

CONTEÚDOS do 7º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Juliana Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

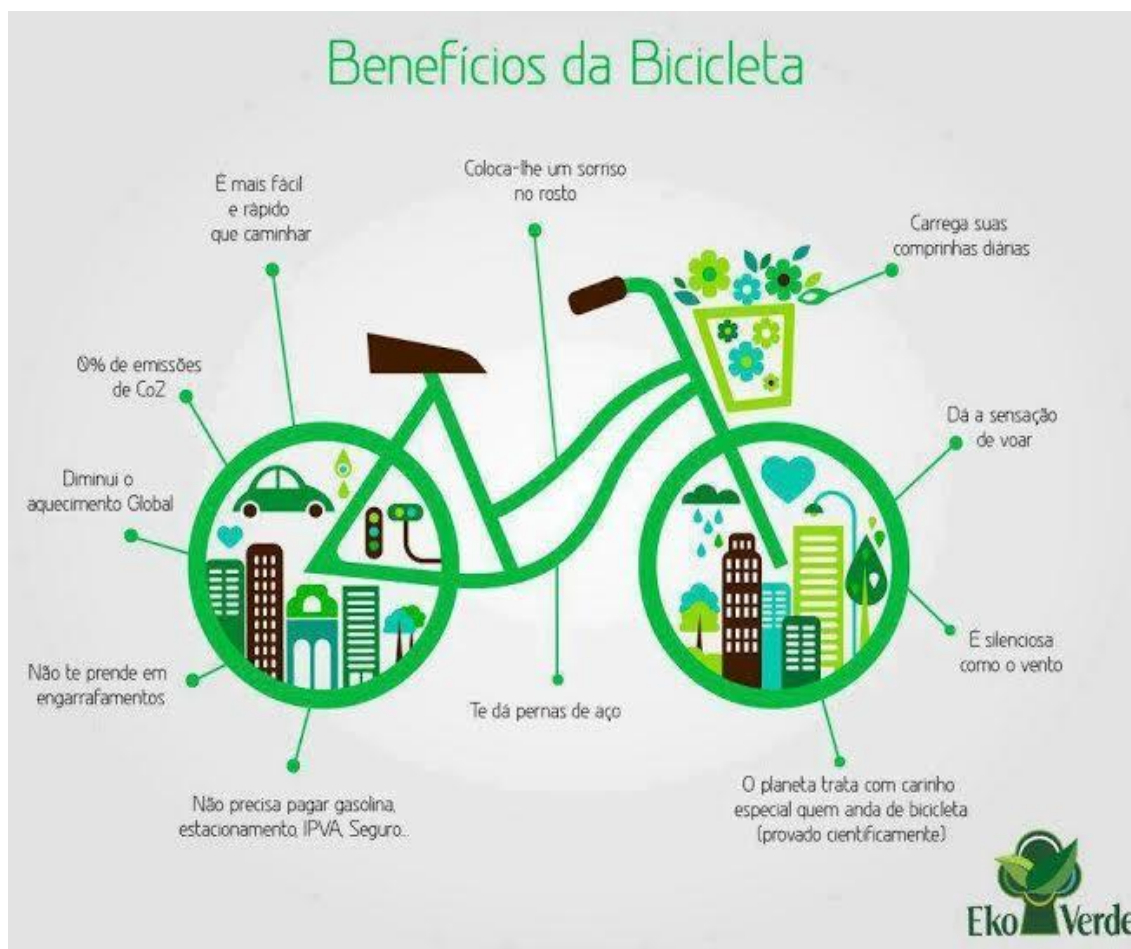
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto I



- 1) Cite três benefícios da bicicleta, de acordo com o texto I.
- 2) Qual dos benefícios do anúncio mais chamou a sua atenção. Justifique.
- 3) Escolha um dos benefícios do uso da bicicleta no texto 2 e explique- o com suas palavras.

Texto II

A importância da bicicleta

Meio de transporte alternativo parece ser a solução para os problemas crônicos do espaço público.

www.pedalegre.com.br

A bicicleta é um de nossos primeiros sonhos, símbolo de liberdade e instrumento de emancipação. Com ela as crianças pela primeira vez percorrem distâncias mais longas movidas por sua própria força, independente de seus pais. Durante os últimos anos do século XIX, pedalar era diversão para os nobres. Com a crescente industrialização, as magrelas tornaram-se o principal veículo das classes operárias. Hoje a bicicleta recebe diferentes tratamentos ao redor do mundo. A atual busca por qualidade de vida é responsável por colocar esse veículo tão simples como elemento renovador. Uma esperança na re-humanização das cidades e na recuperação do meio ambiente urbano.

A população urbana já representa mais da metade do total mundial. Vivem em um ambiente hostil ao ser humano, em meio à poluição atmosférica e sonora, acidentes de trânsito, engarrafamentos constantes. Uma vida agitada que leva a um aumento dos pequenos conflitos sociais e principalmente do estresse. A bicicleta apresenta uma série de soluções para tais adversidades. Nos moldes conduzidos durante o século XX, a urbanização teve consequências danosas. Em nome da prioridade de circulação dada aos automóveis as cidades hoje têm problemas crônicos em seu espaço público.

A bicicleta aparece como uma luz para a fluidez do trânsito, não conhece engarrafamentos, desliza por eles devagar e sempre. Apesar disso, motoristas estressados ainda perdem horas de suas vidas em veículos velozes, mas que não são capazes de manter médias de velocidade maiores do que carruagens movidas a cavalo ou uma simples bicicleta. A bicicleta ocupa pouquíssimo espaço para estacionar e exige infraestrutura de baixo custo. É boa para o administrador público pela diminuição de custos globais, da saúde à manutenção viária. Já o cidadão se beneficia por viver em uma cidade com espaços públicos de qualidade. As consequências podem ser atingidas tanto em cidades grandes e saturadas como Rio de Janeiro e São Paulo ou nas médias e pequenas aonde a ocupação urbana ainda não se tornou tão caótica.

O principal benefício individual é que enquanto se desloca de bicicleta pela cidade o cidadão exerce uma atividade física que faz bem a sua saúde, tornando-o mais disposto, bem humorado e fisicamente em forma. A bicicleta consome pouquíssima energia não gera gases poluentes ou geradores do efeito estufa, faz pouquíssimo ruído e seu impacto por onde passa praticamente inexistente. Ela ajuda a manter a cidade limpa e com um trânsito livre promovendo assim uma melhora a qualidade de vida para todos. É também amiga do meio ambiente e se integra a ele harmonicamente como a máquina mais eficaz inventada pelo ser humano para transformar energia em movimento.

(...)

- 4) Qual é o assunto em comum entre os textos I e II?
- 5) "Com **ela** as crianças pela primeira vez percorrem distâncias mais longas movidas por sua própria força, independente de seus pais."
 - a) A quem se refere o pronome destacado?
 - b) De acordo com o terceiro parágrafo do texto, quais são os benefícios do uso da bicicleta para toda a população?
- 6) E quais são os benefícios individuais de acordo com o texto?
- 7) Reescreva abaixo uma frase do texto II que tenha pronome adjetivo e destaque-o.
- 8) "Ela ajuda a manter a cidade limpa..."

Há locução verbal na frase acima? Justifique.
- 9) Indique a forma nominal do verbo destacado.

"...com um trânsito livre **promovendo** assim uma melhora a qualidade de vida para todos..."
- 10) Pesquise uma tirinha que aborde um assunto referente à poluição; e destaque uma locução verbal.
- 11) "Com ela as crianças pela primeira vez **percorrem** distâncias mais longas movidas por sua própria força, independente de seus pais. "

Informe o tempo e o modo do verbo destacado acima.
- 12) Retire do texto II um verbo e classifique-o quanto ao tempo.

Texto III



- 13) Retire da tirinha acima uma interjeição.
- 14) " Eles dizem que os poluentes que **jogamos** no ar vão impedir a saída do calor do sol..."
 Classifique o verbo destacado quanto ao tempo, modo e conjugação.
- 15) Retire do 3º quadrinho da tirinha um adjunto adverbial e classifique-o.