

CONTEÚDOS DO 6º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Pedro Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**Questão nº 1**

A História é a ciência que estuda o passado para entender o presente, além de contribuir para sabermos sobre os nossos costumes e a nossa cultura.

**Aponte** os dois significados da palavra "História". (0,5)

**Questão nº 2**

O tempo é fundamental para o historiador, tanto que os historiadores dividem a "História" através de períodos históricos. A divisão por ordem cronológica é: Pré- História, História Antiga, História Medieval, História Moderna e História Contemporânea.

**Pesquise e faça** a linha do tempo, baseado na periodização usada pelos historiadores. Não se esqueça de colocar os marcos históricos e as respectivas datas. (1,0)

**Leia a citação abaixo e responda as questões 3,4 e 5.**

*"Para o estudo da história, o pesquisador utiliza tudo o que é produzido pelo ser humano: fotografia, pinturas, letras de música, documentos oficiais, depoimentos, objetos de uso doméstico, testemunhos orais, lendas e mitos. Esses vestígios recebem nomes diferentes por parte dos historiadores: documentos históricos, fontes ou evidências históricas".*

SANTIAGO, Pedro. *Por dentro da história*. São Paulo: Escala Educacional, 2013.p.12

**Questão nº 3**

**Aponte** os três tipos de fontes históricas. (0,3)

**Questão nº 4**

**Faça** uma pesquisa e **cole** imagens que representem os três tipos de fontes históricas da resposta acima. (0,7)

**Questão nº 5**

Observe a figura abaixo:



A imagem acima é uma fonte histórica. Faça uma análise com as suas palavras e **indique** o que está sendo representado. (1,0)

Observe a imagem abaixo e responda as questões 6 e 7



**Questão nº 6**

Observando a imagem acima, **indique** uma característica dos homens da Pré História. (0,5)

**Questão nº 7**

Crie uma história em quadrinhos imaginando um diálogo entre os homens na Pré História, baseado nos seus costumes e hábitos. (1,0)

**Questão nº 8**

Observando a imagem abaixo, vemos os rios mais importantes da Mesopotâmia: Tigres e Eufrates.



Os rios apresentados acima foram importantes para os povos que viveram na Mesopotâmia? **Justifique.** (0,5)

**Leia o texto abaixo e responda as questões nº 8 e 9**

"Os povos que viveram na Mesopotâmia mesclaram suas culturas por meio do comércio, da guerra, do convívio no dia a dia. Apesar das inúmeras diferenças que existiam entre eles, formaram um patrimônio comum. Ainda assim, a diversidade cultural sempre foi a marca principal da região."

SANTIAGO, Pedro. *Por dentro da história*. São Paulo: Escala Educacional, 2013.p.45

**Questão nº 9**

**Caracterize** o politeísmo na Mesopotâmia. Faça uma pesquisa e **indique** uma religião que também seja politeísta. (0,5)

**Questão nº 10**

**Explique** o que era a escrita cuneiforme. Faça uma pesquisa e **explique** a importância da escrita nos dias de hoje. (0,5)

**Questão nº 11**

Leia abaixo algumas leis do Código de Hamurábi.

- Se alguém enganar a outrem, difamando esta pessoa, e este outrem não puder provar, então aquele que enganou deverá ser condenado à morte.

- Se uma pessoa roubar a propriedade de um templo ou corte, ele será condenado à morte e também aquele que receber o produto do roubo deverá ser igualmente condenado à morte.

- Se uma pessoa roubar o filho menor de outra, o ladrão deverá ser condenado à morte.

**Explique** o que era o Código de Hamurábi. (0,5)

**Questão nº 12**

A religião era muito importante para a população no Egito Antigo. Eles acreditavam na vida após a morte e por isso mumificavam as pessoas, principalmente os nobres.

**Explique** o que era o Tribunal de Osíris. (0,5)

**Questão nº 13**

Os egípcios são lembrados na História pela sua profunda relação com a religião. A fé religiosa determinava o modo de viver da sociedade no Egito, nos seguintes aspectos: econômico, social e cultural.

A) **Caracterize** a religião no Egito Antigo. (0,5)

B) **Escolha** um deus egípcio e faça um desenho sobre ele. (0,5)

**Questão nº 14**

Observe a imagem abaixo:



A figura representa a cidade de Atenas. Há milhares de anos atrás, existia a civilização grega a qual se destacava a cidade de Atenas, considerada por muitos historiadores, como o "berço da democracia".

A) **Explique** como funcionava a democracia em Atenas. (0,5)

B) Faça uma pesquisa e **indique** um país onde há uma democracia. Justifique usando imagens e reportagens. (0,5)

**Questão nº 15**

Nas sociedades antigas, podemos ter a ideia de que a mulher sempre apresentou um papel secundário e somente os homens eram os principais personagens da História, contudo, na Grécia Antiga, as mulheres tiveram um papel importante.

**Aponte** a importância do papel da mulher na Grécia Antiga. (0,5)