

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Priscila Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1-) A imagem abaixo destaca o pingente de um colar e que nada mais é do que o esqueleto de um ser vivo marinho. Trata-se de uma Bolacha do Mar, uma espécie de ser vivo que vive em mares, deslocando-se pela areia. Geralmente, quando a encontramos, quem desconhece, não imagina tratar-se de um **ser vivo**, mas é! Que característica a Bolacha do Mar e demais **seres vivos** precisam apresentar para que possam ser assim classificados?



2-) A reprodução é o modo biológico de garantir a perpetuação das espécies vivas em nosso planeta. A reprodução pode ocorrer tanto pela forma assexuada, quanto pela forma sexuada. Sabendo disto, diga a diferença entre essas duas e indique quais os tipos de reprodução assexuada existem, dando exemplo de cada uma.

Utilize o desenho e a informação abaixo para responder às questões 3 e 4.

3-) Pode parecer estranho, mas os nomes esquisitos usados para identificar os seres vivos tem um critério que só quem estuda consegue entender. Mas não precisa muito, basta compreender o estudo taxonômico! Qual a importância do estudo taxonômico e quais são as regras básicas de nomenclatura binominal dos seres vivos?



4-) Gripe, Dengue, Zika... todas são doenças causadas por vírus. Diferentemente das bactérias, alguns cientistas não consideram os vírus seres vivos. Que características os vírus precisariam ter para serem classificados como seres vivos?

5-) Observe a notícia em destaque: ela indica o registro de infecções pelo vírus da Zika, da Dengue e Chikungunya que são transmitidos pelo mesmo agente transmissor, o mosquito *Aedes aegypti*. Embora muito divulgadas ultimamente, a Dengue, por longos anos, foi a mais comum.

10/08/2016 07h51 - Atualizado em 10/08/2016 07h51

Brasil registra 174 mil infecções por zika em 2016, segundo ministério

Dengue teve 1.399.480 casos, com 3419 mortes em 2016.

Houve 169.656 casos de chikungunya, que levaram a 38 mortes.

Que tipo de medidas podem ser tomadas que nos garantiria a prevenção por contaminação dor três tipos de doenças?

6-) Acredita-se que as Bactérias foram os primeiros seres vivos a colonizarem o nosso planeta. Encontradas em diversos ambientes, podem ser classificadas de muitas formas. Diga quais são as formas de classificação das Bactérias e faça um desenho que exemplifique cada uma delas.

7-) O Reino Monera abrange bactérias e algas azuis (ou cianobactérias). O Reino Protista abrange protozoários e algas protistas (unicelulares e pluricelulares). Quais as principais diferenças entre as algas do Reino Monera e Reino Protista?

8-) Protozoários são seres microscópicos e que têm a capacidade de causar doenças como Malária, Amebíase e Doença de Chagas. Embora causadas por agentes pertencentes ao mesmo Reino, são doenças causadas por espécies diferentes e adquiridas de forma diferente. Indique quais os protozoários causadores de cada doença e de que forma podemos adquiri-las.

9-) No grupo de seres vivos, os Fungos são seres bastante curiosos por terem sido, durante muito tempo, confundidos com vegetais. Destacam-se muitas vezes por sua forma parecida com um chapéu e suas cores, geralmente vibrantes. Destaque uma importância econômica e uma ecológica dos Fungos.

10-) Alexander Fleming foi um importante pesquisador bacteriologista que descobriu um poderoso antibiótico. Atualmente este antibiótico é muito empregado em casos de infecções, graves ou comuns, promovidas por bactérias. De que modo foi possível esta descoberta por Fleming e qual foi este antibiótico?

11-) É comum que em nossas refeições diárias sempre apareça um vegetal. Não há quem possa dizer que não faça consumo de vegetais. Seja no biscoito recheado, seja naquela maravilhosa salada verde, eles estão lá, no nosso dia a dia. Além da participação em nossa alimentação, que importâncias tem os vegetais em nossa vida?

12-) Os vegetais têm a capacidade de realizar fotossíntese, característica importante para um grupo sésil. Os vegetais podem ser classificados em Criptógamos e Fanerógamos. Explique esta classificação e dê exemplos.

13-) Briófitas são vegetais Criptógamos muito reduzidos por serem os mais primitivos. Seu corpo, diferentemente dos demais vegetais, divide-se em rizoide, cauloide e filoide. Quais as principais características do grupo das briófitas que determina esta diferenciação na redução de suas estruturas?

14-) As conhecidas Samambaias ou Pteridófitas, são vegetais de maior porte que as Briófitas e que apresentam folhas e estruturas mais desenvolvidas. O que surge no grupo das Pteridófitas que lhe possibilita o aumento de suas estruturas?

15-) A reprodução dos seres vivos é de grande importância pois garante a manutenção das espécies e sua perpetuação. Com os vegetais não é diferente e o grupo das Pteridófitas utilizam aqueles pontinhos marrons, os soros, existente na face de baixo de suas folhas para se reproduzir.



Descreva como ocorre a reprodução das Pteridófitas através dos soros e indique qual o motivo principal que influencia na sua dependência pela água:

16-) Gimnospermas são vegetais de sementes nuas, ou seja, não apresentam frutos protegendo suas sementes. Que vegetais são os representantes das Gimnospermas e quais características estes vegetais apresentam para garantir sua adaptação ao meio?

17-) Diferentemente das Gimnospermas, as Angiospermas apresentam frutos protegendo suas sementes. A existência de frutos está intimamente relacionada ao aparecimento das flores. Justifique esta afirmativa comparando as partes de uma flor com a origem do fruto.

18-) Angiospermas podem ser classificadas como Monocotiledôneas e Dicotiledôneas. Esta classificação depende de um conjunto de características que nos permite, mesmo a olho nu, identificar se o vegetal é mono ou dicotiledôneo. Diga que características são estas diferenciando cada um.

19-) A partir das Pteridófitas os grupos vegetais passaram a ser mais desenvolvidos e com estruturas cada vez mais complexas. A folha dos vegetais é uma parte de extrema importância, pois permite o desempenho de funções como respiração, fotossíntese, transpiração e gutação. Explique qual a importância de cada uma dessas funções para o vegetal:

20-) Podemos dizer que o caule de um vegetal é sua estrutura de sustentação. É por onde, através de um sistema vascular, que circulam a seiva bruta e elaborada no interior de dois tipos diferentes de vasos. Que vasos são esses e que substância eles transportam que os diferencia?