

CONTEÚDOS DO 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Thaís Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

### Minha namorada

Se você quer ser minha namorada  
Ah, que linda namorada  
Você poderia ser  
Se quiser ser somente minha  
Exatamente essa coisinha  
Essa coisa toda minha  
Que ninguém mais pode ser

Você tem que me fazer um juramento  
De só ter um pensamento  
Ser só minha até morrer  
E também de não perder esse jeitinho  
De falar devagarinho  
Essas histórias de você  
E de repente me fazer muito carinho  
E chorar bem de mansinho  
Sem ninguém saber por quê

Porém, se mais do que minha namorada  
Você quer ser minha amada  
Minha amada, mas amada pra valer  
Aquela amada pelo amor predestinada  
Sem a qual a vida é nada  
Sem a qual se quer morrer

Você tem que vir comigo em meu caminho  
E talvez o meu caminho seja triste pra você  
Os seus olhos têm que ser só dos meus olhos  
Os seus braços o meu ninho  
No silêncio de depois  
E você tem que ser a estrela  
derradeira  
Minha amiga e companheira  
No infinito de nós dois.



No primeiro verso, uma palavra indica que o eu lírico, aquele que diz "eu" num poema, estabelece uma interlocução, fala com alguém. Identifique:

- 1- A palavra que comprova a interlocução;
- 2- A pessoa com quem se estabelece a interlocução;
- 3- O apelo feito a essa pessoa;

Releia a terceira estrofe do texto:

"Porém, se mais do que minha namorada  
Você quer ser minha amada  
Minha amada, mas amada pra valer  
Aquela amada pelo amor predestinada  
Sem a qual a vida é nada  
Sem a qual se quer morrer"

4- O conector "porém" introduz uma novidade no apelo feito pelo locutor ao se dirigir à amada. **Transcreva** a conjunção. **Identifique** a nova possibilidade instalada no apelo do locutor.

5- Comente as características da paixão e do amor presentes nas exigências e pedidos do eu lírico à amada ao longo do poema.

6- Identifique e classifique os verbos do trecho em regulares ou irregulares.

"Na primeira esquina, ele disse num repente que precisava ir embora, lembrou que ela só deveria abrir o papel às oito horas em ponto e que nesta precisa hora ele estaria com o pensamento concentrado nela, pensando só nela. Passou a mão no seu rosto macio, aproximou-se e devolveu o beijo na face, desaparecendo em meio ao fervilhar de gente." (Josué Guimarães. *É tarde para saber.*)

- Passe para a voz ativa as frases dos itens 7,8 e 9.

7- As moças foram enganadas pelo impostor.

8- O florete foi comprado pelo esgrimista.

9- Uma nova peça será encenada por aquele grupo.

- Classifique as vozes verbais nos períodos dos itens 10 a 13.

10- "[...] Mariana foi transportada em braços à sua casinha, na vizinhança da cadeia. [...]" (Camilo Castelo Branco. *Amor de perdição.*)

11- "[...] Meia hora depois, o Cavalcânti entregava a nota, dentro de um envelope, a Josephine Leveau. [...]" (Artur Azevedo. *A nota de cem mil-réis.*)

12- "[...] Mascarenhas trouxe-me a resposta dez dias depois. [...]" (Machado de Assis. *Casa velha.*)

13- "[...] Conservou-se Alberto inerte, indiferente [...]" (Visconde de Taunay. *Pobre menino!*)

- Identifique os complementos nominais e a classe gramatical do termo a que se referem nos itens 14 a 18.

14- O conhecimento de Anatomia é imprescindível aos fisioterapeutas.

15- O professor fez um extenso relato de sua experiência como docente.

16- Decidiram favoravelmente à sua reivindicação.

17- O hábito de caminhar é benéfico à saúde.

18- A escolha dos representantes foi feita por plebiscito.

19- Observe os termos destacados nestas duas frases da tira:

Sim, **senhora!** É pra chamar energia, **Nhá Cirina?**

Os termos destacados desempenham nas frases a função de aposto ou vocativo?

20- Explique o motivo da utilização dos "porquês" neste trecho: "**Estou cansada, porque trabalho o dia inteiro. Além disso, não gosto de shows ao vivo e todos sabem o porquê.**"