

CONTEÚDOS do 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Pedro Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Leia o enunciado e responda as questões 1 e 2.

O estudo sobre natureza e cultura, é importante para entender sobre os nossos hábitos e costumes. Podemos usar como exemplo o Brasil, onde na região Nordeste as pessoas usam roupas leves por causa do calor, ao contrário, no sul é mais comum o uso de casacos, porque faz frio na maioria dos dias.

Questão nº 1

Diferencie natureza e cultura. (0,5)

Questão nº 2

Ainda sobre o tema de natureza e cultura, faça uma pesquisa e forneça exemplos do tema com imagens. (0,5)

Questão nº 3

Cada sociedade é dividida em grupos sociais. Assim podemos dizer que cada sociedade apresenta uma hierarquia, uma divisão social e desigualdade social. A desigualdade social, por exemplo, é uma diferença produzida pela própria sociedade.

Pesquise e coloque notícias que demonstrem a desigualdade social na nossa sociedade nos dias de hoje. (0,5)

Questão nº 4

Veja as imagens abaixo:



A análise das fontes é muito importante para o trabalho do historiador. Isso se justifica porque para produzir um texto de História são necessárias as fontes do passado as quais permitem a reconstrução e a interpretação do passado.

Identifique as imagens acima de acordo com as classificações das fontes históricas (primárias e secundárias)(0,5).

Leia os textos abaixo e responda as questões 5,6 e 7

"Após o fim do Império Romano, o feudalismo passou a ser o sistema predominante na Europa, portanto a sociedade organizava-se em torno do feudo."

"O sistema feudal era caracterizado pela sua produção auto-suficiente."

"O feudo, unidade de produção rural, pertencia a uma camada de senhores feudais".

Adaptado de VICENTINO, Cláudio. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2005.p.98-99.

Questão nº 5

Caracterize a economia do feudo. **Pesquise** e cole imagens mostrando como era a divisão do feudo. (1,0)

Questão nº 6

A sociedade medieval era dividida em classes sociais e apresentava uma hierarquia. Além disso, era muito difícil ocorrer uma mudança dentro dessa sociedade e a posição social de cada um dependia do seu local de nascimento.

Faça uma pirâmide social demonstrando como era a divisão social na idade Medieval. (0,5)

Questão nº 7

Aponte a função de cada classe social na sociedade feudal.(0,5)

Questão nº 8

A partir do século XI, houve várias mudanças na Era Medieval como o fim das invasões bárbaras, o surgimento de novas tecnologias e aumento da produção de alimentos.

Aponte e explique um fato que tenha contribuído para a crise do sistema feudal. (0,5)

Questão nº 9

Leia o texto abaixo:

"*como não há poder público sem a vontade de Deus, todo governo, seja qual for sua origem, justo ou injusto, pacífico ou violento, é legítimo; revoltar-se contra ele é cometer um pecado*".

BOSSUET, Jacques. Citado in: AQUINO, Rubim Santos de. *História das Sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.p.31

Com base nos seus conhecimentos sobre as teorias do absolutismo, **explique** o que o autor defende acima.(0,5)

Questão nº 10

Na crise do sistema feudal, ocorreu a formação dos Estados Nacionais na Europa, onde a figura do rei passou a ser importante devido a centralização do poder.

A) **Caracterize** as monarquias absolutas européias. (0,5)

B) **Pesquise** se hoje ainda há países governados por reis ou rainhas. (0,5)

Leia o texto e responda as questões 11 e 12

"*O Renascimento pode ser caracterizado como um movimento racional e científico que se estendeu do século XIV ao XVI. Inspirou-se na cultura Greco-romana, rejeitava os valores medievais a ponto de considerar o período medieval a "Idade das Trevas*".

Adaptado de VICENTINO, Cláudio. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2005.p.166

Questão nº 11

A) **Aponte** as causas do Renascimento cultural na Europa. (0,5)

B) **Pesquise** e cole imagens sobre obras de arte do período renascentista. Não esqueça de colocar legenda nas fotos. (0,5)

Questão nº 12

Faça um quadro comparando os valores medievais com os valores renascentistas. (0,5)

Questão nº 13

Observe a imagem abaixo:



A figura acima representa Martinho Lutero fixando as 95 teses na Igreja de Wittenberg, localizada na Saxônia. Esse fato ocorrido em 1517 é considerado como o início das Reformas Protestantes na Europa.

A) **Aponte** uma causa para a reforma protestante na Europa. (0,5)

B) **Pesquise** notícias recentes sobre a intolerância religiosa no Brasil. (0,5)

Questão nº 14

Leia a citação abaixo:

"...a Reforma resultou de transformações sociais e econômicas que estavam acontecendo na Europa. Pode-se citar o desenvolvimento da burguesia, a formação das monarquias absolutas, valores renascentistas e a insatisfação dos camponeses".

Adaptado AQUINO, Rubim Santos de. *História das Sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006. p 132-133

Escolha um caso de reforma protestante na Europa ocorrido no século XVI e **explique-o.** (0,5)

Questão nº 15

Após as reformas protestantes, a Igreja Católica começou a sua reação para evitar perda de poder e de fiéis. Esse movimento organizado pela Igreja Católica recebeu o nome de Contra Reforma Católica.

A) **Aponte** uma das medidas da Contra Reforma. (0,5)

B) **Faça** um pesquisa e explique o funcionamento das Igrejas Protestantes no Brasil. (0,5)