

CONTEÚDOS DO 9º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Felipe Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1. Observe a imagem abaixo:



O lema presente em nossa bandeira está ligada diretamente ao Positivismo, pensamento desenvolvido por Auguste Comte.

- Caracterize** o Positivismo. (0,25)
- Qual o significado de "Ordem e Progresso" para os positivistas? (0,25)

2. Leia os textos a seguir:

Texto 1: *Celulares, computadores, iPads, smartv's, redes de internet cabeadas e em modelo wi-fi. Em nosso tempo, a tecnologia não é um mero componente da vida em sociedade, como tantos outros que há, mas, ao contrário, é o próprio ambiente, é a própria malha na qual as relações sociais se constituem. Vivemos em uma verdadeira era da técnica. Os efeitos desse fenômeno para a conduta humana, por sua vez, revestem-se de grande ambiguidade, sendo possível, aos olhos de uns, traçar uma lista enorme de suas conseqüências positivas, enquanto na perspectiva de outros, ao revés, a tecnocracia contemporânea enfraquece e despessoaliza as relações humanas.*

<https://descomplica.com.br/blog/redacao/redacoesexemplares/modelo-de-redacao-a-relacao-do-homem-com-a-tecnologia-em-discussao-no-seculo-xxi/>

Texto2: *Durante o Século XIX, na Europa, Estados Unidos, e no Japão o capitalismo apresentou um grande avanço, marcado principalmente pelo desenvolvimento industrial. A Segunda Revolução Industrial foi caracterizada por uma série de descobertas aplicadas ao setor industrial, desde inovações relacionadas aos transportes e comunicações como a descoberta de outras técnicas que melhoraram e aceleraram os meios de produção fabril.*

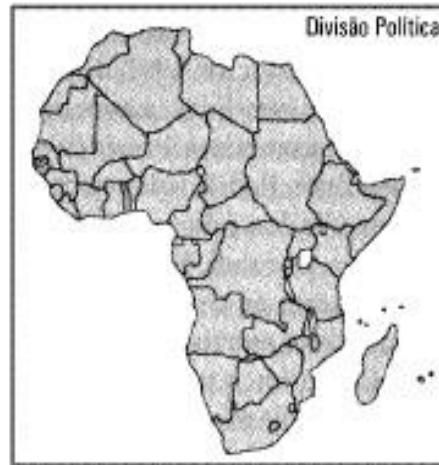
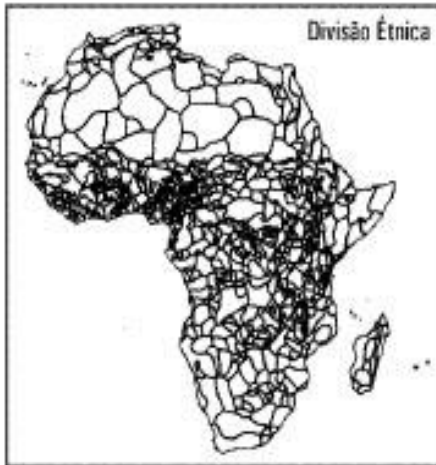
Apostila Ação1, 9º ano. 2017

- a. **Identifique**, através de imagens, duas invenções do século XIX que até hoje exercem influências no nosso cotidiano. (0,2)
 - b. A partir da leitura dos trechos, **analise** sobre a interferência da tecnologia nas relações sociais do século XXI. (0,8)
3. O capitalismo oitocentista pode ser dividido em duas etapas. A primeira delas corresponde ao final do século XVIII até mais ou menos 1870; a outra segue de 1870 até 1914. Tratam-se, respectivamente, das fases que chamamos capitalismo industrial e capitalismo monopolista.
- a. Sobre a segunda fase (monopolista) **defina** o significado dos termos abaixo:
 - a.1 Truste (0,2)
 - a.2 Cartéis (0,2)
 - a.3 Holding (0,2)
 - b. **Aponte** exemplos de Trustes e Holding. (Pode ser através de imagem). (0,4)
4. *Em meados do século XIX, pós a separação territorial pelo Congresso de Viena, via-se uma Alemanha dividida em vários reinos dispersos pela Europa. Os únicos fatores que ligavam esses diversos reinos - encabeçados pela Áustria e Prússia, principalmente - era a língua e a cultura. A necessidade de uma unidade política era clara, muitas regiões ainda viviam do sistema feudal, enquanto nações mais desenvolvidas e industrializadas já impunham o imperialismo em busca de mercados para seus produtos. A Prússia, industrializada, seria o ponto de partida, encorajada pelo Chanceler de Ferro, Otto Von Bismarck. Bismarck alimentava o sentimento nacionalista germânico que culminou em diversos conflitos para a criação da Alemanha.*
- <http://cafehistoria.ning.com/profiles/blogs/resumo-a-unificacao-alema>.
- a. **Explique** o papel do Zollverein na unificação da Alemanha. (0,25)
 - b. Analise a consequência para a Europa. (0,25)
5. Após sua unificação, a Alemanha conseguiu o posto de Potência mundial. A partir disso, a corrida imperialista conheceu uma nova concorrente de peso.



- a. **Cite** os países que se industrializaram no século XIX. (0,25)
 - b. **Identifique** as razões para a expansão imperialista europeia no século XIX. (0,25)
6. Observe os mapas do continente Africano abaixo.

FRONTEIRAS ÉTNICAS E POLÍTICAS DA ÁFRICA



Atualidades/Vestibular 2005

A divisão política africana foi construída a partir do século XIX, nela, como se observa na divisão étnica, não foram respeitadas as manifestações culturais deste vasto continente.

- a. **Explique** o motivo para a construção da fronteira política representada na segunda imagem. (0,25)
 - b. **Aponte** as consequências da divisão política africana, presentes até os dias atuais. (0,25)
7. Por que a humanidade pede a guerra? Ela, infelizmente, está presente no cotidiano de todos nós, direta e indiretamente. O conflito pode existir de várias maneiras, seja no seu bairro, no bairro vizinho, em outros países e até mesmo mundial.
 Entre os anos de 1914 e 1918 o mundo conheceu a Primeira grande Guerra, era o momento de testar todo avanço tecnológico desenvolvido no século anterior.
- a. **Estabeleça** os motivos para a eclosão da Primeira Guerra mundial. (0,25)
 - b. **Represente** através de imagens, as bandeiras dos países da Tríplice Entente e da Tríplice Aliança. (0,25)
8. *A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da autocracia russa, e depois do Governo Provisório (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique. O resultado desse processo foi a criação da União Soviética, que durou até 1991.*

<http://www.sohistoria.com.br/ef2/revolucaorussa/>

- a. **Caracterize** a Rússia Czarista. (0,6)
- b. **Diferencie** os Mencheviques dos Bolcheviques. (0,4)

9. O Segundo Império brasileiro durou entre 1840 até 1889, com a Proclamação da República. "Durante esse período de 49 anos no poder se sucederam diversos fatos marcantes na História do Brasil, desde o apogeu do Império vivido entre o período de 1850 a 1870, com alta do café no mundo, e a ascensão do Vale do Paraíba Fluminense, que trouxe bastante crescimento econômico para a elite brasileira, os Barões do Café, até o seu declínio e colapso marcado por diversos eventos, que foram enfraquecendo cada vez mais a imagem do Império". (Apostila ação1 9º ano. 2017)

- a. **Identifique** as causas do fim do Segundo Reinado brasileiro. (0,25)
- b. **Analise** a participação popular na Proclamação da República. (0,25)

10. *Constituição, também chamada de Carta Constitucional, é a lei fundamental e suprema de uma nação, onde contém as normas relativas à formação dos poderes públicos, forma de governo, distribuição das competências, direitos e deveres dos cidadãos etc.*

<https://www.significados.com.br/constituicao/>

A primeira Constituição republicana do Brasil foi promulgada em 1891, tendo como modelo a dos estadunidenses.

A partir de seus estudos, **escreva** três características da constituição brasileira de 1891. (0,5)

11. No dia 24 de outubro de 1929, o capitalismo conheceu sua primeira grande crise. Filas quilométricas de desempregados, empresários se jogando pelos prédios, pessoas famintas pelas ruas de Nova York e o símbolo do "American of way life" de desmoronando.



- a. **Aponte** as causas da crise de 1929. (0,5)
- b. **Explique** como funcionava o New Deal, plano de recuperação econômica desenvolvida pelo economista Maynard Keynes. (0,5)

12. *"Se compreendermos o fascismo como o culto a um Estado autoritário, que prega a eliminação a qualquer custo dos adversários e ignora os direitos individuais, então, o Brasil vive um preocupante flerte com essa perigosa forma de governar. Os Três Poderes vêm dando mostras suficientes de rompimento com as regras básicas da democracia e, pouco a pouco, vai se instaurando um clima de violência política que nos empurra para um impasse somente visto nesse país quando estivemos sob o regime de exceção das ditaduras civis e militares".*

http://brasil.elpais.com/brasil/2016/09/28/opinion/1475087691_605153.html

- a. **Diferencie** o Fascismo italiano do Nazismo alemão. (0,25)
- b. **Relacione** o Fascismo com o Comunismo. (0,25)

13. Era Vargas é o nome que se dá ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil por 15 anos, de forma contínua (de 1930 a 1945). Esse período foi um marco na história brasileira, em razão das inúmeras alterações que Getúlio Vargas fez no país, tanto sociais quanto econômicas.

A Era Vargas, teve início com a Revolução de 1930 na qual expulsou do poder a oligarquia cafeeira, dividindo-se em três momentos.

A partir de sua pesquisa, **apresente** (diga o nome e faça um breve resumo) as fases do período Vargas. (1,0)

14. Com o fim da Revolução Constitucionalista de 1932, é promulgada a nova constituição do Brasil em 1934, a segunda republicana. Muitas mudanças vieram com ela, pois é considerada a mais liberal até então. Outro fato também foi a eleição indireta do próprio Vargas como presidente.

De acordo com seus conhecimentos, **analise** os motivos da constituição de 1934 ser considerada liberal. (0,5)

15. *O DIP foi criado por decreto presidencial em dezembro de 1939 (...). Mas sua origem remontava a um período anterior. Em 1931 foi criado o Departamento Oficial de Publicidade, e em 1934 o Departamento de Propaganda e Difusão Cultural (DPDC). Já no Estado Novo, no início de 1938, o DPDC transformou-se no Departamento Nacional de Propaganda (DNP), que finalmente deu lugar ao DIP.*

<http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/AEraVargas1/anos37-45/EducacaoCulturaPropaganda/DIP>

- a. **Destaque** a função da DIP durante o Estado Novo. (0,3)
- b. **Cole** imagens (pelo menos duas) referentes as propagandas varguistas. (0,2)