

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Ricardo Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) Rellene los huecos con verbos en Condicional Simple:

- iMe _____ conocerlo! (*encantar – yo*)
- Te advertí que esa empresa no te _____ el dinero. (*devolver– ella*)
- Pensé que no _____ aún en casa. (*estar – tú*)
- _____ por toda la vida juntos. (*vivir – ellos*)

2) **Escribe el determinante demostrativo correcto.**

- _____ rosas de aquí son las que mejor huelen.
- Pásame _____ plato de ahí.
- No me gusta _____ falda que está colgada allí.
- ¿Qué vas a hacer _____ noche?

3) **Reformula las oraciones sustituyendo la parte subrayada de la oración por el pronombre demostrativo correspondiente.**

- No me gusta que me digan lo que tengo que hacer.
- Los chicos de allí no me caen bien.

4) Escriba los números cardinales abajo:

- 12 _____
- 29 _____
- 32 _____
- 47 _____

5) Rellena lo hueco con el significado apropiado.

En español se usa el pretérito imperfecto del subjuntivo en algunas oraciones subordinadas y para expresar _____ o cautela.

6) **Verbos regulares. Conjuga los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.**

- Marisol siempre hace como si no _____ / _____ nada. (*passar – ella*).
- Me gustaría que todos mis amigos _____ / _____ a la fiesta. (*assistir – ellos*).

- 7) *¿El tempo verbal que se utiliza para acciones pasadas que podían haberse producido con mucha probabilidad, así como para pedir cosas educadamente o expresar deseos es?*
- 8) *¿ Qué significado tiene el adverbio "mientras"?*
- 9) *Cuando tratamos de demostrativos, en español existen tres niveles distancia física del punto de vista del orador, cerca, lejos y no tan lejos ¿ cuáles son?*
- 10) *Subraya dos (2) ejemplos de verbos en imperfecto de subjuntivo del texto.*

"El conductor *quisiera* tener todo listo para esta tarde. Sin embargo necesitaríamos algún voluntario que *ayudase* con esta reparación."

- 11) *¿ Cuándo no podemos utilizar los demostrativos en la forma neutra?*
- 12) *Pase al español los adverbios o locuciones adverbiales.*
- a. Ainda
 - b. A menudo
- 13) **Verbos irregulares. Escribe los verbos en *condicional simple*.**
- a. Creí que vosotros _____ hoy. (vosotros – venir)
 - b. ¿ _____ venir a recogerme? (tú – poder)
- 14) **Verbos irregulares. Conjuga los verbos en *pretérito imperfecto de subjuntivo*.**
- a. Nos alegramos de que _____ estudiando. (tú/estar)
 - b. Me gustaría que _____ las camas más rápido. (ellos/hacer)
- 15) *¿Para que sirven los advérbios o locuciones adverbiales.*