

CONTEÚDOS DO 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Thiago / Priscilla Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER DESENVOLVIDAS NOS LOCAIS INDICADOS E ENTREGUES NESTA FOLHA.**

1- A raiz quadrada de um número vale 17. Que número é esse?

2- O número 2563 um quadrado perfeito? Justifique sua resposta.

3- A área de um terreno de forma quadrada vale 361 m². Lembrando que a área de um quadrado é igual à medida do lado elevada ao quadrado, determine a medida do lado.

4- Entre 0,13131313131313... e 1,6253748493725... Qual é um número racional e qual é um número irracional? Justifique sua resposta.

5- Calcule: (Use frações geratriz)
0,6666666666... – 0,12121212...

6- João tem certa quantia em Reais. Fernando tem 7 Reais a mais que João e Amanda tem o dobro da quantia de Fernando. Represente através de expressões algébricas a quantia que cada um possui.

João: _____

Fernando: _____

Amanda: _____

7- Calcule o valor numérico da expressão: $2x^3y - 3x^2 + 4y$, para $x = 2$ e $y = 3$.

8- Qual o grau do seguinte polinômio: $x^2y^3 + 2xy^2$?

9- O polinômio A é definido pela multiplicação do monômio $-4xy$ pelo polinômio $-8xy + 9x^2y - 6xy^2$. Determine o polinômio A.

10- Um jardim em forma de quadrado teve seus lados aumentados em 3 metros. Dê a nova expressão algébrica que representa a nova área desse jardim.

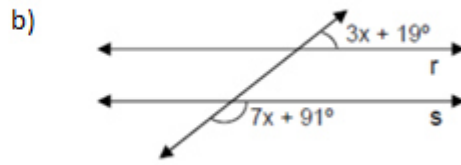
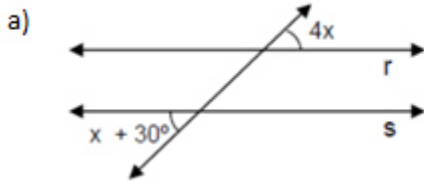
11- Dê a posição relativa das retas coplanares r e s:

a) Quando elas não têm ponto em comum: _____

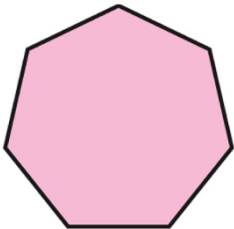
b) Quando elas têm apenas um ponto em comum: _____

c) Quando elas têm infinitos pontos em comum: _____

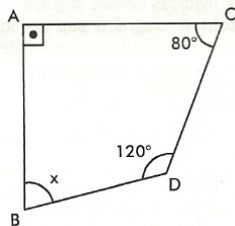
12- Sabendo que $r \parallel s$, determine o valor de x nas figuras abaixo:



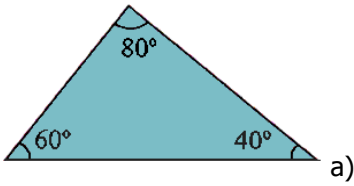
13- Quantas diagonais podemos traçar a partir de um dos vértices do heptágono abaixo?



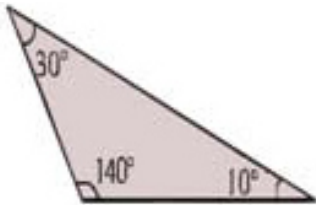
14- Observe o polígono abaixo e calcule o valor de x :



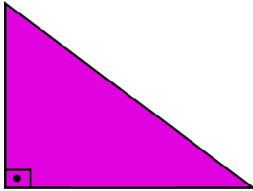
15- Classifique os triângulos quanto aos seus ângulos:



b)



c)

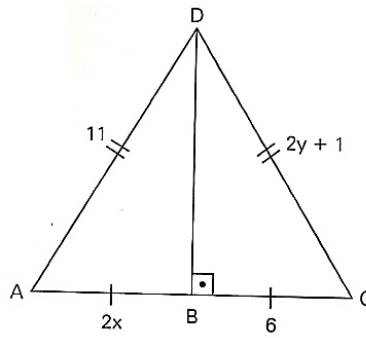


16- Sabendo-se que um triângulo apresenta dois lados iguais a 8 cm e 16 cm, quais os possíveis valores inteiros para o terceiro lado, sabendo que este lado é múltiplo de 4?

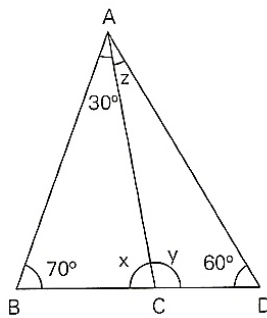
17- Relacione as colunas:

- | | |
|----------------|---|
| (1) Mediana | () Ponto de encontro das bissetrizes do triângulo |
| (2) Bissetriz | () Ponto de encontro das medianas do triângulo |
| (3) Altura | () segmento que une um vértice ao ponto médio do lado oposto |
| (4) Incentro | () Segmento que divide o ângulo em dois ângulos congruentes |
| (5) Baricentro | () segmento que liga um dos vértices ao lado oposto (ou ao seu prolongamento) e que é perpendicular a esse lado. |

18- Os triângulos ABD e CDB são congruentes. Determine os valores de x e y .



19- Determine os valores de x , y e z :



20- Os ângulos internos de um triângulo medem respectivamente, $4x - 8^\circ$, $3x - 24^\circ$ e $2x + 14^\circ$. Quanto mede cada um dos ângulos internos?