

CONTEÚDOS do 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Tatiana Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1 – A formação do território brasileiro, como o conhecemos hoje, foi um processo longo e marcado por tratados e conflitos.

Justifique a afirmativa acima explicando o processo de formação do território brasileiro.

Questão 2 – Ao falarmos de território nacional brasileiro estamos usando um conceito geográfico muito importante para a Geografia contemporânea, o conceito de território. A noção de território nacional refere-se, portanto, à porção de superfície que pertence a um determinado país e sobre a qual um Estado exerce soberania. **Explique** o conceito de território associando-o ao termo "território nacional".

Questão 3 – Observe a imagem abaixo:



A formação do território brasileiro foi marcada por alguns tratados, dois deles são o tratado de Tordesilhas e o tratado de Madri. **Explique** esses dois tratados e suas delimitações no território que conhecemos hoje como Brasil.

Questão 4 – Observe o mapa abaixo.



Observando o mapa acima, **explique** o porquê podemos considerar o Brasil com um país de dimensões continentais.

Questão 5 – Uma faixa de limite entre um estado é diferente de uma faixa de limite entre países. As leis, a vigilância e os controles de acesso são feitos de maneiras diferentes. **Diferencie** limites e fronteiras.

Questão 6 – É comum referir-se ao país como sendo também um Estado. Diversos estudiosos entendem que o melhor termo que traduz a ideia de país é o Estado-nação. **Explique** o que é uma nação.

Questão 7 – O Brasil é considerado uma República Federativa Presidencial pois, além do Governo Federal, existem ainda os governos das 27 unidades federativas (26 estados e um Distrito Federal). **Pesquise e explique** o que é uma república e como funciona no Brasil.

Questão 8 - Observe a imagem abaixo:



O Brasil foi durante anos uma monarquia, se tornando república em 15 de novembro de 1889. **Diferencie** monarquia de república:

Questão 9 – O Brasil, por causa de sua dimensão espaciais, possui quatro (Lei de 2013) fusos horários diferentes. O primeiro se encontra na área com menos duas horas do meridiano de Greenwich, o segundo com menos três (o horário de Brasília) e o terceiro com menos quatro horas. **Explique** o que são fusos horários e sua importância para a sociedade brasileira.

Questão 10 – O Brasil possui uma população absoluta de 190.755.799 habitantes, apesar desse número possui uma população relativamente pequena. **Diferencie** população absoluta de população relativa e **explique** o porquê de o Brasil possuir uma pequena população relativa.

Questão 11 – O Brasil é o quinto maior país do mundo em população. Em cerca de 90 anos, sua população aumentou 9 vezes, o que significa dizer que para cada habitante existente em 1910, atualmente existem nove. **Explique** quais foram os principais fatores desse crescimento no século XX.

Questão 12 – O êxodo rural no Brasil foi mais intenso entre as décadas de 1960 e 1980, período em que também se acentuou o processo de urbanização no país. Dentre as principais causas do êxodo rural no Brasil, podemos citar.

Questão 13 – Com o desenvolvimento da medicina e com os métodos contraceptivos as taxas de natalidade e de mortalidade diminuíram consideravelmente. O Brasil possui uma taxa de crescimento vegetativo positiva, enquanto na Alemanha essa taxa é muito baixa chegando muitas vezes ao negativo ou nula. **Explique** o que é crescimento vegetativo, relacionando a situação brasileira.

Questão 14 – Sabendo que alguns municípios possuem maior centralidade que outros e que quando interconectados formam uma forma de administração específica, podemos dizer que um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente à uma cidade central são chamados de? Cite dois exemplos brasileiros.

Questão 15 –



Explique o porquê de podermos afirmar que a população brasileira é uma população miscigenada.

Observe a pirâmide etária abaixo para responder as questões 16 e 17:

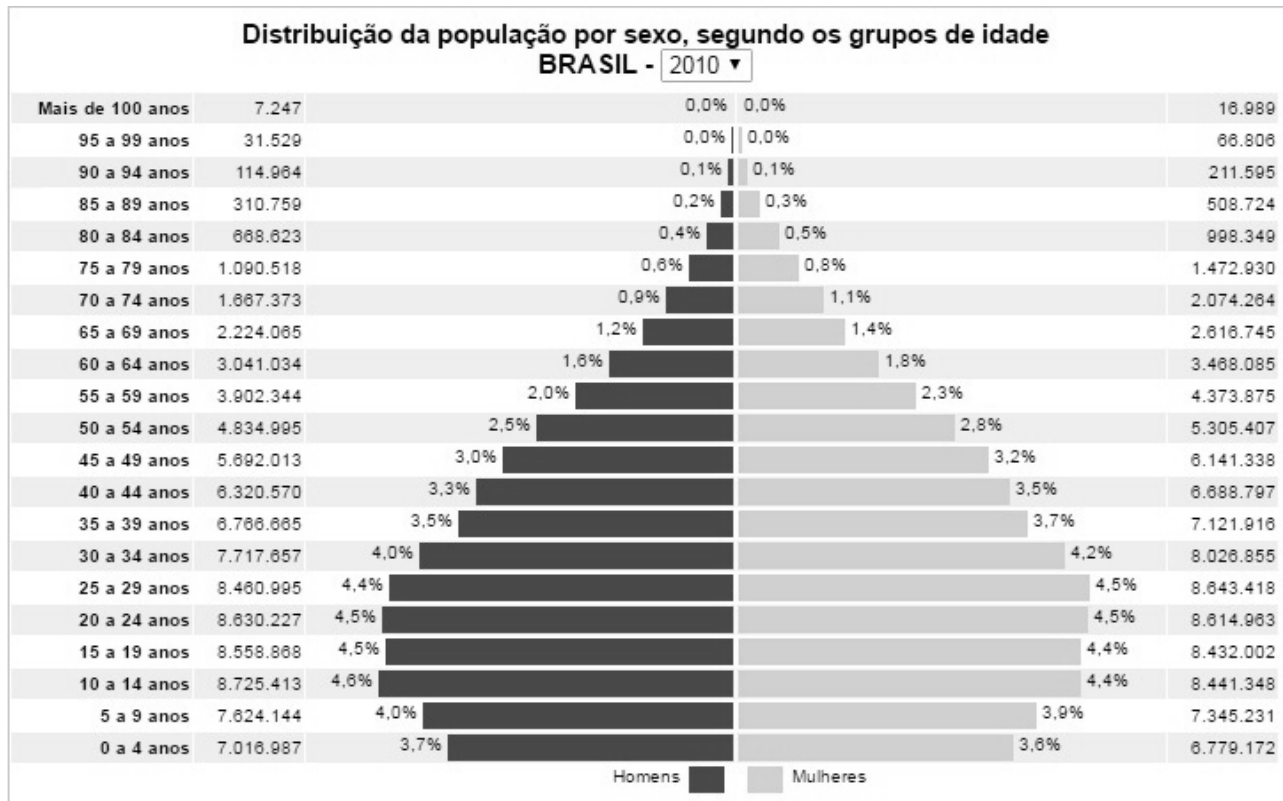


Figura 4: Fonte: IBGE

Questão 16 – Observando o gráfico acima podemos afirmar que a População Economicamente Ativa brasileira é maior que a população de idosos? **Justifique** sua resposta.

Questão 17 – “O Brasil possui uma população de crianças maior do que a população de adultos”. A afirmativa acima está adequada ou inadequada em relação à pirâmide etária acima?

Questão 18 – Referente às migrações internas do Brasil responda: Qual é o principal destino dessas migrações até hoje? **Apresente** dois fatores que justifiquem sua resposta.

Questão 19 – O IDH de 2011 deve colocar o Brasil mais acima ainda no grupo considerado dos países com IDH considerado alto. **Explique** o que é IDH e quais dimensões este índice está relacionado.