

CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2017 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Alexandre Data: ____/____/2017

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica
 Valor Total 5,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

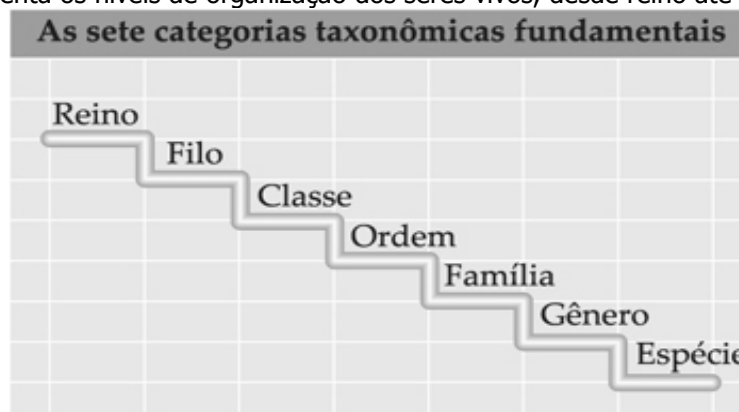
1) A fotografia representa um animal híbrido, resultante do cruzamento entre um tigre e uma leoa.



Sabendo que ambos são espécies diferentes, explique o ocorrido.

2) Determine a importância dos estudos de taxonomia para o conhecimento científico.

3) A figura abaixo representa os níveis de organização dos seres vivos, desde reino até espécie.



Explique por qual motivo esperamos que em espécie tenhamos maior similaridade.

- 4) Elabore uma discussão sobre o fato dos vírus serem vivos ou não.
- 5) Diferencie os ciclos reprodutivos virais básicos.
- 6) Os vírus RNA ou retrovírus, são tipos virais curiosos. Sabendo que o seu material gênico é composto por um RNA, e o de nossas células é DNA, de que forma estes vírus podem estar parasitando as nossas células? Explique o processo.
- 7) Os indivíduos do Reino Monera não possuem organelas membranosas, desta forma, explique como as bactérias podem realizar respiração celular com oxigênio se não possuem mitocôndrias.
- 8) Sabemos que os protistas podem englobar os protozoários e as algas, incluindo elementos micro e macroscópicos, o que mostra que há uma enorme diversidade neste grupo. Como se classificam os protistas? Caracterize e exemplifique cada uma das classificações.
- 9) Estabeleça a relação entre os fungos e os homens, em processos como os industriais e quanto as doenças. Inclua a discussão sobre a relação entre ecologia e os fungos.
- 10) Sobre a malária, aponte seu agente transmissor, agente etiológico, sintomas e metodologias para evitar um surto em uma região.