

CONTEÚDOS DO 9º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Pedro Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**Questão nº 1**

Leia a citação abaixo:

*"É só nos últimos anos de vida de Marx que suas principais propostas políticas começam a ganhar os setores mais combativos da classe operária da Europa Ocidental. Na verdade, entre as insurgências de 1848 e a Comuna de Paris (1870-1871), os setores operários se moveram no interior de uma confusa ideologia, onde se misturavam ideias, cooperativistas, anarquistas e terroristas."*

Adaptado de PAULO NETTO, J. *O que é marxismo*. 7. ed. S. Paulo: Brasiliense, 1985. p.36

Com base nos seus conhecimentos, responda:

A) **Aponte** as ideias propostas pelos socialistas científicos. (0,5)

B) **Faça** uma pesquisa e indique os partidos socialistas que existem atualmente no Brasil. (0,5)

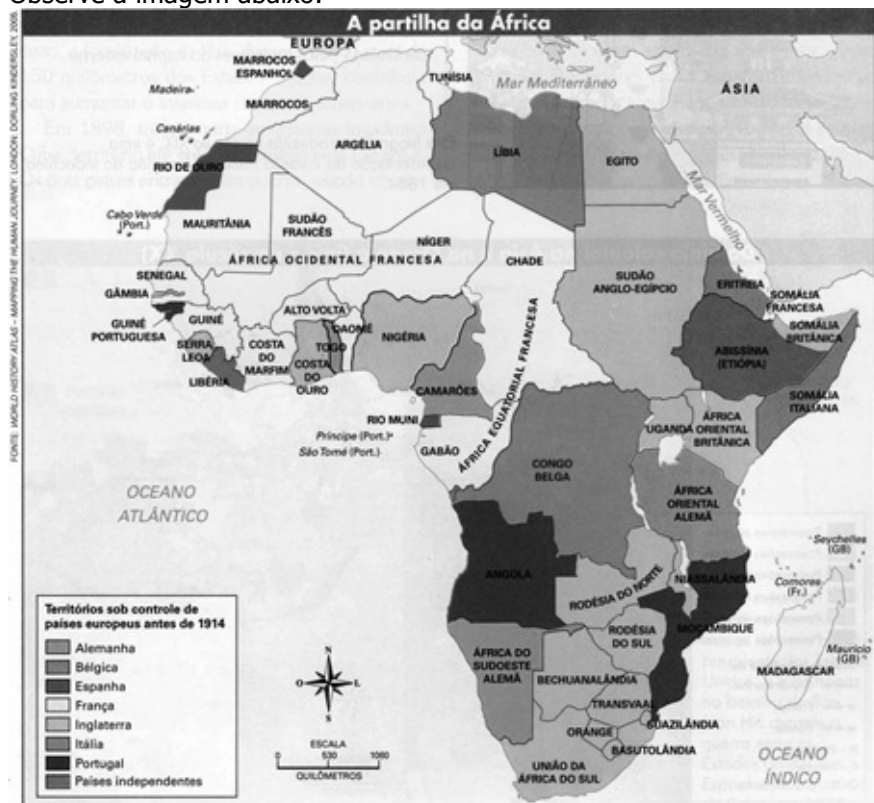
**Questão nº 2**

Durante o século XIX, na Europa, Estados Unidos e no Japão, o capitalismo apresentou um grande avanço, caracterizando um grande desenvolvimento industrial. Assim, durante a chamada Segunda Revolução Industrial, surgiram inúmeras inovações tecnológicas.

**Aponte** as mudanças tecnológicas com a Segunda Revolução Industrial e **indique** através de imagens algumas que permanecem até hoje. (0,5)

**Questão nº 3**

Observe a imagem abaixo:



O mapa acima representa a divisão do continente africano entre as principais potências europeias a partir da Conferência de Berlim (1884-1885).

Sabemos que os europeus, na conjuntura da 2ª Revolução Industrial, buscavam novas matérias primas, mercados consumidores e além de ouro e diamantes no continente africano.

Com base nos seus conhecimentos sobre o Imperialismo, responda:

**A) Explique** a estratégia usada pelos europeus conhecido como "missão civilizadora". (0,5)

**B) Ilustre** um diálogo entre o europeu(colonizador) e com um nativo africano(colonizado) no século XIX. (0,5)

**Questão nº 4**

Em 1914, no início da 1ª Guerra Mundial (1914-1918), os países europeus eram os mais ricos do mundo, pois controlavam a maior parte da produção mundial, mais da metade das exportações de produtos eram da Europa e ainda era líder na importação produtos agrícola e matérias primas. Apesar desse sucesso, a 1ª Guerra Mundial acabou mudando esse quadro.

**Aponte e explique** dois fatores que contribuíram para o início da 1ª Guerra Mundial. (0,5)

**Questão nº 5**

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) se divide em duas fases. A primeira conhecida como "Guerra de movimento" que ocorreu entre agosto e novembro de 1914 e a segunda conhecida como a "Guerra das Trincheiras" compreendida entre novembro de 1914 até o término da guerra.

Com base nos seus conhecimentos, responda:

**A) Indique** as condições dos soldados na "Guerra das Trincheiras". (0,5)

**B) Pesquise** e cole imagens e fotografias dos soldados nas trincheiras na 1ª Primeira Guerra Mundial(1914-1918). (0,5)

**Questão nº 6**

A Rússia em pleno século XX era governada por uma monarquia, conhecida como "czarismo". As vésperas da Revolução Russa (1917), o governo era incapaz de resolver os seus problemas sociais e econômicos e que pioraram com a entrada da Rússia na Primeira Guerra Mundial (1914-1918).

**Indique** a situação da Rússia antes da revolução. (0,5)

**Questão nº 7**

Após a Proclamação da República (1889), assumiu a presidência do país, o Marechal Deodoro da Fonseca. O início do seu governo foi muito tumultuado, pela oposição dos cafeicultores, enfrentamento com setores da Marinha de Guerra e por uma crise econômica. Somente três anos depois da Proclamação da República, em 1891, foi criada uma nova constituição.

Com base nos seus conhecimentos, responda:

A) **Aponte** três características da constituição de 1891. (0,5)

B) Faça uma pesquisa e compare a constituição de 1891 com a constituição brasileira atual. **Indique** uma diferença em relação ao sistema de voto. (0,5)

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 8 e 9**

*"Podemos definir a 1ª República como um regime uma República Oligárquica, República dos Coronéis e República do Café com Leite. Para apontar uma característica geral é preciso entender o conceito de oligarquia."*

Adaptado de FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.p.261

**Questão nº 8**

**Explique** o que significa o termo "oligarquia". (0,5)

**Questão nº 9**

**Indique** o significado da expressão "Política do Café com Leite". (0,5)

**Questão nº 10**

Ao longo da Primeira República (1889-1930) tivemos algumas mudanças sociais no Brasil. No campo podemos apontar movimentos que contestavam o poder dos coronéis e queriam melhorias sociais combinando com elementos religiosos e messiânicos. Por outro lado, nas grandes cidades, houve um crescimento urbano e a formação de uma classe operária.

Escolha e explique um movimento social que ocorreu durante a 1ª República que tenha ocorrido no ambiente urbano e outro no campo. (1,0)

Observe as imagens e responda as questões nº 11 e 12.



**Questão nº 11**

Observando as imagens acima, vemos os efeitos da crise de 29. Na primeira gravura há uma fila de desempregados e na segunda um menino com uma placa na mão, escrito: Por que você não dá um emprego ao meu pai?

**Cite** as causas da crise de 29. (1,0)

**Questão nº 12**

Explique como o governo dos EUA resolveu os problemas da crise de 29. (0,5)

Leia os textos e responda as questões 13, 14 e 15.

*"Os efeitos prolongados da crise de 29, junto com a ameaça da Revolução Russa, levaram os setores mais conservadores ligados a burguesia a apoiar movimentos nacionalistas de extrema direita".*

AQUINO, Rubim. *História das Sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.p.409

*"...o nazismo alemão surgiu da desastrosa derrota na Primeira Guerra Mundial(1914-1918) e da humilhação sofrida pelas condições impostas à Alemanha, pelo Tratado de Versalhes".*

VICENTINO, Claudio. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2005.p.440

**Questão nº 13**

**Caracterize** o regime nazista na Alemanha. (0,5)

**Questão nº 14**

**Pesquise** na internet e **busque** imagens sobre a propaganda nazista. (0,5)

**Questão nº 15**

Faça uma pesquisa sobre os movimentos neonazistas que existem atualmente. (0,5)