

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Géssica Data: ____/____/2016

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 5,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

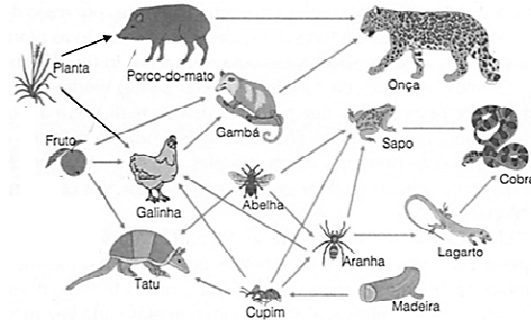
INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

- 1) Chama-se reprodução a capacidade que possuímos de produzir descendentes, garantindo assim a perpetuação da nossa espécie. Explique brevemente quais são as duas formas básicas de reprodução, apontando as vantagens e desvantagens de cada uma delas.
- 2) Quais são as funções das seguintes estruturas do sistema reprodutor masculino: testículos, epidídimo, próstata e vesículas seminais?
- 3) Considerando a anatomia e a fisiologia dos aparelhos reprodutores masculino e feminino, explique por que cada um dos seguintes métodos é considerado contraceptivo: vasectomia, camisinha e pílulas anticoncepcionais.
- 4) Quais são as principais diferenças entre os processos de espermatogênese e ovogênese?
- 5) Paralelamente ao processo de desenvolvimento embrionário nos répteis, aves e mamíferos surgiram estruturas que auxiliaram o feto, conhecidas como anexos embrionários. Diga quais são os principais anexos embrionários e suas funções.
- 6) Considere as seguintes sentenças:
 - I. Conjunto de todos os indivíduos de uma mesma espécie mantendo relação entre si, vivendo em uma mesma área em um mesmo intervalo de tempo.
 - II. Conjunto de todas as populações que ocorrem em uma determinada área e mantem entre si várias relações.
 - III. Conjunto de todos os ecossistemas terrestres.
 - IV. O mico-leão-dourado é um animal encontrado em um bioma muito ameaçado: a Mata Atlântica.
 - V. O mico-leão-dourado é um animal onívoro que se alimenta de frutos e pequenos animais.

Dê o nome, respectivamente, dos conceitos definidos acima.

7) Observe a figura:



Retire da teia alimentar acima 2 cadeias alimentares diferentes em que a onça ocupe diferentes níveis tróficos. Não esqueça de identificar tudo que é importante em uma cadeia (níveis tróficos, consumidores, produtores, e etc.).

- 8) No filme *Procurando Nemo* um casal de peixes-palhaço protege seus ovos em uma cavidade na rocha, sobre a qual há inúmeras anêmonas. Contudo, uma barracuda ataca o casal, devorando a fêmea e seus ovos. Apenas um ovo sobrevive, e o pai o batiza de Nemo. Nemo e seu pai, Marlin, vivem protegidos por entre os tentáculos da anêmona, que também se beneficia com esta relação. Qual é a relação ecológica entre o peixe-palhaço e a anêmona, e a barracuda e o peixe-palhaço? Classifique essas relações em intraespecíficas ou interespecíficas; harmônica ou desarmônica.
- 9) O nitrogênio é um elemento importante na constituição de moléculas orgânicas, como proteínas e ácidos nucleicos. O ciclo do nitrogênio é fundamental para que esse importante elemento seja disponibilizado para os organismos vivos e volte para o meio. Explique brevemente as três etapas principais deste ciclo.
- 10) O Brasil, em razão de sua grande extensão territorial, possui diversos tipos de vegetação, apresentando um complexo mostuário das principais paisagens e ecologias do planeta. Cite os principais biomas existentes no território brasileiro.