

CONTEÚDOS do 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Felipe Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. O trabalho do historiador é buscar conhecer o caminho percorrido pelo homem ao longo dos anos, assim ele usa, como ferramenta, todo vestígio deixado por nós, as Fontes históricas.



- a. Sobre as fontes históricas, **destaque** a diferença entre fonte primária e fonte secundária. (0,3)
  - b. **Pesquise** uma imagem para exemplificar cada fonte histórica (primária e secundária). (0,2)
2. Os conceitos são indispensáveis para o historiador realizar seus trabalhos, pois são ferramentas que ajudam a expressar melhor suas ideias. Dentre vários conceitos, podemos destacar aqui a “conjuntura” e a “estrutura”.
    - a. A partir de seus conhecimentos, **defina**:
      - a.1) Conjuntura: (0,25)
      - a.2) Estrutura: (0,25)
    - b. **Cite** um exemplo do nosso cotidiano de Estrutura e Conjuntura. (0,2)

3. Na questão anterior você aprendeu o significado de Estrutura, porém, vamos aprofundar um pouco mais no tema. Sabia que a Estrutura pode ser chamada também de "Planos de realidade"? Então, além disso, tais planos podem ser divididos em: Plano Político, Plano Social, Plano Econômico e Plano Cultural.

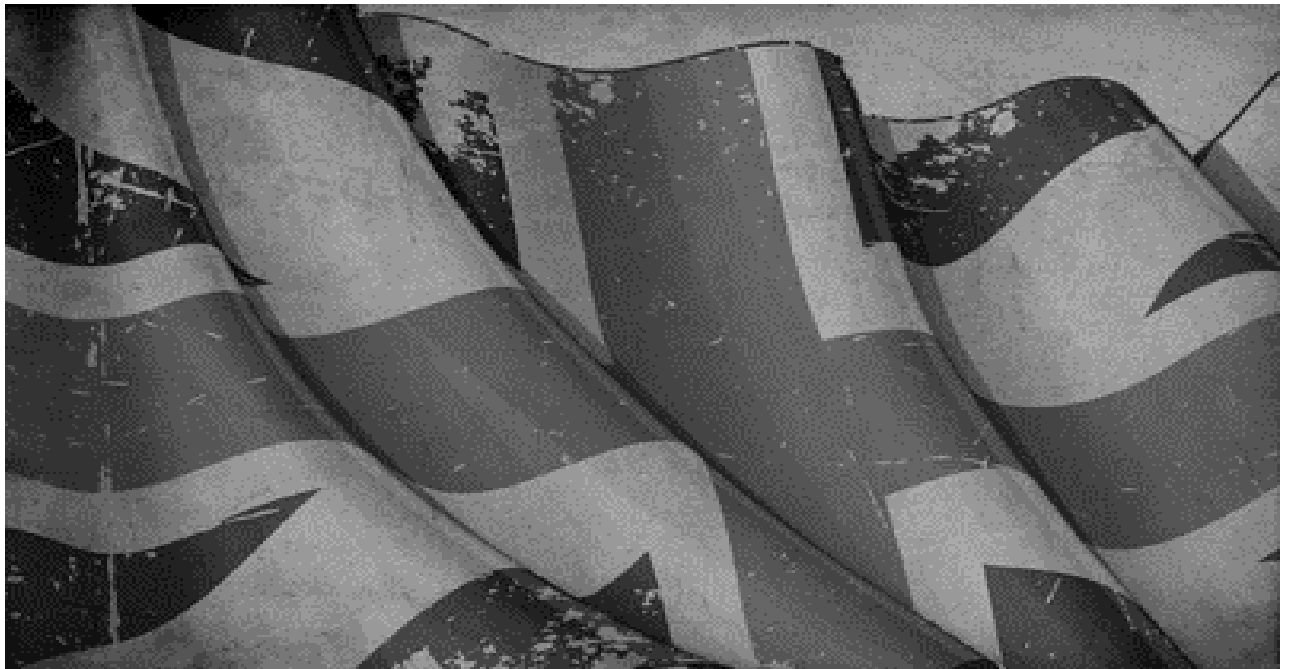
**Pesquise e cole** reportagens ligados a cada plano de realidade citado no enunciado. (0,8)

4. Maria morreu em 1558, e Elizabeth foi coroada rainha da Inglaterra quando tinha 25 anos. Ela havia recebido uma boa educação e estava preparada para governar. Muitos homens quiseram casar-se com ela, mas a rainha permaneceu solteira. Isso a deixou mais poderosa. É nesse contexto que vai ocorrer um processo que ficou conhecido como cercamento dos campos.

a. Qual o significado do cercamento dos campos ingleses? (0,25)

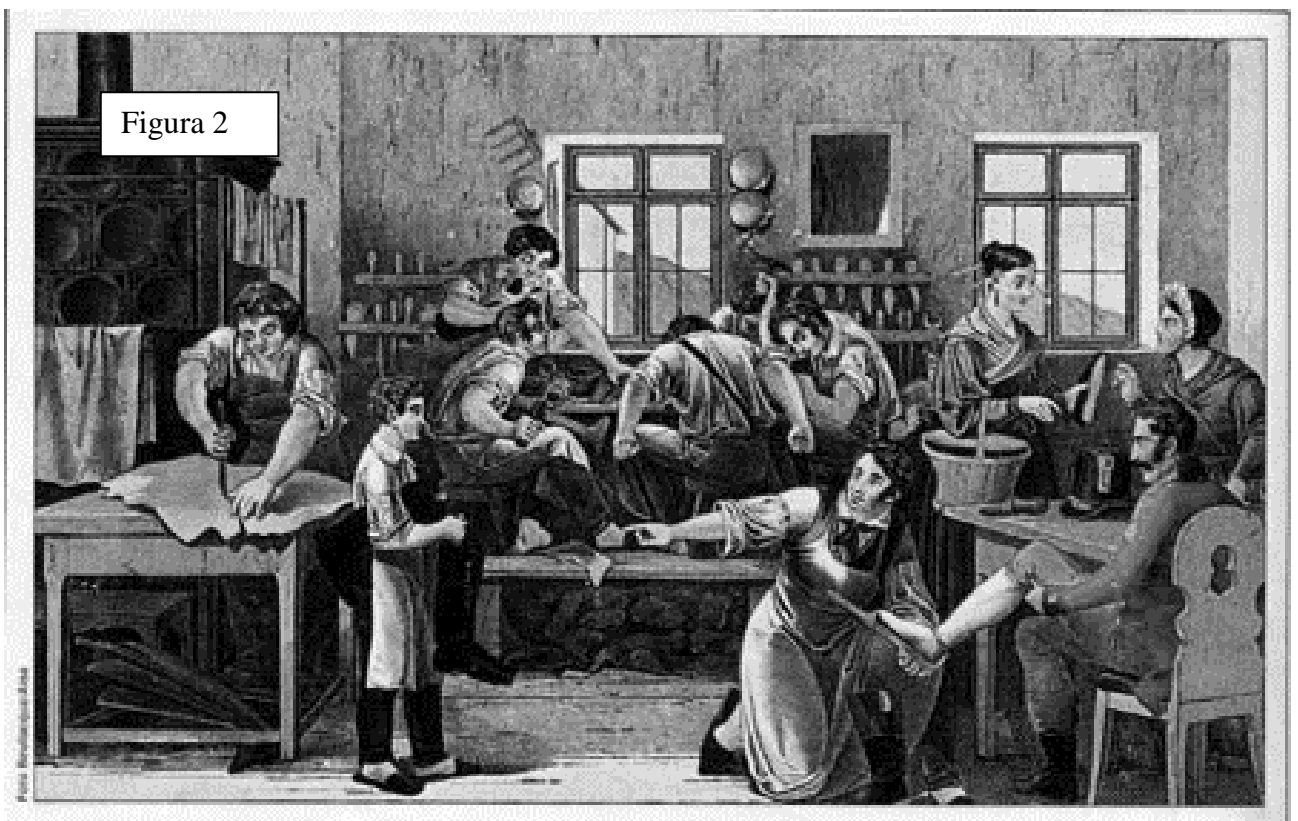
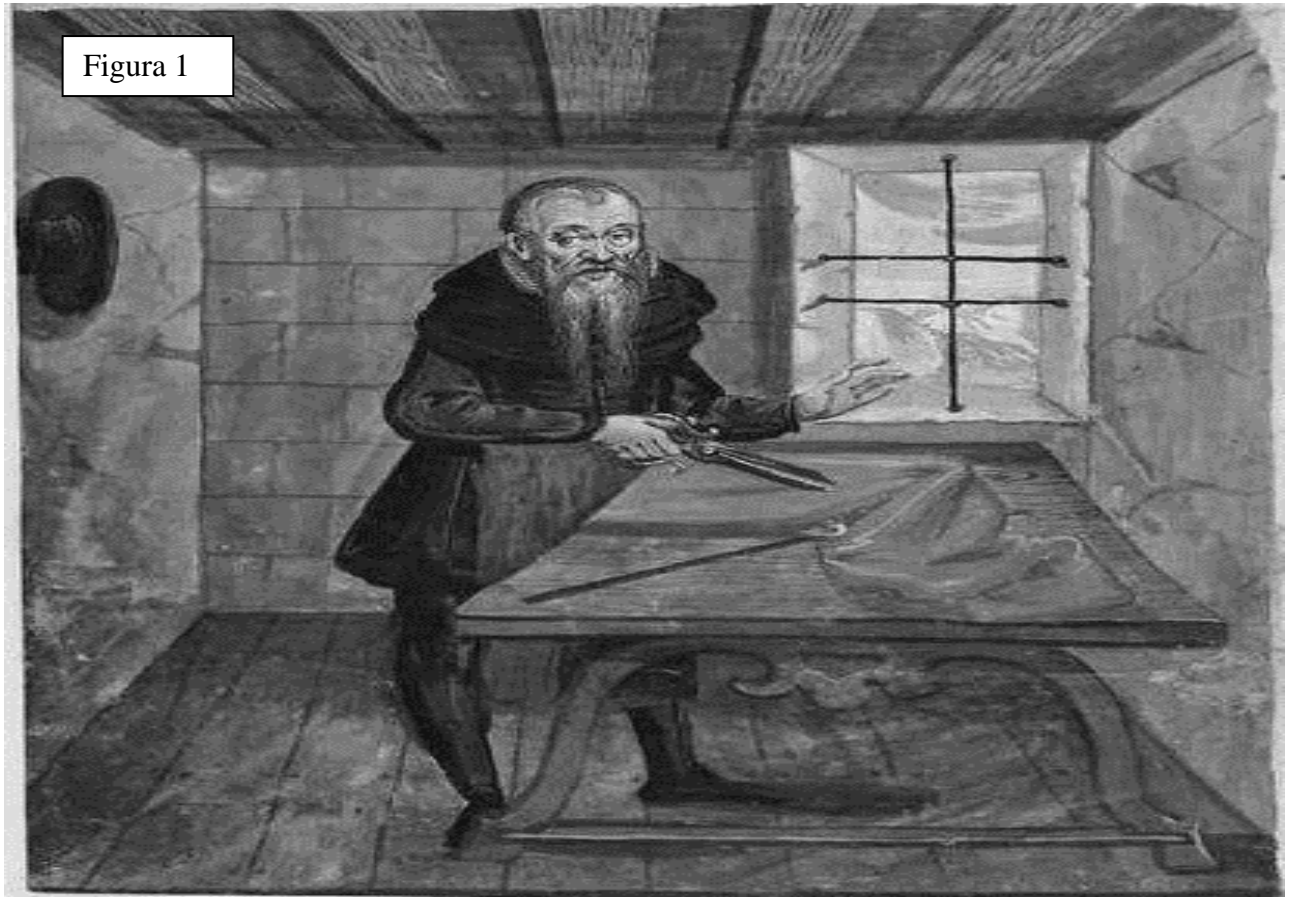
b. **Estabeleça** as consequências deste processo. (0,25)

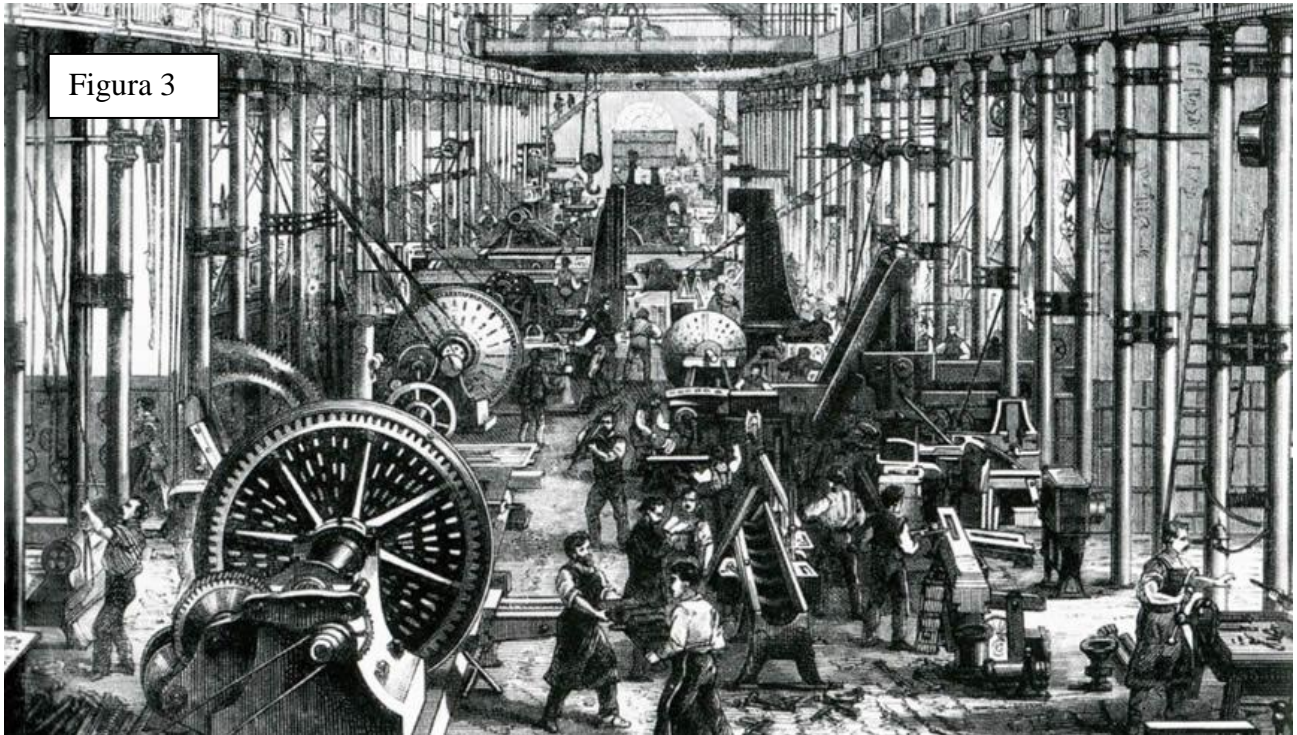
5. Os vários movimentos revolucionários, surgidos na Inglaterra durante o século XVII, expressavam sempre a disputa do poder entre os reis Stuarts e o Parlamento, dominado pela burguesia. A história dessa disputa começa em 1640 e termina em 1689, é que chamamos de Revolução Inglesa.



**Desenvolva** uma linha do tempo da Revolução inglesa, destacando os principais acontecimentos deste processo. (1,0)

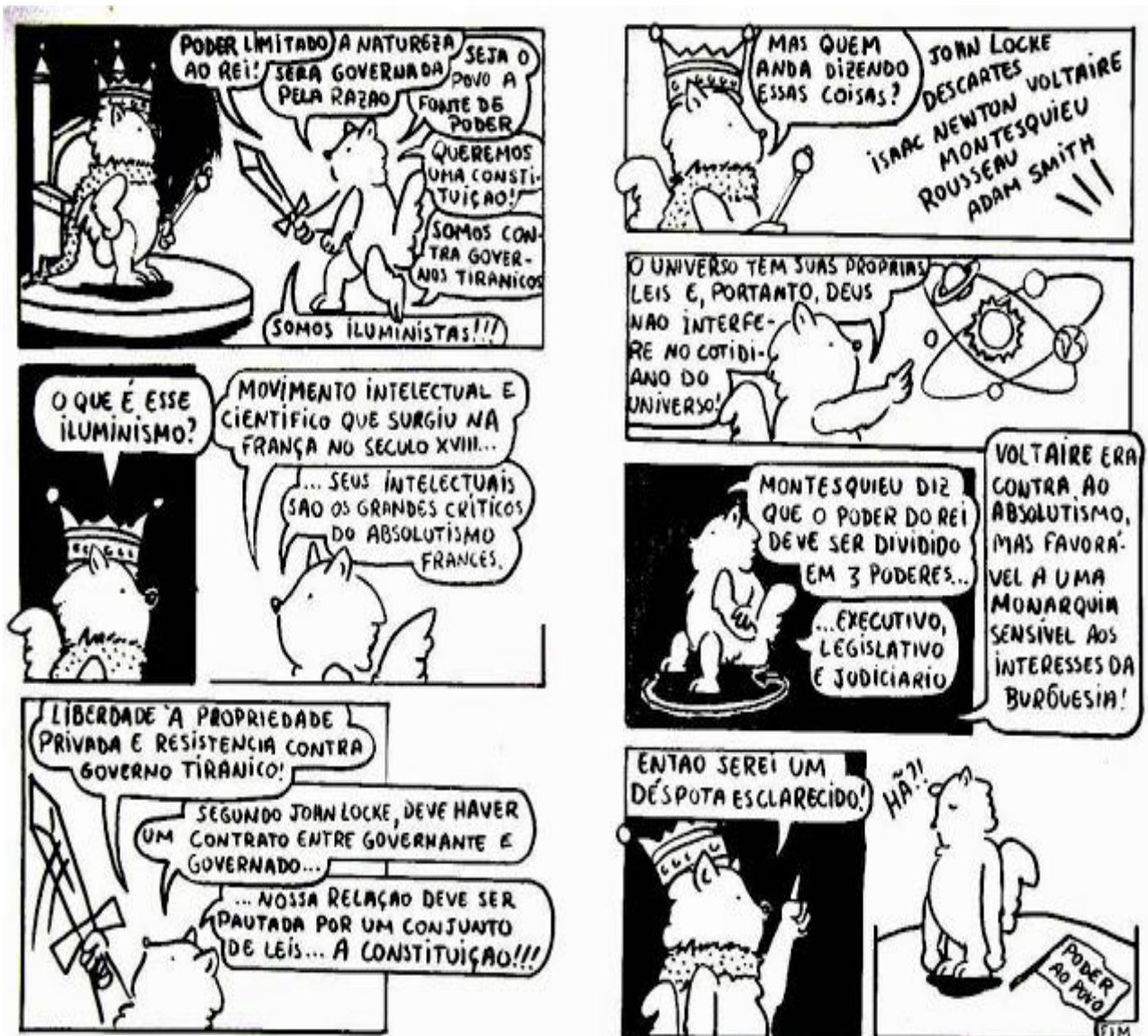
6. Observe as três imagens a seguir:





- a. **Identifique** as formas de produção representadas nas imagens acima. (0,3)
  - b. **Crie** um quadro comparativo entre as três formas de produção que você identificou na letra a. (0,7)
7. A Inglaterra foi a pioneira no processo da Revolução Industrial, lá surgiram as primeiras máquinas a vapor e também as chaminés que lançavam fumaças tóxicas, causando graves problemas respiratórios na população.
- a. **Apresente** os fatores responsáveis pelo pioneirismo inglês na Revolução Industrial. (0,3)
  - b. **Pesquise e cole no seu trabalho duas imagens** que demonstrem a vida dos trabalhadores nas fábricas e nas cidades de Londres durante a Primeira Revolução Industrial. (0,2)

8. Leia com atenção o quadrinho abaixo:



- a. A partir de sua leitura, **destaque** as principais características do Iluminismo. (0,25)
  - b. No último quadrinho, o rei afirma que se tornará um **déspota esclarecido**. A partir de sua pesquisa, **defina** tal conceito. (0,25)
9. Como podemos observar no quadrinho da questão anterior, o Iluminismo foi um movimento intelectual e científico, surgido na França, do século XVIII. Seus teóricos combateram de forma sistemática o Absolutismo. Tendo como ajuda algumas informações do quadrinho da questão 8, **identifique** os principais teóricos do Iluminismo e **destaque suas principais ideias**. (0,5)
10. "Quando, em meados do século XVIII, iniciou-se a Revolução Industrial na Inglaterra, houve um aumento do controle das Treze Colônias por parte dos ingleses, que queriam garantir um mercado consumidor para os seus produtos. Até então, as Treze Colônias não haviam despertado muito interesse da Coroa Inglesa que, assim, permitiu o desenvolvimento econômico das colônias. Estas, por sua vez, realizavam um próspero comércio com a África, a região do Caribe e a Europa, chamado de **Comércio Triangular**".

Apostila de História Ação1. 8º ano, 2017.

**Crie** um mapa representando o comércio triangular. (Não se preocupe com a estética, não será avaliado pelo desenho e sim pelo conhecimento do assunto). (0,5)

11. *No início do Século XVIII, já estavam formadas as Treze Colônias da América do Norte. Muitos colonos eram pequenos proprietários, refugiados políticos e religiosos perseguidos pelo governo Inglês por serem puritanos.*

*Formaram-se colônias: no Norte, Massachusetts, Nova Hampshire, Rhode Island e Connecticut; no centro, Pensilvânia, New York (Nova Iorque), Nova Jersey e Delaware; no Sul Virgínia, Carolina do Norte, Carolina do Sul, Maryland e Geórgia. Ao todo eram mais 2 milhões de colonizadores.*

*O desenvolvimento das Colônias no Norte e no Centro aconteceu de modo diferente em relação às do Sul.*

*<http://navegandonuestudo.blogspot.com.br/2010/07/estados-unidos-as-treze-colonias.html>*

**Destaque** as diferenças entre as colônias do Norte e as colônias do Sul. (0,5)

12. *A Revolução Francesa, iniciada em 1789, foi o acontecimento mais marcante do século XVIII, influenciando toda a história da Europa e da América. A revolução foi decisiva para o fim do absolutismo monárquico na Europa e para a consolidação do poder burguês.*

*Apostila Ação1, 8º ano. 2017.*

- a. **Apresente** a Pirâmide social da França pré-revolucionária. (0,3)  
b. **Enumere** os fatores responsáveis pela Revolução Francesa. (0,7)

13. *Por incrível que pareça, um dos fatos que pode ter sido o início da Revolução Francesa, teve como um dos protagonistas o pão. As revoltas populares, em Paris e no interior da França, tiveram início pelo aumento do preço do pão e, culminaram no dia 14 de julho de 1789, quando o povo saiu às ruas e invadiu a Bastilha.*

- a. **Cole** uma imagem da Bastilha francesa, onde teve início a revolução. (0,2)  
b. **Explique** o significado da queda da Bastilha do contexto da Revolução francesa. (0,3)

14. *Tendo como base os enunciados anteriores referentes a Revolução Francesa, **apresente** as fases da revolução e suas características principais. (1,0)*

15. *Um dos maiores mitos da França de todos os tempos, Napoleão Bonaparte escreveu o seu nome na história pelas conquistas que realizou. Durante quase dez anos (de 18 de maio de 1804 a 6 de abril de 1814), foi o imperador da França, adotando o nome de Napoleão 1º.*



- a. **Pesquise e apresente** o significado da imagem acima (coroação de Napoleão). (0,25)
- b. **Aponte** uma medida durante o governo de Napoleão, que repercutiu diretamente na Inglaterra e da vinda da Família real para o Brasil. (0,25)