

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Felipe Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Observe o mapa abaixo.



A expansão marítima entre os séculos XV, XVI e XVII está inserida num processo conhecido como Mercantilismo.

- a) A partir do mapa acima, **identifique** os navegantes que foram responsáveis pelas rotas do Atlântico (0,25).
- b) **Pesquise** imagens dos instrumentos que foram utilizados para auxiliar nas navegações e cole-as no seu trabalho (0,25).

2. "O Mercantilismo é entendido como um conjunto de práticas, adotadas pelo Estado absolutista na época moderna, com o objetivo de obter e preservar riqueza. A concepção predominante parte da premissa de que "a riqueza da nação é determinada pela quantidade de ouro e prata que ela possui". Ao mesmo tempo, os governantes consideravam que a riqueza que existia no mundo era fixa, não poderia ser aumentada, portanto, para um país enriquecer outro deveria empobrecer. Essa concepção foi responsável pelo acirramento das disputas entre as nações".

- a) **Aponte** as características do Mercantilismo (0,25)
- b) Das características destacadas, **explique** duas delas (0,25).

3. *"Quando as embarcações de Colombo aportaram na América, de fato não a descobriram, pois muita gente já vivia em nosso continente. O que de fato ocorreu foi a integração da América ao continente europeu, ou, mais exatamente, à sociedade mercantil. Há quem pense que essa integração foi um favor que os europeus civilizados prestaram aos indígenas bárbaros. Isto não é verdade. As sociedades nativas eram socialmente muito complexas e desenvolvidas e sua incorporação teve custos humanos imensos, graças a massacres cruéis perpetrados pelos cristãos civilizados da Europa."*

(PINSKY, J. et al. "História da América através de textos". São Paulo: Contexto, 1991, p. 11).

- a) **Destaque** as três grandes civilizações que habitavam a América antes da chegada de Colombo (0,25).
- b) **Pesquise** na internet um mapa que demonstre a localização dessas civilizações **e cole-o em seu trabalho.** (0,25)

4. *Em pleno século XXI a grande maioria dos brasileiros ignora a imensa diversidade de povos indígenas que vivem no país. Estima-se que, na época da chegada dos europeus, fossem mais de 1.000 povos, somando entre 2 e 4 milhões de pessoas. Atualmente encontramos no território brasileiro 246 povos, falantes de mais de 150 línguas diferentes.*

Dados do site:

<https://pib.socioambiental.org/pt/c/no-brasil-atual/quem-sao/povos-indigenas>

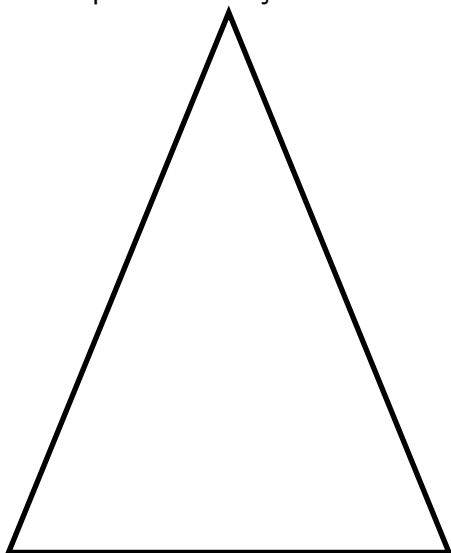
- a) De acordo com seus conhecimentos, **estabeleça** duas diferenças e semelhanças entre as tribos indígenas que habitavam o território brasileiro antes da chegada dos portugueses (0,25).
- b) **Pesquise** uma reportagem acerca da atual situação dos indígenas brasileiros **e cole-a em seu trabalho, ou transcreva-a indicando a fonte de onde foi retirada.** (0,25)

5. *"O início da efetiva ocupação territorial da colônia, a partir de 1530, fez com que Portugal estabelecesse sua primeira empresa colonial em terras brasileiras. Em conformidade com sua ação exploratória, Portugal viu na produção do açúcar uma grande possibilidade de ganho comercial. A ausência de metais preciosos e o anterior desenvolvimento de técnicas de plantio nas Ilhas do Atlântico ofereciam condições propícias para a adoção dessa atividade".*

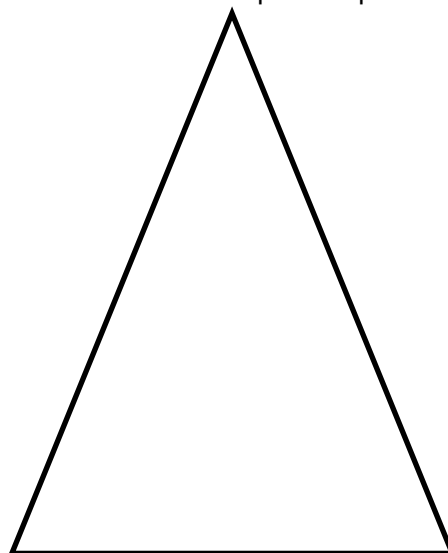
<http://brasilecola.uol.com.br/historiab/acucar.htm>

Com base nas suas pesquisas, **aponte** as características da economia açucareira e **explique** o significado de cada uma delas. (1,0)

6. Pesquise a diferença entre as sociedades açucareira e mineradora e complete as pirâmides abaixo (1,0).



Sociedade açucareira



Sociedade Mineradora

7. Observe a letra "Brincadeira de Angola" de Sérgio Ricardo.

Pro mundo a fora, ê ê
Pro mundo a fora, camara
Dar a volta ao mundo, ê ê
Volta do mundo, camará

No tempo em que negro era escravo
E o branco era senhor
Tanta coisa se escondia:
Assim com angu quente no tacho
Tem sempre carne por debaixo
O negro dava duro e tudo se escondia
É um valor n' outro valor

A demo chamaram exú
Nossa senhora, iemanjá
São roque foi omulu
Senhor do bonfim, oxalá- eh-ba-ba-ba-eh

Nesse tempo que passou
A história que eu vou contar
De um senhor que se sorria
Ao ver os negros brincar

Angola, ê ê, angola, ê ê, angola
Angola, ê ê, angola, ê ê, angola

Senhor dom pedro amaral
Chamou a senhora mulher:
Vem ver os negros brincando
De dançar lá no quintal

Ê, ê, aruandê camará
Galo cantô, camará
Có có ri có, camara ê ê
Ê, ê, aruandê camará
Galo cantô, camará
Có có ri có, camara ê ê

Meu feitor, que aqui tem ordem,
Gritou dom pedro amaral,
Bota o nego a bater o milho
No meio do milharal:

Quebra milho como gente, macaco
Macaco que quebra dendê, macaco:
Quebra milho como gente, macaco
Macaco que quebra dendê, macaco:

Senhor dom pedro amaral
Chamou a senhora mulher:
Vem ver este negro safado
Me olhando do jeito que quer

No tempo em que o negro era escravo
E o branco era senhor
Nem tudo sempre se escondia
E vem dom pedro amaral,
Com seu feitor
De rabo de tatu,

Dizendo para o negro:
- eu te mato, moleque !
- moleque é tú

Cala a boca, moleque !
Moleque é tú !
É tú que é moleque !
Moleque é tú !...

São dois pra bater no negro
De pau, chicote e facão
Pra se safar tem o negro
Só dois pés e duas mãos

É a mão pelo pé
É o pé pela mão
Bate na cara
Derruba no chão

É a mão pelo pé
É o pé pela mão
Bate na cara
Derruba no chão

É a mão pelo pé
É o pé pela mão
Bate na cara
Derruba no chão
É a mão pelo pé
É o pé pela mão
É a mão pelo pé
É o pé pela mão

Cala a boca, moleque !
Moleque é tú !
É tú que é moleque !
Moleque é tú !...

Me acuda aqui seu feitor
Que este negro me esfolo
Está quase a me matar
Na brincadeira de angola

Te mato, negro vagabundo:
E o negro some do mundo...

Vamos s'embora ê ê
Vamos s'embora camará
Pro mundo a fora ê ê
Pro mundo a fora camará
Dar a volta ao mundo ê ê
Dar a volta ao mundo camará
Angola ê ê, angola ê ê, angola
Angola ê ê, angola ê ê, angola
Angola ê ê, angola ê ê, angola
Capoeira!

A partir da letra "Brincadeira de Angola", **relate** como é o cotidiano da grande fazenda, levando em consideração a relação ente o negro e o branco. (1,0)

8. O racismo é a ideia de excluir uma determinada "raça" (atualmente o conceito de raça caiu em desuso, sendo substituído por diferenças étnicas) por considera-la inferior tendo a própria etnia como referencial.

Pesquise e leia alguma reportagem sobre crime de racismo e **se posicione** acerca do tema. (Obs: Apresente a reportagem e a fonte da mesma) (1,0)

9. O escravo no Brasil é geralmente representado como dócil, dominado pela força e submisso ao senhor. Porém, muitos historiadores mostram a importância da resistência dos escravos aos senhores e o medo que os senhores sentiram diante dos quilombos, insurreições, revoltas, atentados e fugas de escravos.

Descreva as características de um quilombo (1,0).

10. Em agosto de 1578, a derrota portuguesa em Alcácer-Quibir marcou uma mudança radical no trono português, pois seu rei D. Sebastião havia morrido nesta batalha sem deixar um herdeiro. Através da linha sucessória, assume o trono Felipe II da Espanha, inaugurando uma nova era para as coroas portuguesa e espanhola.

- a) **Identifique** o período iniciado após Felipe II assumir o trono português (0,25)
b) **Aponte** as consequências para a colônia portuguesa após tal fato. (0,25)

11. Em meados do século XVII, a produção açucareira nordestina passou a concorrer com o açúcar produzido nas Antilhas pelos holandeses, atingindo duramente a economia portuguesa. Para aumentar o controle sobre a colônia, a Coroa lusa criou, em 1642, o Conselho Ultramarino, que estabelecia o monopólio comercial sobre diversos produtos da colônia, como o tabaco. A metrópole criou, ainda, companhias de comércio, como a Companhia Geral de Comércio do Brasil (1649) e a Companhia do Estado do Maranhão (1682). O aumento do controle metropolitano na América portuguesa gerou uma série de revoltas.

- a) **Cite** duas revoltas ocorridas no século XVII ocasionadas pelo controle metropolitano. (0,25)
b) Quais os grupos que sociais envolvidos nessas revoltas? (0,25)

12. Apesar do predomínio da agromanufatura açucareira na economia colonial brasileira, a pecuária e a extração das "drogas do sertão" foram fundamentais.

Explique de que forma a pecuária e as drogas do sertão foram importantes para a colônia brasileira. (0,5)

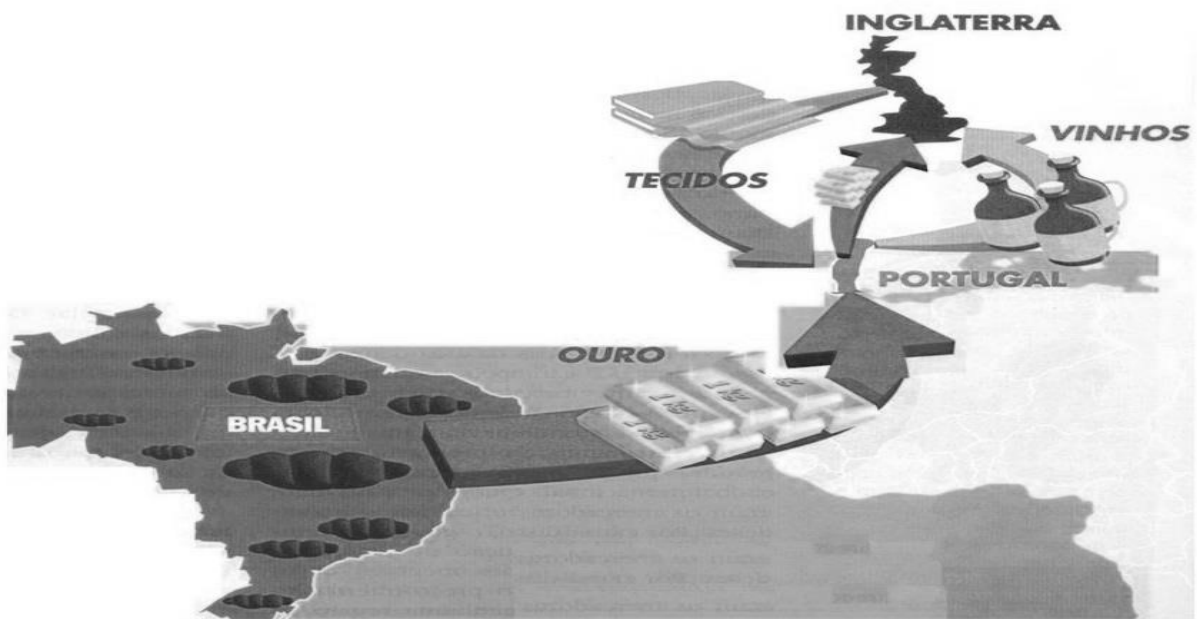
13. No final do século XVIII, ao mesmo tempo em que Recife é elevado à condição de Vila, a miséria entre a população era notória e protestos contra a implantação das casas de fundição e do quinto ocorriam com frequências.

- a) A partir de sua pesquisa, **destaque** a revolta ocorrida em Recife, relatada no enunciado. (0,25)
b) **Caracterize** tal movimento. (0,25)

14. A descoberta do ouro na região das minas alterou profundamente a dinâmica economia da América portuguesa.

Explique as mudanças econômicas na colônia após as descobertas das minas.(0,5)

15. Observe a imagem abaixo.



A partir da imagem acima, **descreva** como funcionava o Tratado de Methuen. (0,5)