

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Juliana/Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
 Valor Total 10,0 pontos

<b>INSTRUÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Desenvolva seu trabalho apenas com <b>caneta</b> azul ou preta.</li> <li>★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.</li> <li>★ Fique atento ao prazo de entrega.</li> <li>★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.</li> <li>★ Não utilize corretivos (<i>liquid paper</i>). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.</li> </ul>	<b>INSTRUÇÕES</b>
-------------------	---	-------------------

**• AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1- Leia o texto abaixo:

*"[As Cruzadas] foram expedições militares organizadas entre 1095 e 1291 pelas potências cristãs europeias, com o objetivo declarado de combater o domínio islâmico na chamada Terra Santa, reconquistando Jerusalém e outros lugares por onde Jesus teria passado em vida. A empreitada constituía uma mistura de guerra, peregrinação e penitência[...]"* ([www.mundoestranho.abril.com.br](http://www.mundoestranho.abril.com.br))

De acordo com o texto acima, **explique** o que o autor quis dizer com "guerra, peregrinação e penitência". (0,5)

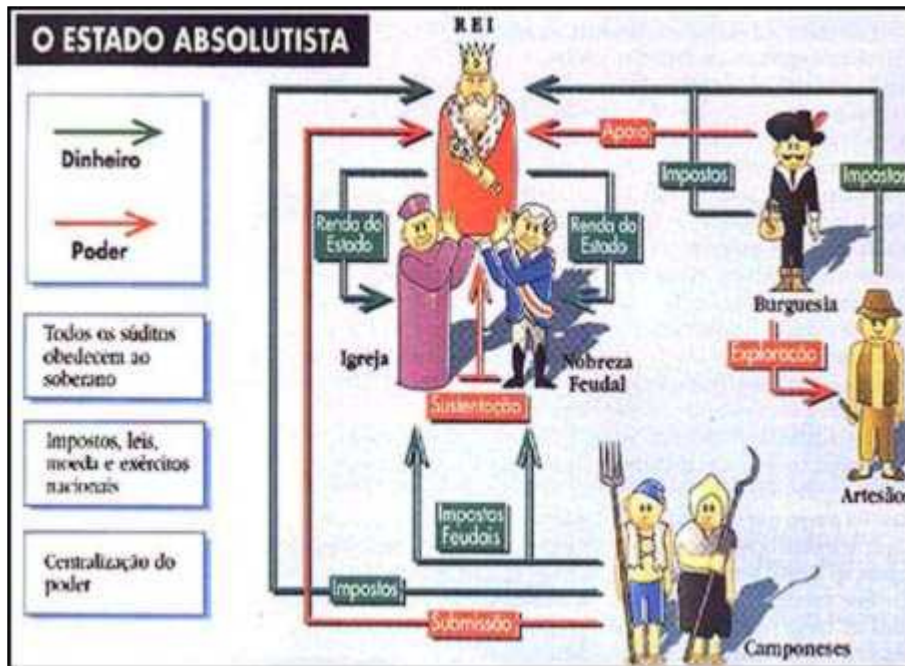
2-



O absolutismo foi um sistema político-administrativo que vigorou nos países europeus, no período do Antigo Regime (entre os séculos XVI ao XVIII). O absolutismo começou a se formar no final da Idade Média (séculos XIV e XV), quando ocorreu uma forte concentração de poderes políticos nas mãos dos monarcas.

**Escolha um dos reinos da imagem acima, e comente** como se deu a sua formação em um Estado Nacional Absolutista. (0,5)

3 - **Observe o esquema abaixo com atenção:**



De acordo com a imagem acima, percebe-se que durante o Antigo Regime existiram diferentes relações entre as camadas sociais. **Escolha uma dessas relações e discorra sobre a mesma.** (0,5)

4 - leia o texto abaixo e responda à questão proposta a seguir:

## O Renascimento

As mudanças ocorridas na Europa, como o desenvolvimento do comércio e das cidades e a expansão marítima, foram acompanhadas por um intenso movimento cultural. Essas transformações faziam os europeus acreditarem que viviam em um novo tempo, muito diferente daquele que imperou durante toda a Idade Média. Por isso, os europeus dos séculos XIV ao XVI acreditavam estar presenciando o verdadeiro *Renascimento*. Assim, em grande parte da Europa, começaram a surgir escritores e artistas preocupados em expressar os **valores daquela “nova” sociedade**. Em grande parte, essas atividades culturais eram financiadas por ricos comerciantes e banqueiros.

**Cite** quais seriam estes “valores da nova sociedade” para o Renascimento. (0,5)

5-



No ano de 1503, Michelangelo recebeu um convite vindo de Roma, de Júlio II. Foi convocado para fazer o túmulo papal, obra que nunca terminou, pois constantemente era interrompido por outros chamados e tarefas. Entre os anos de 1508 e 1512 pintou o teto da Capela Sistina no Vaticano, sendo por isso comissionado por Leão X. Neste período também trabalhou na reconstrução do interior da Igreja de São Lourenço em Florença.

Michelangelo foi um dos mais conhecidos renascentistas europeus, tendo criado uma série de obras como "A criação de Adão", na imagem acima. **Associe esta imagem a alguma característica do Renascimento. (0,5)**

6 - O século XVI foi marcado pelas grandes navegações, num primeiro momento vinculadas ao comércio oriental e posteriormente à exploração da América. A navegação pelo Atlântico reforçou o capitalismo de Portugal, Espanha e Holanda e em segundo plano da Inglaterra e França. Nesses "países atlânticos" desenvolveu-se então a burguesia e a mentalidade renascentista. Esse movimento de difusão do Renascimento porém, coincidiu com a decadência do Renascimento Italiano.

**Explique** o motivo desta decadência. (0,5)

7- **Mitologia** é o **estudo das lendas**, mitos, narrativas e rituais, com que os povos antigos reverenciavam os deuses e heróis. Mitologia é a ciência que procura a explicação dos mitos, que têm um caráter social desde sua origem, e só são compreensíveis dentro do contexto geral da cultura em que foram criados.

**Pesquise e transcreva uma lenda da América Pré-colombiana que influenciou na formação da cultura da sociedade atual. (1,0)**

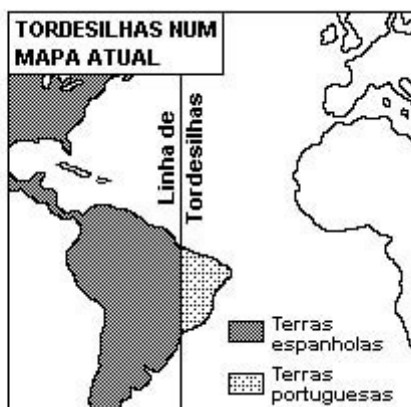
8- Leia o texto abaixo:

“Os indígenas foram também utilizados em determinados momentos, e sobretudo na fase inicial [da colonização do Brasil]; nem se podia colocar problema nenhum de maior ou melhor “aptidão” ao trabalho escravo (...). O que talvez tenha importado é a rarefação demográfica dos aborígenes, e as dificuldades de seu apresamento, transporte, etc. Mas na “preferência” pelo africano revela-se, mais uma vez, a engrenagem do sistema mercantilista de colonização; esta se processa num sistema de relações tendentes a promover a acumulação primitiva de capitais na metrópole; ora, o tráfico negreiro, isto é, o abastecimento das colônias com escravos, abria um novo e importante setor do comércio colonial, enquanto o apresamento dos indígenas era um negócio interno da colônia. Assim, os ganhos comerciais resultantes da preação dos aborígenes mantinham-se na colônia, com os colonos empenhados nesse “gênero de vida”; a acumulação gerada no comércio de africanos, entretanto, fluía para a metrópole; realizavam-na os mercadores metropolitanos, engajados no abastecimento dessa “mercadoria”. Esse talvez seja o segredo da melhor “adaptação” do negro à lavoura ... escravista. Paradoxalmente, é a partir do tráfico negreiro que se pode entender a escravidão africana colonial, e não o contrário.”

(Fernando A. Novais. Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial. São Paulo: Hucitec, 1979, p. 105. Adaptado.)

A historiografia tradicional por muito tempo explicou a introdução da mão de obra africana na colônia com a seguinte afirmativa: “os indígenas não estavam tão “preparados” para o trabalho quanto os africanos.” No entanto, podemos perceber com a leitura do texto acima que o autor, Fernando Novais, tenta desconstruir essa visão e apresenta outra justificativa. **Retire do texto acima duas passagens** onde ele apresenta suas ideias sobre esse assunto. (0,5)

9- Observe a imagem abaixo:



- Faça uma pesquisa** e descubra o ano da assinatura do Tratado de Tordesilhas e exponha as razões do estabelecimento dessa linha divisória. Posteriormente utilize essa informação como argumento para **desconstruir** a visão tradicional de que o Brasil foi “descoberto” em 1500. (0,5)
- Explique** os motivos que levaram o Brasil a ter uma outra configuração territorial (como você pode notar hoje ele é bem maior do que o estabelecido pelo tratado), apesar das limitações de fronteiras, então impostas pelo Tratado de Tordesilhas. (0,5)

10- O período que se estende de 1624 a 1654 é caracterizado por tentativas de colonização costeira do Brasil e pelo efetivo domínio holandês no nordeste. Sobre as "Invasões Holandesas" **faça um breve resumo** destacando as motivações, as transformações ocorridas na região ocupada e os fatos que levaram ao fim do domínio holandês no Brasil. (1,0)

11- Leia o texto abaixo e responda as questões:

*"E se o castigo for frequente e excessivo, ou se irão embora, fugindo para o mato, ou se matarão por si, como costumam, tomando a respiração ou enforcando-se, ou procurarão tirar a vida aos que lhe dão tão má, recorrendo se for necessário a artes diabólicas, ou clamarão de tal sorte a Deus, que os ouvirá e fará aos senhores o que já fez aos egípcios, quando avexavam com extraordinário trabalho aos hebreus, mandando as pragas terríveis contra suas fazendas e filhos."*  
 (Padre Antonil, CULTURA E OPULÊNCIA DO BRASIL, 1710)

- a) Quais eram as formas de resistência dos negros à escravidão citadas por Antonil? (0,5)
- b) Qual o tipo de argumento utilizado por Antonil para convencer os senhores a não se excederem nos castigos? (0,5)

12- Sobre o período da mineração no Brasil **destaque** alguns dos impactos mais importantes da mineração sobre a colônia e **cite duas** regiões que foram grandes produtoras de ouro. (0,5)

13- Nas últimas décadas do século XVIII, ocorreram diversas manifestações de descontentamento em relação ao sistema colonial português na América. Essas manifestações geraram movimentos sediciosos, que chamamos de "Conjurações" ou "Inconfidências", todos abortados pela repressão metropolitana. Sobre as conjurações mineira e baiana **monte um quadro comparativo entre as duas abordando as semelhanças e diferenças.** (0,5)

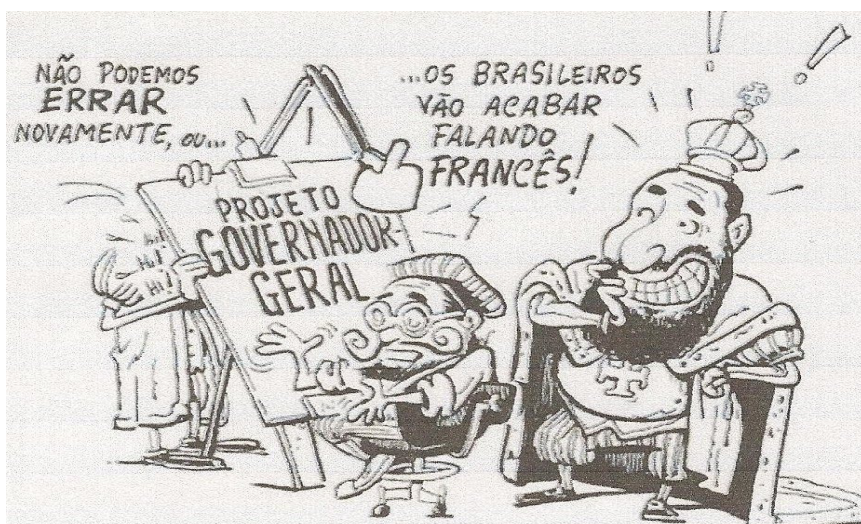
14- Considere a seguinte afirmação:

*"A Igreja Católica está presente na história brasileira desde a chegada dos portugueses, contribuindo para a formação cultural, artística, social e administrativa do país."*

(Tales Pinto in: <http://www.brasilecola.com/historiab/igreja-catolica-no-brasil.htm>)

- a. **Faça uma breve análise, citando exemplos**, de como a História do Brasil está ligada com a presença da fé Católica. (0,5)
- b. **Em sua opinião** ainda hoje o Brasil sobre influência da fé Católica, nos aspectos *cultural, artístico, social e administrativo*? **Justifique sua resposta.** (0,5)

15- Observe a charge abaixo:



Os Governos Gerais foram instituídos como a única solução político-administrativa viável para a colonização efetiva do Brasil, na segunda metade do século XVI. Sobre isso **faça uma análise da charge acima explicando** o porquê da referência aos franceses. (0,5)