

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Luciano Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

TEXTO 1

BAD DREAMS

"I had another bad dream," she told her fiance. "It was about you again. You and your ex-girlfriend were kissing. I yelled at you to stop it. You looked right at me, and then you laughed at me! She laughed, too. Then you both went back to kissing. I tried not to watch, but when I covered my eyes, something pulled my hands away. I tried to leave, but my feet were glued to the ground. Finally, I woke up. Of course, it was very difficult to get back to sleep.

"I had to drive home from Las Vegas this morning. It's a wonder I didn't crash 50 times. Instead of seeing traffic in front of me, all I saw was you and her. I can't take any more dreams like this. We're going to have to break up. We can be friends, but just friends. That way, I won't be jealous anymore, and I won't have these bad dreams anymore."

"Why didn't you call me up and tell me about your dream?" he asked. "They say that the more you talk about bad dreams, the sooner you'll stop having them."

She disagreed. She thought that the only solution was to break up and be just friends. She loved him, but these dreams had become so frequent that she was actually afraid to go to sleep. She was losing weight and having stomachaches from the stress.

He didn't know what to do. He wanted her to have pleasant dreams. He wanted her to have a life without stress. He wanted her to be his wife. This was it, she repeated; if she had just one more bad dream, they were through. He squeezed her hand, but said nothing.

Responda todas as questões em Inglês, exceto quando for pedido para traduzir ou responder em português

Questão 1

According to the text, what was the dream of the girl?

Questão 2

What did dreams do with the girl? (consequences)

Questão 3

Explique o contexto do fragmento abaixo retirado do TEXTO 1:

"I can't take any more dreams like this. We're going to have to break up."

Questão 4

No trecho: "**Finally, I woke up. Of course, it was very difficult to get back to sleep.**", os termos destacados em negrito podem ser traduzidos para o Português como:

Questão 5

Explique em português qual seria a solução para o problema relatado no TEXTO 1 pela personagem. Contextualize.

Questão 6

Retire do TEXTO 1 um exemplo de **Simple Past**. (uma frase)

Questão 7

Crie duas orações com **Past Participle**.

Questão 8

Retire uma oração do TEXTO 1 e transforme em **Present Perfect**.

Questão 9

Cite 3 (três) exemplos de advérbios que podem ser utilizados para formar o **Present Perfect**.

Observação – O uso dos advérbios na oração em Inglês e suas respectivas traduções. Os exemplos serão com:

Just

Already

Yet

Questão 10

Plural of nouns

Passa para o Plural as seguintes palavras em inglês:

Husband

Dish

Match

Potato

Zoo

Monarch

Half

Wife

Strawberry

Belief

Child

Man

Woman

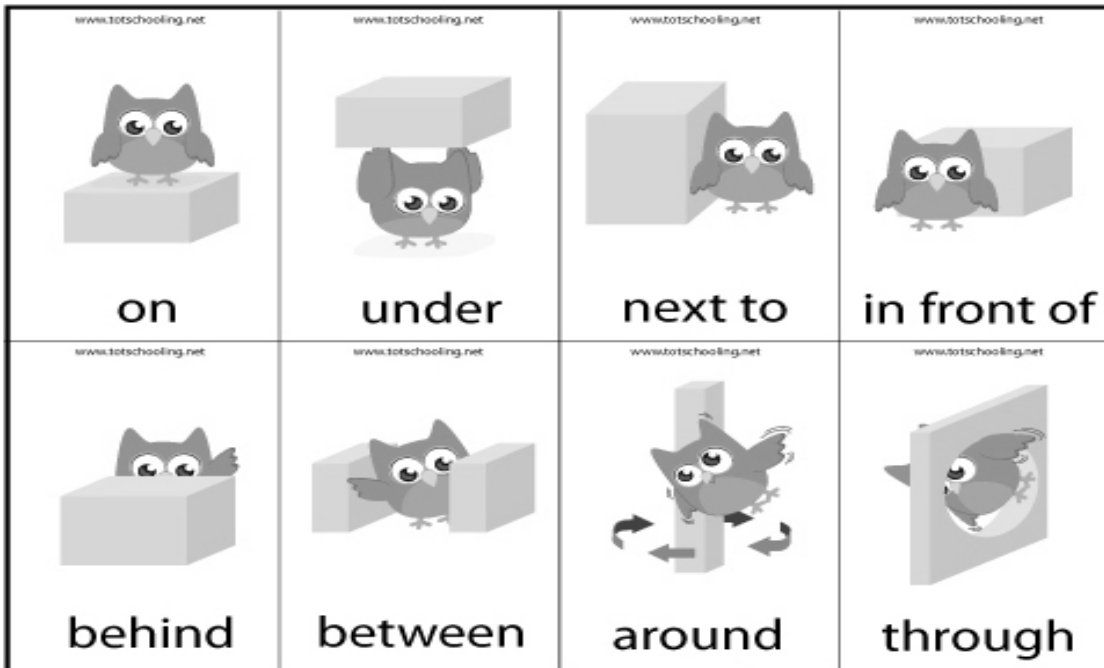
Foot

Tooth

Questão 11

Prepositions.

Crie uma oração para cada preposição da imagem abaixo de acordo com o contexto de cada uma.



Questão 12

Cite um exemplo de oração com o uso de "Many" e explique o seu contexto.

Questão 13

Cite um exemplo de oração com o uso de "Much" e explique o seu contexto.

Questão 14

Cite um exemplo de oração com o uso de "Few" e explique o seu contexto.

Questão 15

Cite um exemplo de oração com o uso de "Little" e explique o seu contexto.

Questão 16

Irregular Verbs.

Circule e transcreva em Inglês todos os verbos irregulares presentes no TEXTO 1.