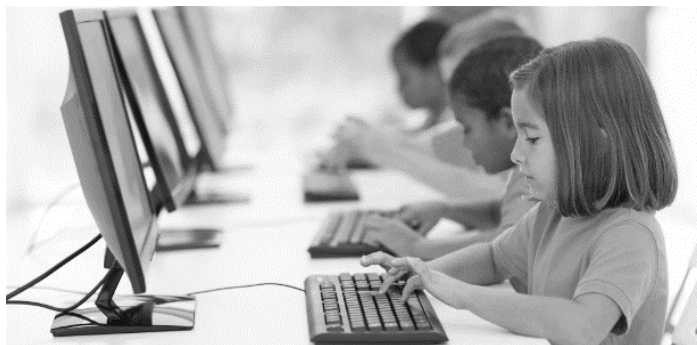
Você se lembra da Dinâmica da Ilha? Aquela onde imaginávamos que você e sua turma estavam em um barco e de repente naufragavam. Por sorte achavam uma ilha deserta, com todos os recursos naturais necessários para sobrevivência... Foi pedido então que cada um escrevesse quais as ações necessárias para se sobreviver na ilha, tanto a curto quanto a longo prazo.

Relembrando essa atividade, escreva qual a mensagem final que essa dinâmica passava, ou seja, **qual seria a conclusão final** que se esperava que os alunos chegassem com essa dinâmica?

- 2) Pesquise e cite uma medida recente que aconteceu em seu município ou estado ou país que lhe afetou diretamente. **Explique o que aconteceu e de que forma** acabou lhe afetando.
- 3) É muito comum que a escolha do nosso "time de futebol" seja feita antes mesmo de nascermos. Normalmente somos influenciados pela escolha de nossos pais ou familiares mais próximos. **Faça uma análise do seu cotidiano** e escreva que outra **característica/hábito seu foi influenciado** por outras pessoas antes mesmo de você nascer ou quando ainda era muito jovem. De que forma isso ocorreu?



4) **Observe** a imagem abaixo e responda ao que se pede:



Como foi trabalhado durante o 1º bimestre do 6º ano, sobre a relação entre **sociedade e os meios de comunicação**, escreva um **ponto positivo** e um **ponto negativo (não esqueça de dar exemplos)** sobre essa relação dos indivíduos com o meios de comunicação

5) **Pesquise uma reportagem** (jornal, revista ou internet), onde é noticiado que um país tomou uma medida que afetou diretamente a outro país ou outros países. Recorte e cole a reportagem junto a suas outras respostas e **explique com suas palavras** sobre a reportagem escolhida. **Não esqueça de dar sua opinião!**

6) **Pesquise uma reportagem** (jornal, revista ou internet), onde nela é noticiado que uma pessoa de forma individual ou um grupo de pessoas conseguiram produzir algum tipo de melhora para seu bairro, sua cidade ou seu país. Recorte e cole a reportagem junto a suas outras respostas e **explique com suas palavras** sobre a reportagem que você escolheu. **Não esqueça de dar sua opinião!**

7) **Leia** o fragmento de texto abaixo:

*"A vida em sociedade é possível, portanto, porque: as pessoas falam a mesma língua, são julgadas por determinadas leis comuns, usam a mesma moeda, além de ter uma história e alguns hábitos comuns, o que lhes dá um sentimento de pertencer a determinado grupo"*

Levando em consideração o texto lido, que **sentimento de pertencimento** você julga importante ou **faz com que você se identifique** com a **sociedade**. **Explique** como você se sente pertencente à sociedade nesse sentido.

8) **Observe** a imagem e o enunciado abaixo:



Como sabemos, os indígenas foram os primeiros povos a habitarem nosso país. Quando os portugueses aqui chegaram se depararam com diversos povos, de diferentes etnias que acabaram sendo todos chamados de "índios".

Outros povos, além dos portugueses que aqui chegaram, também foram culturas importantíssimas que ajudaram a construir o que hoje conhecemos por Brasil.

**Pesquise e escreva** sobre as principais contribuições que outros povos (para além dos portugueses) que vieram ao Brasil trouxeram para o nosso país.

**9) Explique** de que forma o **etnocentrismo** e a **relativização cultural** são conceitos que nos ajudam a entender a **diversidade cultural**. **Dê exemplos** para melhor elaborar sua resposta.



**10)Pesquise** uma forma de **manifestação cultural** que **no passado** era mal visto pela sociedade ou **condenada** e que **hoje em dia** seja **considerado uma forma de expressão cultural** do Brasil. **Explique por que** essa manifestação foi perseguida e como hoje em dia é aceito pela sociedade.