

CONTEÚDOS do 8º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Juliana Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

*O gênero texto expositivo se caracteriza por apresentar conceitos e noções de modo objetivo e imparcial. Pode conter informações, como dados históricos e geográficos, indicadores numéricos e descrições científicas, dependendo do tema.*

*Os textos de caráter científico são bons exemplos desse gênero. Esse tipo de texto, geralmente, circula em livros, revistas e internet.*

Leia o texto a seguir e responda às questões:

Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável

Desde os primórdios da agricultura, há cerca de 12.000 anos, até muito recentemente, a maior parte da energia consumida por diferentes populações tinha origem em alimentos à base de carboidratos.

Os carboidratos podem ser simples (que são os açúcares) ou complexos (que são os amidos presentes principalmente em cereais, tubérculos e raízes). Para efeito deste guia, chamaremos os carboidratos complexos (ricos em amidos) de carboidratos e os simples de açúcares. [...] As principais fontes de carboidrato na alimentação do brasileiro são os grãos, como arroz, o trigo e o milho; os tubérculos, como as batatas; e as raízes, principalmente a mandioca.

Os grãos contêm na sua composição cerca de 70% de carboidrato. Além da presença de carboidratos complexos, nutrientes importantes para uma alimentação saudável são compostos de proteínas e vitaminas do complexo B e outras vitaminas, minerais, ácidos graxos essenciais e fibras alimentares. Por exemplo, uma alimentação rica em ácido fólico, ou vitamina B9, protege a integridade do tubo neural durante o seu desenvolvimento nos primeiros meses de vida intrauterina, evitando má- formação da medula espinhal da criança e anencefalia.

Tubérculos e raízes, tais como batata-inglesa, batata-doce, batata baroa (mandioquinha), mandioca, cará ou inhame, têm alta porcentagem de água e, portanto, contêm relativamente menor quantidade de carboidrato que os grãos, mas a maior parte da energia que proporcionam ainda é fornecida pelos carboidratos.

Contêm também vitaminas e minerais em quantidades variáveis. A batata- inglesa e a batata-doce são fontes de ácido ascórbico (vitamina c).

A batata-doce é rica em carotenos, precursores vegetais da vitamina A ( substâncias que no organismo humano ajudam na formação desse nutriente). Essa vitamina é essencial para a atividade imunológica e para a visão.

Na sua forma integral, todos os tubérculos e raízes são ricos em fibras alimentares; grande parte das fibras, juntamente com a vitamina B, é perdida quando esses alimentos são descascados. Por isso, recomenda-se que esses alimentos sejam cozidos com casca, previamente bem higienizada, que será retirada apenas antes do consumo. Podem ser utilizados de diferentes formas: cozidos, assados e fritos. A mandioca, alimento rico em carboidrato e originário do Brasil, pode ser consumida em sua forma natural ou como farinha, e são inúmeros os exemplos da culinária nacional para seu uso em preparações salgadas e doces.

Os tubérculos e as raízes podem ser cozidos de diferentes maneiras e combinados com outros alimentos. Quando fritos, absorvem muita gordura, por isso preparações fritas devem ser evitadas.

- 1) Qual é o assunto tratado nesse texto?
- 2) Por que, segundo o texto, a alimentação deve ser rica em carboidratos?
- 3) Qual é a finalidade desse texto? Justifique sua resposta.
- 4) Releia o trecho a seguir e explique por que ele é um exemplo de linguagem formal e objetiva, empregada no texto expositivo.  
" [...] recomenda-se que esses alimentos sejam cozidos com casca, previamente bem higienizada, que será retirada apenas antes do consumo."
- 5) Que informações esse texto traz sobre os benefícios de incluir a batata-doce na alimentação?
- 6) Retire do texto acima uma frase que possua um verbo no presente do indicativo e destaque-o.
- 7) "Podem ser utilizados de diferentes formas: cozidos, assados e fritos".  
Destaque e classifique o apostro acima.

Texto II



- 8) Procure em revistas ou jornais um texto que fale sobre alimentação. Destaque os verbos irregulares.
- 9) Sabemos que os verbos no modo imperativo expressam ordem, convite, proibição, pedido ou súplica.  
Insira uma imagem de propaganda que tenha como tema comida e elabore uma frase cujo verbo esteja no imperativo.
- 10) Na frase: " **Vá** comprar macarrão. "   
Classifique o verbo destacado quanto à conjugação.
- 11) Mafalda comprou o macarrão.  
Passe a frase acima para a voz passiva.
- 12) Justifique o uso do porquê no 3º quadrinho.

Texto III



- 13) Explique, com suas palavras, o uso do **mas** no 2º quadrinho.  
 14) Pesquise e cole uma história em quadrinhos que tenha um vocativo e destaque-o.

Texto IV



- 15) Retire do 1º quadrinho um adjunto adnominal.  
 16) Estamos ansiosos para a peça do Calvin.  
 Identifique o complemento nominal na frase acima.