

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Marco Aurélio Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

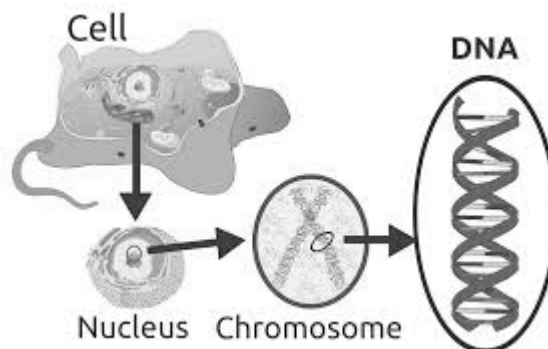
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) Espécies vegetais podem ser propagadas basicamente pelos tipos de reprodução assexuada e sexuada. Em relação a essa afirmação, qual é o tipo de reprodução que permite a variabilidade genética dos vegetais? Justifique sua resposta.



2) Como podemos explicar o processo de evolução dos seres vivos analisando seus códigos de DNA?

3) Organização e criação de regras são encontradas em todas as comunidades, na comunidade científica não é diferente. Quais são as vantagens para a comunidade científica, em adotar a nomenclatura desenvolvida por Lineu?

4) Uma pessoa fez as seguintes afirmações sobre os vírus:
I- são tão pequenos, mas podem ser visualizados com uso de microscópio óptico;
II- só se reproduzem no interior de células vivas;
III- são formados por células, são seres unicelulares;
IV- podem sofrer mutações em seu material genético.
Caso tenha alguma afirmativa errada corrija.

5) A dengue continua sendo um problema de saúde pública para o Estado do Rio de Janeiro. Mas, ficou ainda pior, o mesmo mosquito pode transmitir mais duas doenças diferentes o Zika e a *Chikungunya*. Assim, conhecendo-se o causador dessas doenças e seu vetor, que medidas profiláticas podemos utilizar para tentar resolver o problema?

6) O reino Monera é composto dos seres mais abundantes do planeta, também conhecidos como microrganismos, pois todos são unicelulares e microscópicos. Apresentam também a ausência da carioteca, sendo, portanto, classificadas como procariontes. Quais seres vivos são classificados como moneras e como podem ser benéficos aos seres humanos?

7) Sabemos que as cianobactérias habitam diversos locais do planeta. Qual a importância das cianobactérias para os seres humanos?



8) Uma pessoa pretende processar um hospital com o argumento de que a doença de Chagas, da qual é portadora, foi ali adquirida em uma transfusão de sangue. Esta pessoa pode ter razão, pois esta é uma das maneiras pelas quais a doença pode ser transmitida. Quais as outras formas de transmissão desta doença?

9) A decomposição de restos de plantas e animais forma o húmus, camada superior do solo, rica em nutrientes. O processo de decomposição ocorre devido à ação de seres vivos presentes no solo. Quem são esses seres vivos?

10) Bactérias são "espertas". Quando tratadas com medicamento correto, a maioria morre, mas uma minoria entra em dormência, "fingindo" estar morta. Os sintomas desaparecem e o médico, achando que liquidou as malditas, suspende os medicamentos. E elas voltam com força, proliferam e os sintomas da infecção voltam, obrigando o médico a utilizar um novo medicamento, pois o anterior terá pouco efeito. A substância que auxilia no tratamento contra bactérias é o antibiótico a base de penicilina. Quais organismos produzem essa substância?



11) Sabemos da importância dos vegetais na produção de oxigênio para o nosso consumo, porém, os vegetais são extremamente importantes para o perfeito funcionamento da cadeia alimentar. Qual a importância dos vegetais para a cadeia alimentar?

12) Como podemos diferenciar os vegetais criptógamos dos fanerógamos? Exemplifique

LAS PLANTAS SE SEPARAN EN DOS GRUPOS SEGÚN POSEAN O NO FLORES:

CRIPTÓGAMAS



Criptógamas: sin flores, como los musgos y los helechos, no desarrollan frutos y semillas. Su reproducción puede ser sexual o asexual.

FANERÓGAMAS



Fanerógamas: con flores, que producen frutos y semillas. Su reproducción puede ser sexual o asexual.

Las hongas tampoco desarrollan flores y frutos, algunos forman setas.

- 13) Na tragédia de Mariana, na qual uma barragem de uma mineradora não suportou a pressão e se rompeu, as águas com rejeitos de minerais (muito turvas) devastou cidades, rios e chegou ao oceano. Como a vida das algas marinhas pode ser afetada por essa tragédia?



- 14) O musgo é um vegetal representante do grupo das Briófitas. Desenhe um musgo e indique as principais partes do corpo deste organismo.
- 15) Qual característica as pteridófitas adquiriram que possibilitaram a este grupo o transporte mais rápido de nutrientes e favoreceu o crescimento em altura das espécies?
- 16) Uma garota estava observando a samambaia de sua mãe quando percebeu que todas as folhas estavam cheias de pontos escuros na face inferior. Acharo que a planta em questão estava estragada, a menina arrancou todas as folhas da planta. A ação dela foi correta? Justifique.



- 17) O grupo das gimnospermas apresentara uma novidade evolutiva muito importante para o reino vegetal. Qual foi essa novidade e qual sua importância para o sucesso evolutivo dos vegetais?
- 18) Como os animais polinizadores podem ajudar no sucesso evolutivo conquistado pelas angiospermas?



19) As frutas são muito utilizadas na nossa gastronomia pois apresentam diversas cores, formas e sabores bem diferentes. Como são formadas as frutas?

20) As flores costumam ser muito bonitas, outras muito cheirosas e costumam atrair nossos olhares ao apreciarmos a natureza. Suas cores e odores também são atrativos para alguns animais. Qual a função das flores para as angiospermas?