

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Roberta Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Por que a atmosfera é essencial para a sobrevivência dos seres vivos?
2. Por que a camada de ozônio é importante para a vida na Terra?
3. Uma estudante ligou o rádio e, enquanto ouvia sua música preferida, pensou: "Só estou escutando essa música agora por causa da ionosfera". Explique o raciocínio dela.
4. Quais são os fatores necessários para que ocorra o fenômeno de combustão?
5. Quando balões de aniversário (bexigas) são cheios com ar, eles não sobem na atmosfera. Mas eles sobem quando estão cheios de certo gás atmosférico. Que gás é esse? Por que, nesse caso, o balão sobe?
6. Por que tanques de oxigênio devem ser usados nas escaladas de montanhas muito altas, como o Everest?
7. Um camundongo mantido dentro de um recipiente fechado morre logo, mesmo que haja comida suficiente. Por quê?
8. Se você tivesse madeira seca e um isqueiro, poderia acender uma fogueira na Lua, onde não existe atmosfera? Por quê?
9. Que propriedade do ar (dos gases em geral) faz um pneu de bicicleta ficar bem cheio?
10. No início das aulas, um estudante do Colégio Ação 1 disse à professora que ia encher seu copo com água porque ele estava com sede e o copo estava vazio. Outro estudante disse que, na realidade, o copo não estava vazio. O que esse último aluno quis dizer quando afirmou que o copo não estava vazio?
11. Por que a transmissão de doenças como a gripe e a meningite é mais comum em lugares fechados e com aglomeração de pessoas?
12. Como o uso de transporte coletivo (como ônibus, trem e metro), no lugar do carro, contribui para a redução da poluição do ar? (Dica: compare o número médio de pessoas que podem ser transportadas por um ônibus e por um carro).
13. Ao refletir sobre dois termos muito usados em Ecologia, um estudante do 6º Ano do Ensino Fundamental fez duas comparações: uma delas com o "endereço" de um ser vivo e a outra com a sua "profissão". Que termos utilizados em ecologia são esses?
14. Quando você come arroz, que tipo de consumidor você está representando na cadeia alimentar? E quando como um bife?

15. Um aluno afirmou que os leões e as onças só comem carne e que, por isso, não dependem das plantas para se alimentarem. Explique por que o aluno está errado.
16. Uma espécie de formiga alimenta-se de substâncias produzidas pela acácia, e essas formigas atacam insetos e outros animais que tentam comer a planta. Agora responda: que tipo de relação existe entre as formigas e essa planta? Justifique sua resposta.
17. O anu é um pássaro que retira carrapatos e outros parasitas da pele de vários animais, como a capivara, e os devora. Qual a relação entre o anu e o carrapato; e entre o carrapato e a capivara?
18. Que relação existe entre dois machos da mesma espécie em luta por alimento?
19. Em uma floresta foram encontradas centenas de besouros. Os cientistas examinaram com cuidado esses animais e concluíram que havia apenas três espécies de besouros. Responda: quantas populações de besouros existem nessa floresta?
20. Classifique as palavras destacadas no texto abaixo como fatores bióticos ou fatores abióticos.

A **água** de um lago possui **sais minerais** que, juntamente com a **luz** que recebe do Sol, são importantes para a sobrevivência das **algas**. Essas algas podem servir de alimento para certas espécies de **peixes**.