

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Vinícius Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Divirta-se e aprenda! Quero ver se consegue fazer todos os desafios que estão neste trabalho, mas além disso quero ver se consegue explicar tudo que aqui for pedido. Ao final de todas as atividades, diga se você gostou.

A partir do texto abaixo faça as questões de 1 a 3.

A geografia possui algumas lentes para olhar e tentar enxergar o mundo em que vivemos, essas lentes são os conceitos geográficos de Espaço Geográfico - conceito central desta ciência – Paisagem, Lugar, Território, Rede, Região, Escala Geográfica, dentre outros.

Shi!!! Fique na dúvida, o que isso quer dizer mesmo? – (Glossário).

Conceito é o significado de uma palavra ou expressão que serve para definir uma coisa da realidade.

Ex: - Mãe cadê meu óculos?

Todas essas palavras querem dizer algumas coisas. Sua mãe, seu óculos são coisas que existem na realidade.

- 1) **Pesquise** sobre espaço geográfico na internet e **explique** qual a importância do homem (ser humano) e da natureza para compreender este conceito.
- 2) **Desenhe** a Paisagem do seu quarto, ou do cômodo que você mais gosta na sua casa. A seguir escreva porque é possível afirmar que existe paisagem no seu quarto, ou no outro cômodo desenhado.
- 3) Na apostila, de geografia do Ação 1, 6º ano, existe uma definição do que é Lugar. Leia sobre lugar e **responda como este conceito está inserido no seu cotidiano**, no seu dia-a-dia.

A partir da letra da canção "Vitória pra comemorar" faça as questões 4 e 5.

Vida inteira, ah, ah, ah, ah
Vida inteira, ah, ah, ah, ah
O meu lugar
É carrinho, lixa e rolimã
Tem skate até de manhã
Um estilo em cada andar
O meu lugar
Tem amigos ao meu redor
Esperança da volta melhor
E vitória pra comemorar
O meu lugar
Tem seus tombos e isso faz jus
Tentar de novo com sinal da cruz
O Cascadura já foi se jogar
O meu lugar
Ser primeiro só Deus vai saber
Onde tudo pode acontecer
Vida inteira ah, ah, ah, ah
Arlindo e Raimundos que vão se encontrar
(Vida inteira)
O skate com o rock que vai levantar
(Vida inteira)
Carrinho e guitarra e *os mulek no ar!*
(Vida inteira)
Vida inteira, ah, ah, ah, ah
Vida inteira, ah, ah, ah, ah
Vida inteira, ah, ah, ah, ah

(Vitória pra comemorar - Composição: Arlindo Cruz; Mauro Diniz - Adapt.: Digão ;Canisso; Marquim; Caio.)

- 4) Reescreva a música gravada pelos Raimundos, colocando exemplos de coisas que você faz, pelos Lugares que frequenta, com coisas que acontecem na sua vida. Ao terminar a sua composição, grave você cantando e veja como ficou.
- 5) Fale sobre o que você colocou na música. Quais foram os Lugares em que aconteceram os exemplos de sua vida? **Explique porque são Lugares pra você**, fale um pouco sobre como você vê cada um deles. **Como eles são? Descreva-os.**
- 6) **Monte** uma palavra cruzada com os conceitos da geografia. Espaço geográfico, paisagem, escala geográfica e lugar. Coloque as dicas com os significados de cada conceito.
- 7) O sol nasce a leste do planeta terra e se põe a oeste, sempre sumindo do lado oposto da onde nasceu. Isto, só é possível por causa dos movimentos do planeta terra. **Pesquise** sobre os movimentos da terra, **cite** aquele que é responsável pelo nascer e por do sol e **explique** seu funcionamento. O que será que acontece com o planeta?
- 8) Agora desenhe o esquema que você explicou na questão acima.
- 9) **Descubra para onde o sol se põe em sua casa**, escolha um cômodo e cole um sol de papel na mesma direção, fotografe o cômodo de maneira que apareça o papel com o sol desenhado, imprima e desenhe um seta na foto para indicar onde encontra-se o Norte, em relação ao cômodo de sua casa. **Cole a foto impressa, com a seta para norte, no seu trabalho.**

- 10) **Entre no Google maps** em seu computador, digite o nome da sua rua, encontre o seu prédio ou sua casa no street view, retorne para o mapa e veja no canto inferior, ao lado direito da tela, **suas coordenadas geográficas. Anote-as.**

Caso não consiga usar o Google maps, **use um app de celular** com gps, veja e anote sua latitude e sua longitude. Se não conhecer algum app, pesquise sobre apps com gps.

- 11) **Explique** o que são coordenadas geográficas? **Explique** como funciona um GPS?
- 12) **Desenhe** uma planta da sua casa, faça um mapa dela. **Nesse mapa insira seu título, sua legenda e uma rosa dos ventos apontando os pontos cardeais reais de sua casa.**
- 13) Cozinhe um ovo, divida-o ao meio sem quebrar a casca, **peça ajuda a um adulto.** Após dividi-lo fotografe e imprima, agora puxe um seta da casca, outra da clara e a última da gema, no papel da fotografia. Escreva ao lado de cada seta quais camadas do planeta Terra podem ser comparadas a cada parte do ovo. **Cole a impressão preenchida em seu trabalho.** Por último, jogue uma pitada de sal sobre o ovo e bom apetite.
- 14) Acesse a página: http://www.ige.unicamp.br/geoideias/wp-content/uploads/sites/20/2015/06/46_Weathering_final_2_pt.pdf e explique qual fenômeno da natureza explica o apodrecimento ou o fraturamento das rochas apresentadas nas fotos.
- 15) **Desenhe** um mapa mundi, pinte as zonas climáticas, a linha do equador, o meridiano de Greenwich, os trópicos, os círculos polares, coloque uma rosa dos ventos e uma legenda pra descrever a cor de cada zona climática. Após isso explique o que são estas zona e fale sobre sua interação da inclinação da terra.

E aí gostou? Qual foi a atividade que você mais gostou de fazer?