

CONTEÚDOS DO 8º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Felipe Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. "Em 1848, a Europa foi varrida por uma nova onda de revoluções, que pela primeira vez, contavam com ativa participação política da classe operária. Nesse ano, enquanto o continente era sacudido pela "Primavera dos Povos", ocorreu à publicação do Manifesto Comunista, assinalando o surgimento do Socialismo científico, cujos fundadores foram Karl Marx e Friedrich Engels. A passagem do Socialismo utópico para o científico representou a passagem da infância para a maturidade política do proletariado industrial".

(MELLO, L. I. A. & COSTA, L. C. A. História Moderna e Contemporânea. São Paulo: Scipione, 1993)

- a) **Busque** imagens na internet dos principais fundadores das teorias socialistas (utópico e científico). (0,25)
 - b) **Diferencie** o Socialismo utópico do Socialismo científico. (0,25)
2. Marx e Engels desenvolveram as bases do socialismo científico, conhecido como Marxismo. Suas teorias foram adotadas pelos movimentos populares do século XIX, principalmente os operários.



- a) **Apresente** as principais características da sociedade socialista cuja construção Marx e Engels idealizaram para a classe operária. (0,25)
- b) De que forma a classe operária chegaria neste objetivo? (0,25)

3. As "Ondas Revolucionárias" foi o nome dado pela historiografia para entender o processo de várias revoluções que ocorreram na Europa entre os anos de 1820 e 1848.
Aponte os resultados da Revolução de 1848 para:
 - a) Burguesia liberal (0,25)
 - b) Operários (0,25)
4. Leia o texto com atenção e responda a questão.
Carta do Cacique de Seattle ao presidente Norte-americano.

Como é que se pode comprar ou vender o céu, o calor da terra?

Essa ideia nos parece estranha. Se não possuímos o frescor do ar e o brilho da água, como é possível comprá-los?

Cada pedaço desta terra é sagrado para o meu povo. Cada ramo brilhante de um pinheiro, cada punhado de areia das praias, a penumbra na floresta densa, cada clareira e inseto a zumbir são sagrados na memória e experiência do meu povo. A seiva que percorre o corpo das árvores carrega consigo as lembranças do homem vermelho. Os mortos do homem branco esquecem sua terra de origem quando vão caminhar entre as estrelas.

Nossos mortos jamais esquecem esta bela terra, pois ela é a mãe do homem vermelho. Somos parte da terra e ela faz parte de nós. As flores perfumadas são nossas irmãs; o cervo, o cavalo, a grande águia, são nossos irmãos. Os picos rochosos, os sucos úmidos nas campinas, o calor do corpo do potro, e o homem - todos pertencem a mesma família.

Portanto, quando o Grande Chefe em Washington manda dizer que deseja comprar nossa terra, pede muito de nós. O Grande Chefe diz que nos reservará um lugar onde possamos viver satisfeitos. Ele será nosso pai e nós seremos seus filhos. Portanto, nós vamos considerar sua oferta de comprar nossa terra.

Mas isso não será fácil. Esta terra é sagrada para nós. Essa água brilhante que escorre nos riachos e rios não é apenas água, mas o sangue de nossos antepassados. Se lhes vendermos a terra, vocês devem lembrar-se de que ela é sagrada, e devem ensinar as suas crianças que ela é sagrada e que cada reflexo nas águas límpidas dos lagos fala de acontecimentos e lembranças da vida do meu povo.

O murmúrio das águas é a voz dos meus ancestrais. Os rios são nossos irmãos, saciam nossa sede. Os rios carregam nossas canoas e alimentam nossas crianças. Se lhes vendermos nossa terra, vocês devem lembrar e ensinar a seus filhos que os rios são nossos irmãos, e seus também. E, portanto, vocês devem dar aos rios a bondade que dedicariam a qualquer irmão.

Sabemos que o homem branco não compreende nossos costumes. Uma porção de terra, para ele, tem o mesmo significado que qualquer outra, pois é um forasteiro que vem a noite e extrai da terra aquilo que necessita. A terra não é sua irmã, mas sua inimiga, e quando ele a conquista, prossegue seu caminho. Deixa pra trás os túmulos de seus antepassados e não se incomoda. Rapta da terra aquilo que seria de seus filhos e não se importa. A sepultura de seu pai e os direitos de seus filhos são esquecidos. Trata sua mãe, a terra, e seu irmão, o céu, como coisas que possam ser compradas, saqueadas, vendidas como carneiros ou enfeites coloridos. Seu apetite devorará a terra, deixando somente um deserto.

Eu não sei, nossos costumes são diferentes dos seus. A visão de suas cidades fere os olhos do homem vermelho. Talvez seja porque o homem vermelho é um selvagem e não compreenda.

Não há um lugar quieto nas cidades do homem branco. Nenhum lugar onde se possa ouvir o desabrochar de folhas a primavera ou o bater das asas de um inseto. Mas talvez seja porque eu sou um selvagem e não compreendo. O ruído parece somente insultar os ouvidos.

E o que resta da vida se um homem não pode ouvir um choro solitário de uma ave ou o debate dos sapos ao redor de uma lagoa, à noite? Eu sou um homem vermelho e não compreendo. O índio prefere o suave murmúrio do vento encrespando a face do lago, e o próprio vento, limpo por uma chuva diurna ou perfumado pelos pinheiros.

O ar é precioso para o homem vermelho, pois todas as coisas compartilham o mesmo sopro - o animal, a árvore, o homem, todos compartilham o mesmo sopro. Parece que o homem branco não sente o ar que respira. Como um homem agonizante há vários dias, é insensível ao mau cheiro. Mas se vendermos nossa terra ao homem branco, ele deve lembrar que o ar é precioso para nós, que o ar compartilha seu espírito com toda vida que mantém. O vento que deu a nosso avô seu primeiro inspirar também recebi seu último suspiro. Se lhes vendermos nossa terra, vocês devem mantê-la intacta e sagrada, como um lugar onde até mesmo o homem branco possa ir saborear o vento açucarado pelas flores dos prados.

Portanto, vamos meditar sobre sua oferta de comprar nossa terra. Se decidirmos aceitar, imporei uma condição: o homem branco deve tratar os animais desta terra como seus irmãos. Sou um selvagem e não

compreendo qualquer outra forma de agir. Vi um milhar de búfalos apodrecendo na planície, abandonados pelo homem branco que os alvejou de um trem ao passar. Eu sou um selvagem e não compreendo como é que o fumegante cavalo de ferro pode ser mais importante que o búfalo, que sacrificamos somente para permanecer vivos.

O que é o homem sem os animais? Se todos os animais se fossem, o homem morreria de uma grande solidão de espírito. Pois o que ocorre com os animais, breve acontece com o homem. Há uma ligação em tudo.

Vocês devem ensinar as suas crianças que o solo a seus pés, é a cinza de nossos avós. Para que respeitem a terra, digam a seus filhos que ela foi enriquecida com as vidas de nosso povo. Ensinem as suas crianças, o que ensinamos as nossas, que a terra é nossa mãe. Tudo que acontecer a terra acontecerá aos seus filhos da terra. Se os homens cospem no solo, estão cuspidos em si mesmos.

Isto sabemos: a terra não pertence ao homem; o homem pertence à terra.

Isto sabemos: todas as coisas estão ligadas como o sangue que une uma família. Há uma ligação em tudo. O que ocorrer com a terra recairá sobre os filhos da terra. O homem não tramou o tecido da vida; ele é simplesmente um de seus fios. Tudo o que fizer ao tecido, fará a si mesmo.

Mas quando de sua desapareição, vocês brilharão intensamente, iluminados pela força do Deus que os trouxe a esta terra e por alguma razão especial lhes deu o domínio sobre a terra e sobre o homem vermelho. Este destino é um mistério para nós, pois não compreendemos que todos os búfalos sejam exterminados, os cavalos bravios sejam todos domados, os recantos secretos da floresta densa impregnados do cheiro de muitos homens, e a visão dos morros obstruída por fios que falam.

Onde está o arvoredo? Desapareceu.

Onde está a águia? Desapareceu.

É o final da vida e o início da sobrevivência.

Carta do Cacique de Seattle ao presidente Norte-americano.

Relate as consequências para as populações indígenas com a expansão territorial norte-americana rumo ao oeste. (1,0)

5. A guerra entre o Norte e o Sul eclodiu com a eleição de Lincoln. A Carolina do Sul foi o primeiro estado a separar-se da União, seguido por outros seis. Reunidos num congresso em Alabama, em 1861, formaram um novo país: os Estados Confederados da América.

Elabore um quadro comparativo demonstrando as diferenças entre os estados do Norte e do Sul. (1,0)

6. "América para os americanos".
a) **Defina** o significado da expressão acima. (0,25)
b) **Busque** pelo menos três imagens acerca do Imperialismo Norte americano na América Latina. (0,25)

7. As Independências na América ocorreram de maneiras diferenciadas. A influência dos países colonizadores acrescentou características específicas às colônias da Espanha, de Portugal e da Inglaterra.



- a) **Destaque** os fatores internacionais que contribuíram para a independência das colônias espanholas na América. (0,25)
 b) **Relacione** a Independência das colônias americanas com o Iluminismo. (0,25)
8. "O Vizinho que ninguém quer ter" (reportagem do jornal O Estadão).
CRISTIANO DIAS - O ESTADÃO DE S.PAULO
 16 Janeiro 2010 | 00h 00 - Atualizado: 31 Dezembro 1969 | 21h 00

Medo de uma revolta de escravos se espalhar pela região isolou o Haiti e selou o destino do país

No best-seller *O Choque das Civilizações*, o cientista político Samuel Huntington dividiu o mundo em oito grupos culturais e criou uma categoria à parte, a dos "estados solitários", onde se encaixariam os haitianos. "O Haiti é o vizinho que ninguém quer ter. É um país sem parentes", dizia o autor, morto em 2008. O país mais pobre do Hemisfério Ocidental não fala inglês nem espanhol. É uma ex-colônia da França isolada no Mar do Caribe.

Reportagem completa: <http://www.estadao.com.br/noticias/geral,o-vizinho-que-ninguem-quer-ter,496960>

- a) A partir dos seus conhecimentos, **explique** o significado do conceito de Haitianismo. (0,25)
b) **Pesquise** na internet imagens que demonstram a atual situação do Haiti (2016). (0,25)

9. Observe as imagens abaixo.



Ambas as imagens representam a mesma pessoa, Joaquim José da Silva Xavier, Tiradentes.

Comente sobre a verdadeira intensão da Inconfidência Mineira e o motivo da existência destas duas imagens. (1,0)

10. Há quem diga que d. João gostou tanto do Brasil que por aqui foi ficando. Mesmo depois que os franceses foram expulsos de Portugal, que aconteceu o Congresso de Viena, que a paz foi decretada e a guerra chegou ao fim, o príncipe português preferiu não voltar a ocupar o seu trono em Portugal. Na nova capital do Império, sediada no Rio de Janeiro, o príncipe regente reproduziu a pesada estrutura portuguesa, criou instituições e escolas, fundou jornais e o Banco do Brasil. Além do mais, encontrou um belo lugar para morar — a Quinta da Boa Vista —, onde ficava apartado da esposa, Carlota Joaquina, que vivia em Botafogo.

Esqueceu da guerra, sarou da gota e aproveitou o clima e as frutas dos trópicos. Acomodou-se de tal maneira que virou um “João carioca”. (Descrição do livro D. João Carioca)

- a) **Relacione** a vinda da Corte portuguesa com o Bloqueio Continental. (0,25)
b) **Demonstre** as transformações ocorridas no centro do Rio de Janeiro com a chegada da família real no Brasil. (0,25)

11. **CONSTITUIÇÃO POLITICA DO IMPERIO DO BRAZIL.**

DOM PEDRO PRIMEIRO, POR GRAÇA DE DEOS, e Unanime Acclamação dos Povos, Imperador Constitucional, e Defensor Perpetuo do Brazil : Fazemos saber a todos os Nossos Subditos, que tendo-Nos requeridos o Povos deste Imperio, juntos em Camaras, que Nós quanto antes jurassemos e fizessemos jurar o Projecto de Constituição, que havíamos offerecido ás suas observações para serem depois presentes á nova Assembléa Constituinte mostrando o grande desejo, que tinham, de que elle se observasse já como Constituição do Imperio, por lhes merecer a mais plena approvação, e delle esperarem a sua individual, e geral felicidade Politica : Nós Jurámos o sobredito Projecto para o observarmos e fazermos observar, como Constituição, que dora em diante fica sendo deste Imperio a qual é do theor seguinte: (...)

Acesse o site <http://www.trtsp.jus.br/legislacao/constituicao-federal-emendas> e **transcreva três características da constituição de 1824.** (0,5)

12. A constituição de 1824 trouxe para o Império a divisão dos poderes em Legislativo, executivo e judiciário. Além desses três, a novidade está por conta do poder moderador.

A partir de suas pesquisas, **determine** a função de cada poder citado acima. (0,5)

13. Com a abdicação de D. Pedro I, o Brasil viveu um momento muito complicado, pois o vasto território está ameaçado pelas disputas políticas. Tal período ficou conhecido como "Período Regencial".
Faça um quadro comparativo demonstrando as diferenças do avanço liberal e do regresso conservador. (1,0)

14. Durante o período regencial, o Brasil viveu uma onda de Revoltas por conta da crise política, revoltas essas que ameaçou a divisão do Império.
Descreva as características de três revoltas regenciais. (1,0)

15. **Brasil caminha para mudança do presidencialismo para o parlamentarismo:** Criação de comissão no Senado e articulações políticas dão combustível para proposta. Articulações nas últimas semanas aceleraram o movimento que defende a mudança no regime político no país. Informações dão conta de que, até o fim deste ano, o Brasil passará do presidencialismo para o parlamentarismo. A mudança é defendida pelo presidente do Senado, Renan Calheiros, que na quarta-feira comandou reuniões com o ex-presidente Lula e com senadores do PSDB.
<http://www.jb.com.br/pais/noticias/2016/03/10/brasil-caminha-para-mudanca-do-presidencialismo-para-o-parlamentarismo/>

Em 1847 o Brasil se tornou uma Monarquia Parlamentar, era composta por deputados e senadores. Porém, a forma do parlamentarismo era diferente em relação ao inglês, mesmo proposto na reportagem acima, pois era conhecido como Parlamentarismo às avessas.

Diferencie o Parlamentarismo inglês do Parlamentarismo às avessas. (0,5)