

CONTEÚDOS do 8º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Luciano Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Carta 1

Aborto

A questão da legalização do aborto envolve múltiplos aspectos e divergências radicais de opinião. Para quem, como eu, é contrário à legalização indistinta do ato, a primeira coisa que assalta à mente quando o assunto é abordado é que se estariam autorizando homicídios. É incontrolável essa conclusão, por mais que pessoas íntegras e respeitáveis tentem argumentar em contrário.

Mas não é para discutir aspectos filosóficos que me dirijo à **Folha**. É para comentar seu editorial de 05/01 a respeito desse tema. Surpreendi-me com a posição pró-aborto do jornal, que chega a sugerir sua legalização ao governo Lula. Um órgão de imprensa não deveria agir dessa maneira.

André Villas – São Paulo, SP  
(Folha de S. Paulo, 12/01/2003)

Carta 2

André Petry

Parabéns ao senhor André Petry pelo excelente artigo ("A favor do aborto – e da vida", 7 de Julho). A mulher que traz no ventre um feto sem cérebro, além de ver por terra seu sonho de ter nos braços um bebê saudável, que é o primeiro desejo de toda mulher ao engravidar, é punida pelo Estado ao ter de levar a gravidez até o fim e realizar o funeral do filho. São nove meses de um sofrimento que pode ser minorado se deixarmos de usar o nome de Deus para castigar a mãe. Não é possível que se continue a usar a religião para arrastar o sofrimento da mãe que traz no ventre um feto sem cérebro. Deus, certamente, não aprova tal atitude do Estado.

Kátia de Oliveira – Salvador, BA  
(Veja, 14/07/2004)

Carta 3

Aborto de anencefálico

Quando soube da decisão do STF, senti uma alegria e um alívio enormes! O fato de uma criança ser diferente ou simplesmente ter um tempo de vida pequeno não pode ser motivo para ser tratada como um monstro. O bebê anencéfalo tem genoma de ser humano, movimenta-se, deglute o líquido amniótico, urina e responde a estímulos. Por isso deve ser respeitado até sua morte natural. Por que matá-lo?

Ana Cecília Sampaio – Rio de Janeiro, Rj  
(Folha de S. Paulo, 22/10/2004)

1 – Os leitores geralmente se manifestam por carta com a finalidade de:

I – elogiar ou criticar o jornal, a revista ou o jornalista pela qualidade de uma matéria publicada ou a forma como determinado assunto foi conduzido;

II – manifestar apoio ou discórdia em relação às idéias de um texto publicado ou em relação aos fatos mencionados em um texto;

III – acrescentar informações, além daquelas contidas no texto publicado, esclarecendo ou aprofundando alguns pontos de um debate;

IV – comentar a carta de outro leitor, seja para concordar, seja para discordar dela.

Das quatro possibilidades acima, com qual delas se identifica:

- a) A carta 1
- b) A carta 2
- c) A carta 3

2 – Com base em suas respostas anteriores, responda: Você acha que escrever cartas de leitor é um exercício de cidadania? Por quê?

3 – Identifique em cada uma das cartas lidas qual é o principal argumento utilizado pelo autor para fundamentar seu ponto de vista.

5 – Nas cartas de leitor, o autor tanto pode se colocar diretamente no texto quanto pode tratar o tema de modo mais objetivo.

- a) Nas cartas lidas, em qual(is) o autor se coloca mais diretamente? Justifique sua resposta.
- b) O fato de o autor às vezes tratar o tema de modo distanciado, em 3ª pessoa, não quer dizer que ele não deixe claro um ponto de vista pessoal. Identifique, na(s) outra(s) carta(s), elementos (palavras e expressões) que marcam o posicionamento do autor diante do tema.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

Leia esta propaganda :



 **PLANETA**  
sustentável

O futuro a gente faz  
**AGORA**

Você sabe que a vida no planeta está em risco.  
O aquecimento global já afeta a sua casa.  
A miséria e a desigualdade avançam. E não tem de ser assim.

**Nós podemos criar novas realidades. Seja também um agente da mudança.  
É PRECISO FAZER ALGO. É POSSÍVEL FAZER MUITO. E DEVEMOS FAZER JÁ.**

Considerar as conseqüências futuras das ações de hoje é uma atitude sábia e responsável. Essa é a perspectiva da sustentabilidade: agir de forma que todos sejam respeitados. O desenvolvimento econômico deve levar em conta o impacto no ambiente e na sociedade.

Os participantes do projeto **PLANETA SUSTENTÁVEL** se propõem a reunir e difundir conhecimento sobre sustentabilidade, destacar sua importância, estimular as boas práticas, servir de referência, ampliar consciências e qualificar atitudes.

Veja o que está acontecendo e o que você pode fazer em  
[www.planetasustentavel.com.br](http://www.planetasustentavel.com.br)

boas idéias em ambiente, energia, negócios, urbanismo, consumo, lixo, desenvolvimento, saúde e educação



Imagine que você, por fazer parte da equipe do *site Planeta Sustentável*, tenha sido convidado(a) para escrever uma **CARTA ARGUMENTATIVA**, a ser publicada no jornal local, aos moradores do seu bairro. Sendo assim, procure convencê-los da importância da preservação do meio ambiente, a ponto de tornarem-se agentes de mudança.

**Para isso, sua carta deverá:**

- apontar os problemas que o planeta vem sofrendo;
- apresentar argumentos que convençam o leitor;
- ser redigida em linguagem formal;
- ter de 15 a 25 linhas;
- estar de acordo com as exigências do tipo textual (carta);
- apresentar como assinatura o nome do *site*.