

CONTEÚDOS do 6º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Evelin Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1 – **Explique** como as características geográficas da Grécia Antiga contribuíram para:

- O comércio marítimo. (0,5)
- Surgimento das *Pólis*. (0,5)

Questão 2 – Observe a imagem a seguir:



Faça uma pesquisa e apresente como era a religião na Grécia Antiga e quais seus principais Deuses. (0,5)

Questão 3 – As imagens abaixo representam respectivamente, corredores em Olimpíadas na Grécia Antiga, e o corredor Usain Bolt e seus adversários nas Olimpíadas de Pequim, em 2008.



Este ano, sediaremos as Olimpíadas no Rio de Janeiro. Será que os ideais dos atletas continuam os mesmos hoje em dia? **Pesquise sobre a origem dos jogos olímpicos e compare com os jogos atuais.** (0,5)

Questão 4 – Homero foi muito importante para a história da Grécia antiga. Ele era considerado um aedo. Aqueles que memorizavam as histórias para passar a cultura à diante era conhecido como aedo. As histórias de Homero foram escritas e ficaram tão conhecidas que chegaram aos dias de hoje, a charge abaixo faz uma piada relacionando a narrativa homérica e a crise econômica vivida pela Grécia atualmente. **Explique** o que a imagem abaixo tem haver com o período homérico. (0,5)



Questão 5 – A democracia é uma forma de governo em que todos os cidadãos são iguais perante a lei e têm o poder de decidir questões de interesse da comunidade. Neste ano, 2016, por causa da crise política em que vivemos, a palavra democracia esteve em alta nas redes sociais e nas redes televisivas. Muitos utilizaram este conceito erroneamente. Mas como você estudou, compare:

- Quem podia participar das decisões políticas em Atenas? E no Brasil hoje? (0,5)
- Quais são as **semelhanças e as diferenças** entre a Assembleia ateniense e o Parlamento atual (Câmara dos Vereadores, Assembleia Legislativa, Congresso Nacional)? (0,5)

Questão 6 – O trecho abaixo é parte do discurso de Péricles. Leia e responda:

*"Ao povo dei tanto privilégio quanto lhe bastasse,
nada tirando ou acrescentando à sua honra;
Quanto aos que tinham poder e eram famosos por sua riqueza,
também tive cuidado para que não sofressem nenhum dano...
e não permiti que nenhum dos dois lados triunfasse injustamente."*

- Esse texto se refere à Atenas ou à Esparta? **Justifique sua Resposta.** (0,5)
- Diferencie** a política de Atenas e a política de Esparta. (0,5)

Questão 7 – Tucídides no trecho abaixo, que faz parte de sua grande obra sobre a Guerra do Peloponeso nos leva a perceber os principais motivos que levaram à eclosão da guerra.

"[Péricles] recomendou que se preparassem para a guerra, retirassem tudo que estava no campo e não saíssem para combater, limitando-se à defesa da cidade; deveriam dedicar todos os seus cuidados àquilo que fazia a sua força, ou seja, à sua frota, e manter mão firme sobre os aliados, que - dizia ele - são a fonte do poder da cidade por causa dos tributos que lhe pagam, pois de um modo geral a guerra depende de discernimento e de dinheiro".

TUCÍDEDES. História da Guerra do Peloponeso. Editora Universidade de Brasília, 2001.

Explique com suas palavras quais foram os motivos que levaram a Guerra do Peloponeso. (0,5)

Questão 8 – Observe a imagem a seguir:



Explique a imagem acima fazendo relação com o período que ficou conhecido como o “Século de Péricles”. (0,5)

Questão 9 – Baseado em estudos arqueológicos, a fundação de Roma acontece a partir do séc. XII a.C. Povos originários de diferentes regiões da Europa e da Ásia migraram para a península Itálica e fixaram-se em diferentes pontos do território. No entanto, existe uma lenda que procura explicar a origem de Roma. Essa lenda é muito interessante e nos ajuda a entender o pensamento do povo daquela época.



Você conhece a lenda de Rômulo e Remo? Se você ainda não conhece **busque informações sobre ela e apresente-a.** (0,5)

Questão 10 – Os irmãos Tibério e Caio Graco pertenciam a uma família patriciana e foram eleitos tribunos da plebe. Leia um trecho do discurso de Tibério e responda:

"Os animais selvagens espalhados pela Itália tem, cada um, seu buraco, seu antro, seu covil; e aqueles que combatem e morrem pela Itália só tem o ar e a luz: nada mais. Sem casa, sem moradia fixa, perambulam com suas mulheres e filhos. Os generais mentem quando, nas batalhas contratam os soldados para combater os inimigos pela defesa dos túmulos e dos templos: dentre tantos romanos, não há um só que possua altar paterno, um túmulo de antepassados. Fazem a guerra e morrem unicamente pelo luxo e a opulência de outrem: nós os chamamos de senhores do mundo, mas eles não possuem sequer um torrão de terra."

- Para qual problema social de Roma Tibério Graco está chamando atenção neste texto? (0,25)
- Como era a política de Tibério Graco? (0,25)
- Em 123 a. C, Caio Graco, irmão de Tibério, apresentou uma proposta política muito interessante. Qual era? (0,25)

Questão 11 – A peça “Liberdade, liberdade”, escrita durante a ditadura militar brasileira era uma manifestação artística contra a ditadura, mas não era uma reivindicação explícita, por isso falam de outro momento histórico. Leia o trecho da peça e responda as questões abaixo:

*"Eu vim para enterrar Cesar, não para elogiar-lo.
 O mal que os homens fazem vive depois deles.
 O bem é quase sempre enterrado com seus ossos.
 Seja assim com César.
 O nobre Brutus vos disse que Cesar era ambicioso;
 Se isto era verdade, era um defeito grave,
 E gravemente o apagou. [...]
 Cesar trouxe para Roma uma multidão de cativos,
 Cujos resgates encheram nosso tesouro,
 Isto em César parecia ambicioso? "*

Fernandes, Millor e RANGEL, Flávio. Liberdade, liberdade.

- a) Quem foi César? (0,25)
- b) Como era o governo de César? (0,5)

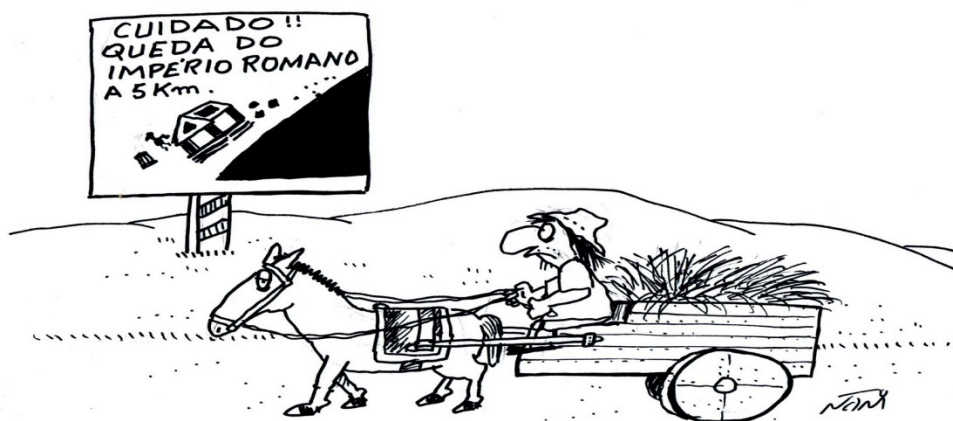
Questão 12 – Leia o texto abaixo:

*" Ora, naquele tempo, foi publicado um edito de Cesar Augusto, mandando recensear o mundo inteiro. [...]. Todos iam recensear, cada qual em sua própria cidade. José também subiu a cidade de Nazaré, na Galileia, à cidade de Davi, que se chama Belém, na Judeia, porque era da família e da descendência de Davi, para se fazer recensear com Maria, sua esposa, que estava grávida.
 Ora, enquanto lá estavam, chegou o dia em que ela devia dar à luz o seu filho primogênito, envolveu-o em faixas e o deitou em uma manjedoura, porque não havia lugar para eles na sala de hóspedes. "*

Lucas 2, 1-11. Bíblia: Tradução ecumênica. São Paulo, Loyola, 1994.

Explique como ocorreu o surgimento do Cristianismo. (0,5)

Questão 13 – Observe a charge abaixo:



Relate como aconteceu a queda do Império Romano. (0,5)

Questão 14 – Faça uma reflexão sobre o Império Romano e **explique os termos abaixo:**

- a) Paz Romana (0,25)
- b) Edito de Milão (0,25)
- c) Código de Justiniano (0,25)
- d) Cisma do Oriente (0,25)

Questão 15 – Observe a charge abaixo:



Explique a charge e diga quem são os Bárbaros. (0,5)