

CONTEÚDOS do 6º ANO - 3º/4º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Fátima Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto I

Como o nosso mundo começou

Monteiro Lobato

— (...) naquele tempo o Sol não se apresentava tão sossegado como o vemos hoje. Estava ainda um período de tremenda fervura, com explosões de tal violência que por várias vezes enormes espirros de sua massa de fogo se despegavam, eram arremessados a grandes distâncias e ficavam no espaço, girando sozinhos, como se fossem outros tantos astros novos. Assim se formaram os planetas e portanto assim se formou o nosso mundo, que é um planetinha. Compreenderam?

— Compreendemos tudo muito bem — disse Narizinho com os olhos no Visconde. — Mas ali o nosso amigo Sabugosa parece que tem dúvidas. Está se remexendo tanto...

— Não são dúvidas, não! — declarou Emília, tirando o Visconde do lugar onde estava e ajeitando-o em outro. — É que Pedrinho o sentou bem em cima da almofadinha de alfinetes de Dona Benta!

— Nesse caso continuemos — disse Dona Benta rindo-se — Esse pedaço de Sol, que se destacou da grande massa e veio a ser a nossa Terra, não passava a princípio duma bola de matéria em fusão. Com o andar dos séculos foi-se resfriando de fora para dentro; e por fim transformou-se numa bola de pedra, envolta em espessa camada de vapores. Continuando o resfriamento, esses vapores foram se condensando em chuvas, e as águas das chuvas foram se acumulando nas depressões das rochas e formaram os oceanos. E a Terra ficou isso: pedra e água. O que não era oceano era pedra nua — e vice-versa.

Nessas águas começaram a aparecer as primeiras formas de vida — corpúsculos microscópicos. Apareceram primeiro n'água; depois aprendendo a viver fora d'água, passaram-se para as pedras. Apesar de muito pequeninhas, essas iscas de vida foram a origem de todos os seres existentes hoje.

As pedras ou rochas nuas iam aos poucos se esfarelando e formando o que chamamos de chão, terra ou solo. Nesse solo as iscas de vida deram-se bem e cresceram, e foram variando de forma até virarem o que chamamos plantas. Mas não todas. Muitas, em vez de virarem plantas, viraram animais.

— Que está dizendo, vovó! — exclamou Narizinho admirada. — Então um elefante veio de uma dessas iscas de vida?

— Espere. Algumas dessas iscas de vida, em vez de virarem logo em plantas, transformaram-se numa espécie de geleia que não era nem planta nem animal, mas que foi virando animal. Depois essa isca de animal foi "evoluindo", como dizem os sábios; isto é, foi se transformando em organismos, ou seres, cada vez mais complicados. E desse modo, lentissimamente, com espaço de séculos para que pequenas mudanças se dessem, surgiram os vermes, os insetos d'água e terra, os peixes, as rãs, que tanto vivem n'água como na terra e os monstruosos lagartões que já não existem mais.

Questão 1

De acordo com o texto I, como se formaram a terra e a água?

Questão 2

Qual a importância da água no período de formação da Terra? E no aparecimento das primeiras formas de vida?

Questão 3

O que deu origem aos seres vivos?

Questão 4

Por que o Visconde de Sabugosa parecia ter dúvidas?

Questão 5

Destaque da frase a seguir, o adjetivo: "As pedras ou rochas nuas iam aos poucos se esfarelando e formando o que chamamos de chão, terra ou solo."

Questão 6

A que classe gramatical pertence a palavra grifada no seguinte trecho: — Mas ali o **nosso** amigo Sabugosa parece que tem dúvidas. Classifique-o.

Questão 7

Marque a opção correta, de acordo com as palavras grifadas, no seguinte fragmento: (...)surgiram **os** vermes, **os** insetos d'água e terra, **os** peixes, **as** rãs, (...)

- a) todas são artigos indefinidos
- b) todas são pronomes possessivos
- c) todas são artigos definidos
- d) todas são pronomes pessoais
- e) todas são adjetivos

Questão 8

Retire do texto:

- a) um verbo da primeira conjugação:
- b) um verbo da segunda conjugação:
- c) um verbo da terceira conjugação:

Questão 9

Destaque o verbo da frase abaixo e, em seguida, diga em que pessoa, tempo e modo se encontra conjugado.  
 "— Então um elefante veio de uma dessas iscas de vida?"

Questão 10

Retire do texto I uma frase que tenha um verbo que indique ação.

Texto II



Questão 11

O que você entendeu do texto II?

Questão 12

Retire do texto II uma frase que tenha um pronome indefinido.

Questão 13

No último quadrinho, a palavra "somos" indica, estado, ação ou fenômeno da natureza?

Questão 14

Classifique os pronomes **isto** e **eu** que aparecem no penúltimo quadrinho do texto II.

Questão 15

Quantos verbos tem no segundo quadrinho? Identifique-os e, em seguida, diga em que tempo, modo e pessoa estão conjugados.

Questão 16

Identifique o verbo do penúltimo quadrinho. Agora diga a que conjugação ele pertence e em que tempo e modo está conjugado.