

CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2016 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Juliana/Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1 - O pensamento liberal teve sua origem no século XVII, através dos trabalhos sobre política publicados pelo filósofo inglês John Locke. Já no século XVIII, o liberalismo econômico ganhou força com as ideias defendidas pelo filósofo e economista escocês Adam Smith.

Hoje, países capitalistas vivem o que chamamos de neoliberalismo. **Pesquise e monte o quadro comparativo com as principais diferenças entre o Liberalismo do século XVIII e o Neoliberalismo dos dias atuais.** (1,0)

2 - O Socialismo é um sistema político-econômico ou uma linha de pensamento criado no século XIX para confrontar o liberalismo e o capitalismo. A ideia foi desenvolvida a partir da realidade na qual o trabalhador era subordinado naquele momento, como baixos salários, enorme jornada de trabalho entre outras.



De acordo com a imagem acima, **escolha uma das alternativas, capitalismo ou socialismo, e discorra sobre a diferença dos pontos de vista.** (0,5)

3 - "Os turistas que lotam o fórum romano, a galeria Uffizi em Florença ou a Piazza San Marco, em Veneza podem se surpreender ao descobrir que a Itália é um dos países mais jovens da Europa. O país foi unificado apenas em 1861, e somente dez anos mais tarde, Roma se tornou a capital nacional.(...). "The Pursuit of Italy: A History of a Land, its Regions and their Peoples" ("A Busca pela Itália: Uma História da Terra, Suas Regiões e Seu Povo"), o esplêndido livro de David Glimour conta a história da Itália a partir dos tempos romanos. Ele passeia pelos anos iniciais, e explora a importância das cidades-estados nos tempos medievais e o período gloriosos de Veneza. Mas o coração de seu livro é o relato da unificação ou Risorgimento e da subsequente inconsistência da história italiana. Seus amplos temas podem ser resumidos em duas famosas citações a respeito da Itália. Uma, é do príncipe Metternich da Áustria, que, em 1847, declarou que a Itália era somente "uma expressão geográfica".

A outra, é um comentário feito em 1861 por Massimo d'Azeglio, um pioneiro da unificação: "Criamos a Itália; agora temos que criar os italianos". (<http://opiniaoenoticia.com.br/cultura/a-incompleta-unificacao-italiana>)

De acordo com o texto acima, **associe a unificação italiana ao conceito de nacionalismo. (0,5)**

4 - "O chanceler prussiano estava ciente que a França queria botar um ponto final na sua política expansionista. Consciente disto, Bismarck procurou fortalecer ainda mais o exército prussiano para uma futura batalha contra os franceses. (...) A França estava confiante que venceria a Prússia na guerra. Napoleão III acreditava que o exército francês ainda era o mesmo dos tempos das guerras napoleônicas de seu tio Napoleão I. (...) A derrota na batalha trouxe consequências drásticas para a França. (...) Derrotados na Guerra Franco-Prussiana, os franceses tiveram que assinar o Tratado de Frankfurt. Pelo referido tratado a França teve que entregar as regiões da Alsácia e Lorena para os germânicos, além de pagar uma pesada indenização de guerra. O mais humilhante para os franceses foi ver Guilherme I ser coroado Imperador Alemão em pleno território francês, mas precisamente no Palácio de Versalhes". ([www.mundo-guerra.blogspot.com.br](http://www.mundo-guerra.blogspot.com.br))

Esta humilhação a que o texto se refere inicia um sentimento conhecido pela historiografia como Revanchismo Francês. **Explique** este sentimento e diga a **principal consequência** dele para o cenário mundial no início do século XX. (0,5)

Questão 05:



O mapa acima demonstra como os Estados Unidos se expandiram em direção ao Oeste a partir do seu processo de independência. Existiram diferentes formas, entre compras, acordos e conflitos armados. Escolha um destes exemplos, **explique como se deu o processo e compare com a região nos dias atuais. (0,5)**

6-

## 12 ANOS DE ESCRAVIDÃO



Sinopse: 1841. Solomon Northup (Chiwetel Ejiofor) é um escravo liberto, que vive em paz ao lado da esposa e filhos. Um dia, após aceitar um trabalho que o leva a outra cidade, ele é sequestrado e acorrentado. Vendido como se fosse um escravo, Solomon precisa superar humilhações físicas e emocionais para sobreviver. Ao longo de doze anos ele passa por dois senhores, Ford (Benedict Cumberbatch) e Edwin Epps (Michael Fassbender), que, cada um à sua maneira, exploram seus serviços.

**Explique** como a questão racial afetou a Guerra de Secessão, e **pesquise sobre algum caso atual** que envolva conflitos raciais nos Estados Unidos. (0,5)

7 - Fenômeno típico do século XIX, o Imperialismo ou Neocolonialismo demarcou o processo de expansão do capitalismo industrial pela Europa. Nesse período, as nações europeias precisavam de um volume cada vez maior de matéria-prima e buscavam a conquista de novos mercados consumidores que pudessem reverter a produção industrial destes países em lucro. Com isso, regiões dos continentes africano e asiático começaram a ser o principal alvo dessa demanda das nações industrializadas.

Qual era o discurso europeu utilizado na época para justificar as invasões aos continentes asiático e africano? (0,5)

8- Na Primeira República, a elite econômica era detentora do poder político, as oligarquias, notadamente, paulista e mineira, conseguem se manter no poder utilizando-se de vários instrumentos. **Faça uma pesquisa e cole duas charges elaborando legendas explicativas para cada uma sobre:**

- a. A política dos governadores.(0,5)
- b. O Coronelismo. (0,5)

9- Durante a República Oligárquica o café ainda era o principal produto exportado no Brasil. Porém, a partir de 1895, o preço dessa mercadoria apresentou uma queda no mercado internacional gerando um enorme prejuízo para os cafeicultores. No entanto, eles criaram mecanismos para diminuição de seus prejuízos. Dentro desse contexto **explique** o que foi o Convênio de Taubaté. (0,5)

10- O surgimento e o desenvolvimento da industrialização brasileira durante a Primeira República estiveram intimamente relacionados ao desempenho da economia primário exportadora, principalmente à atividade cafeeira. Dessa forma, **elabore um texto, historicamente correto, relacionando** o capital proveniente da produção e comercialização do café e o processo de industrialização do Brasil nas primeiras três décadas do século XX. (1,0)

11- Observe a charge abaixo:



- Identifique** a que fato histórico a charge se refere. (0,2)
- Explique** a afirmativa da charge: "*pela estatística e pelas actuaes intenções parece que os outros Estados do Brasil não são interessantes ou interessados*". (0,3)

12- A Primeira República brasileira foi marcada por turbulentas e também por pacíficas e intelectuais manifestações contra ela. Sendo assim, **escolha dois** movimentos, um do meio rural (Guerra de Canudos; A Guerra do Contestado; O Cangaço) e um do meio urbano (Revolta da Vacina; Revolta da Chibata; Movimento Operário; Tenentismo; Modernismo Brasileiro) e **faça um breve resumo**. (1,0)

13- Leia o texto abaixo:

*"Vitoriosa a revolução, abre-se uma espécie de vazio de poder por força do colapso político da burguesia do café e da incapacidade das demais frações de classe para assumi-lo, em caráter exclusivo. O Estado de compromisso é a resposta para esta situação."*

(Boris Fausto, A REVOLUÇÃO DE 1930: HISTORIOGRAFIA E HISTÓRIA)

**A partir das informações contidas no texto e em seus conhecimentos, explique** como Vargas chega ao poder em 1930. (0,5)

14- Após a Revolução de 1930, segue-se o longo governo de Getúlio Vargas até 1945. Durante esses 15 anos destacam-se algumas características como: Populista, Trabalhista, Industrialista, Fascista, Opressor e Autoritário.

**Analise duas dessas características** do governo de Vargas **e dê exemplos**. (0,5)

15- Leia o texto e observe a charge abaixo:

*"Construiremos uma pátria nova onde grandes e pequenos tenham vez, onde todos os seus filhos participem igualmente! A revolução que fizemos foi fruto da vontade do povo, que agora é senhor do seu destino. (...) Não haverá lugar para corruptos que roubam o dinheiro do povo, não haverá lugar para o desrespeito à lei, para favores políticos, para a injustiça e a farsa".*

(Getúlio Vargas).



Tomando como única visão esse discurso de Vargas poderíamos afirmar que seu governo foi baseado em medidas absolutamente democráticas. No entanto, use seus conhecimentos históricos sobre a Era Vargas e a charge acima e **critique** esse discurso oficial. (0,5)

16- Assim que a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) teve início, o governo Vargas estava dividido entre simpatizantes do Eixo e defensores dos Aliados. O próprio Vargas, embora simpatizante do Eixo, preferiu adotar uma política de neutralidade. Os EUA percebendo a inclinação de Vargas ao lado do Eixo (Alemanha, Itália e Japão) estreita os laços com o Brasil. **Comente** sobre a participação brasileira na Guerra e **explique** como os EUA conseguem o apoio brasileiro. (0,5)