

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Yann/Fernanda Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1 – Observe a imagem:



A imagem acima mostra um processo comum do período medieval: a imposição da fogueira para pessoas consideradas hereges pela Igreja Católica. **Analise** o papel da Igreja Católica durante o período medieval (Valor: 0,5).

Leia o texto e responda as questões 2, 3 e 4.

Estado Moderno e Absolutismo

'Estas revoltas se espalharam pela Europa ocidental e a partir de um certo momento as tropas particulares do senhor feudal não foram o bastante para controlar os servos. Tornou-se necessária, então, a criação de um grande exército permanente, garantidor da ordem social. Este exército tinha que ser montado, mantido, armado, pago e comandado. Para cumprir estas funções os nobres aceitaram e contribuíram para a formação do Estado Absolutista, pois assim teriam uma série de seus privilégios de classe mantidos. Por outro lado, devemos destacar também o papel decisivo desempenhado pela burguesia para a consolidação do chamado Estado absoluto. Da mesma forma que os nobres, os burgueses viam na figura do rei uma possibilidade de conseguir certos privilégios. O principal deles era o de comercializar com mais segurança e eficácia, o que seria possível se os mercados e a moeda fossem unificados. Sendo assim, devemos compreender o processo de

centralização do poder em torno da figura do monarca como uma grande aliança entre a burguesia, a nobreza e o próprio rei, que passaria a ser uma espécie de mediador dos conflitos de interesse entre a burguesia e a nobreza. (...) Para a sociedade europeia ocidental do século XIV, a unidade nacional parecia ser a palavra de ordem. Exército nacional, moeda única, território demarcado, língua e cultura, administração única, enfim, um caldeirão de sentimentos nacionais borbilhava na Europa ocidental, anunciando a grave crise do sistema feudal que se tornaria irreversível no século seguinte."

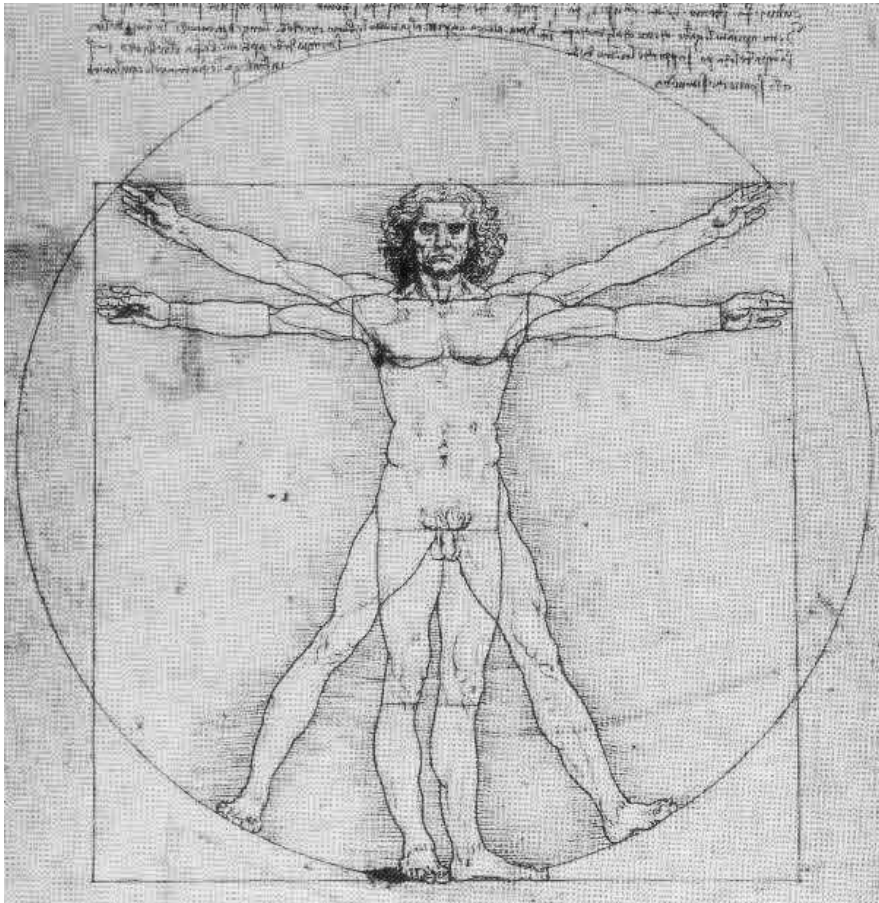
Disponível em: <http://prevestibularmare.wordpress.com/historia/estado-moderno-e-absolutismo/>

2 – A partir do texto e de seus conhecimentos, **destaque** os acontecimentos que levaram à crise do sistema feudal. (Valor: 0,5)

3 – Ainda de acordo com o texto e seus conhecimentos, **analise** a importância do surgimento da burguesia e das cidades para a formação dos Estados Modernos. (Valor: 0,5)

4 – **Identifique** os principais motivos que levaram à formação dos Estados Modernos. (Valor: 0,5)

5 – O "Homem Vitruviano" é uma obra de Leonardo da Vinci datada de 1490 e que foi primeiramente baseada numa obra mais antiga sobre arquitetura do famoso Vitruvío e que faz menção às proporções divinas perfeitas, portanto este homem seria o ideal humano; toda a obra tem proporções baseadas no número 'phi' (1,618) que os gregos difundiram.



O "Homem Vitruviano" é um referencial para o período renascentista. A partir de seus conhecimentos, **explique** o que foi e **estabeleça** a importância do Renascimento Cultural e Científico para a Idade Moderna. (Valor: 0,5)

6 – Leia este trecho:

“Este fluxo de prata é despejado em um país protecionista, barricado de alfândegas. Nada sai ou entra em Espanha sem o consentimento de um governo desconfiado, tenaz em vigiar as entradas e as saídas de metais preciosos. Em princípio, a enorme fortuna americana vem, portanto, terminar num vaso fechado. Mas o fecho não é perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as “Índias dos outros Reinos Estrangeiros”.

BRAUDEL, Fernand. O Mediterrâneo e o mundo mediterrânico à época de Felipe II. Lisboa: Martins Fontes, 1983-1984, v.1, p. 523-527.

a) **Identifique** a prática econômica a que se faz referência nesse texto. (Valor: 0,1)

b) **Cite** o principal objetivo dessa prática. (Valor: 0,2)

c) Mas o fecho não era perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as “Índias dos outros Reinos Estrangeiros”. **Explique** o sentido histórico dessa frase. (Valor: 0,2)

7 – Leia o fragmento de texto:

“A história sagrada ocupar-se-ia da ordem divina e, por assim dizer, daria relevo aos decretos de Deus em suas relações com as comunidades de crentes, já enriquecidas por novas linhagens confessionais derivadas das Reformas; já a história natural ocupar-se-ia dos incógnitos fenômenos que ocorrem na ordem dos eventos, e que fogem ao controle da compreensão humana, atitude intelectual típica de uma cultura na qual ainda era reduzido o lugar das ciências naturais. O outro nível da história é aquele em que as ações humanas formam o núcleo vital”.

LOPES, Marcos Antônio. “Engenhos de um demonólogo renascentista: inovações do pensamento histórico de Jean Bodin”. *Dimensões*, vol. 28, 2012. p. 187-188.

O francês Jean Bodin (1530-1596) foi jurista, filósofo, historiador e um dos precursores do que mais tarde seria chamado de Ciência Política. Segundo sua concepção de direito natural atribuído aos reis, esses ocupavam um papel decisivo no curso da História, isto é, em seu processo. **Análise** o que ficou conhecido como a “Teoria do Direito Divino”. (Valor: 0,5)

8 – Observe a imagem referente à chegada dos espanhóis na América:



No Peru em no século XV existiam cerca de 9 milhões de habitantes e após a chegada dos espanhóis no XVI a população nativa foi sendo dizimada e chegou a um total de 500.000 nativos no século XVII, as causas da morte de mais de 7,5 milhões de pessoas em 200 anos foram variadas. **Análise** o processo de chegada dos espanhóis na América, destacando como se deu o contato entre eles e os nativos e as mais variadas causas que levaram à diminuição da população nativa americana. (0,5)

9 – Observe a charge:



A charge ironiza a pluralidade religiosa existente atualmente a partir da criação da Igreja Protestante por Martin Lutero no século XVI.

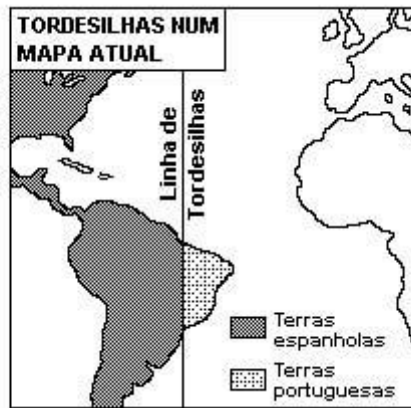
- Identifique** os motivos que levaram Lutero à criar uma nova Igreja. (Valor: 0,2)
- Estabeleça** as principais diferenças entre a Igreja Luterana e a Católica. (Valor: 0,3)

10 – Observe a imagem do índice, um catálogo de livros proibidos pela Igreja Católica visando combater as heresias e as novas igrejas se surgiam e se espalhavam por toda Europa:



A partir de seus conhecimentos, **descreva** outras ações, além da criação do Índice, que foram criadas para dar seguimento ao que conhecemos por contrarreforma católica. (0,5)

11- Observe a imagem abaixo:



- a) **Faça uma pesquisa** e descubra o ano da assinatura do Tratado de Tordesilhas e exponha as razões do estabelecimento dessa linha divisória. Posteriormente utilize essa informação como argumento para **desconstruir** a visão tradicional de que o Brasil foi "descoberto" em 1500. (0,5)
- b) **Explique** os motivos que levaram o Brasil a ter uma outra configuração territorial (como você pode notar hoje ele é bem maior do que o estabelecido pelo tratado), apesar das limitações de fronteiras, então impostas pelo Tratado de Tordesilhas. (0,5)

12- O período que se estende de 1624 a 1654 é caracterizado por tentativas de colonização costeira do Brasil e pelo efetivo domínio holandês no nordeste. Sobre as "Invasões Holandesas" **faça um breve resumo** destacando as motivações, as transformações ocorridas na região ocupada e os fatos que levaram ao fim do domínio holandês no Brasil. (1,0)

13- Leia o texto abaixo e responda as questões:

"E se o castigo for frequente e excessivo, ou se irão embora, fugindo para o mato, ou se matarão por si, como costumam, tomando a respiração ou enforcando-se, ou procurarão tirar a vida aos que lhe dão tão má, recorrendo se for necessário a artes diabólicas, ou clamarão de tal sorte a Deus, que os ouvirá e fará aos senhores o que já fez aos egípcios, quando avexavam com extraordinário trabalho aos hebreus, mandando as pragas terríveis contra suas fazendas e filhos."

(Padre Antonil, CULTURA E OPULÊNCIA DO BRASIL, 1710)

- a) Quais eram as formas de resistência dos negros à escravidão citadas por Antonil? (0,5)
- b) Qual o tipo de argumento utilizado por Antonil para convencer os senhores a não se excederem nos castigos? (0,5)

14- Sobre o período da mineração no Brasil **destaque** alguns dos impactos mais importantes da mineração sobre a colônia e **cite duas** regiões que foram grandes produtoras de ouro. (1,0)

15-Nas últimas décadas do século XVIII, ocorreram diversas manifestações de descontentamento em relação ao sistema colonial português na América. Essas manifestações geraram movimentos sediciosos, que chamamos de "Conjurações" ou "Inconfidências", todos abortados pela repressão metropolitana. Sobre as conjurações mineira e baiana **faça uma comparação entre as duas abordando as semelhanças e diferenças.** (1,0)